

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО ЦТ «Радуга»

города Лермонтова

от 10.04.2020г. № 58-од

Директор МБУ ДО ЦТ «Радуга»

города Лермонтова

Е.В. Фоменко

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении по программам дополнительного образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» города Лермонтова»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении по программам дополнительного образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» города Лермонтова (далее - Положение) регулирует применение образовательных программ дополнительного образования с использованием технологий дистанционного обучения, реализуемых МБУ ДО ЦТ «Радуга» города Лермонтова (далее - учреждение), использование материально-технической и коммуникационной базы, педагогического и учебно-вспомогательного персонала, осуществление дистанционного обучения по совместным учебным программам учреждения и других образовательных учреждений в сетевой форме обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности по формированию учебно-воспитательного процесса учреждения в период карантина, обеспечению усвоения

обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Основной целью внедрения технологий дистанционного обучения в учреждении является повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в системе дополнительного образования детей.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются: принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды; принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения; принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время; принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждением обеспечены условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Учреждение обязано довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением поименованных выше форм и технологий с целью обеспечения возможности их правильного выбора. Информирование обучающихся о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется путем размещения сведений на официальном информационном сайте учреждения.

2.3. Для зачисления на обучение с применением дистанционных образовательных технологий родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя учреждения. (приложение 1)

2.4. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора учреждения.

2.5. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме - со средним недельным количеством часов на изучение предметов - или в блочно-модульном.

2.6. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной - коммуникационной сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее

материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой: – организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний); – методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

– текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

– звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

– мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, Яндекс. Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.7. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах, оформляющихся на бумажных или электронных носителях.

2.8. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой.

2.9 Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается учреждением и утверждается директором. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора.

2.10. При электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При таком обучении допускается отсутствие аудиторных занятий.

2.12. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором учреждения.