



Утверждаю:
Зам. директора по УВР
А.А. Сауляк
2021 г.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова

План работы

«Проектно-исследовательская деятельность учащихся МБУ ДО ЦТ «Радуга» г. Лермонтова» на 2021 – 2022 уч. год

- сформировать систему мероприятий, реализуемых в рамках проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе творческих проектов;
- вести работу с родителями в процессе проектно-исследовательской деятельности обучающихся, обеспечивая их участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня;
- содействовать повышению профессионализма педагогов – руководителей;
- продолжать взаимодействие с родителями обучающихся путём повышения психолого-педагогической грамотности, формирования активного педагогического сознания.

г. Лермонтов, 2021 г.

«Проектно-исследовательская деятельность учащихся «МБУ ДО ЦТ «Радуга» г. Лермонтова»

План работы на 2021 – 2022 уч. год

Пояснительная записка

Динамично изменяющиеся условия современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, целевых установок и педагогических средств. Учебный процесс должен строиться на основе деятельностного подхода, где главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности учащегося. Сегодня все больше внимания уделяется отвечающим данным требованиям исследовательской и проектной технологиям, которые превратят образовательный процесс в результативную созидательную творческую работу. Данный вид деятельности направлен на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию учебного проекта.

Организация проектной деятельности учащихся требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса учебно-методических, дидактических, организационных, информационных, и психолого-педагогических задач.

Цель работы: создание условий (организационно-управленческих и психологических) для развития творческого потенциала личности учащихся, формирования учебно-исследовательских компетенций, для овладения основами культуры исследовательской и проектной деятельности, содействие в их профессиональном самоопределении.

Для реализации поставленной цели, *необходимо решение следующих задач:*

- сформировать систему выявления, развития и адресной психолого-педагогической поддержки талантливых детей в соответствии с их способностями и на основе инновационных, в том числе информационных, технологий;
- детям данной категории в процессе проектно-исследовательской деятельности создать условия для реализации их личных творческих способностей, активизировать познавательный интерес, креативные способности;
- обеспечить участие учащихся в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня;
- содействовать повышению профессионализма педагогов – руководителей;
- продолжить взаимодействие с родительской общественностью путём повышения психолого-педагогической грамотности, формирование активного педагогического сознания.

В учебно-исследовательской поисковой деятельности учащихся востребованы следующие формы организации:

- ✓ исследовательская деятельность учащихся: образовательные экспедиции, походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля;
- ✓ групповые и индивидуальные занятия, предполагающие углублённое изучение предмета, дают большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности обучающихся: занятие-исследование, занятие изобретательства творческий отчёт, защита исследовательских проектов, учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- ✓ ученическое научно-исследовательское общество сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и др.;
- ✓ участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий;
- ✓ выполнение исследовательского проекта, где при сохранении всех черт проектной деятельности учащихся одним из её компонентов выступает исследование.

Для успешной работы по проектно-исследовательской деятельности необходимо выполнение следующих условий:

- ✓ проект или учебное исследование должны быть выполнимыми и соответствовать возрасту, способностям и возможностям учащегося;
- ✓ учащиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов и учебных исследований как в части ориентации при выборе темы проекта или учебного исследования, так и в части конкретных приёмов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта;
- ✓ необходимо обеспечить педагогическое сопровождение проекта (научное руководство) в отношении выбора темы и содержания, отношении собственно работы и используемых методов (методическое руководство);
- ✓ необходимо наличие ясной и простой системы оценки итогового результата работы по проекту и индивидуального вклада (в случае группового характера проекта или исследования) каждого участника;
- ✓ результаты и продукты проектной или исследовательской работы должны быть презентованы, получить оценку и признание достижений в форме общественной конкурсной защиты, проводимой в очной форме или путём размещения на открытых ресурсах Интернета для обсуждения.

Ожидаемые результаты:

- ✓ совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей;
- ✓ расширение возможностей для творческого развития и личностного самоопределения учащихся;
- ✓ устойчивый рост качества представляемых на конкурсные мероприятия проектов учащихся;

- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов-руководителей проектно-исследовательской деятельностью учащихся;
- ✓ активизация работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению одаренных и талантливых детей.

Организация проектно-исследовательской деятельности

Сроки	Основные направления деятельности и содержание мероприятий	Ответственные
	1. Информационно-методическое обеспечение	
сентябрь - май	Накопление, оформление и систематизация информационно-методических материалов по организации проектно-исследовательской деятельности и психолого-педагогического сопровождения	Величко Н.П.
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение базы данных детей с устойчивым интересом к исследовательской и проектной деятельности. 	Педагоги, Величко Н.П.
в течение года	<ul style="list-style-type: none"> • накопление методических и дидактических материалов по проблемам формирования и развития учебно-исследовательской компетенции учащихся. 	Педагоги,
в течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Создание банка продуктов проектно - исследовательской деятельности учащихся для использования в образовательном процессе учреждения. 	Величко Н.П.
	Работа с кадрами	
октябрь февраль	<i>Семинары ШПМ:</i> По отдельному плану	Величко Н.П.
	<i>Тематические консультации</i>	
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка тематики проектов и учебно-исследовательских работ учащихся, формы их реализации и отчета. 	Педагоги
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление, ведение портфолио учащихся. 	Педагоги
октябрь – май	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Коррекция личностных качеств, необходимых для публичных выступлений» 	Педагог-психолог
ноябрь - март	<ul style="list-style-type: none"> • Требования к подготовке и оформлению докладов и рефератов учащихся 	Методисты
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов научно-практической конференции Центра творчества «Радуга» 	Методист
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Краевому конкурсу-выставке технического творчества. 	Методист
март	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников. 	Величко Н.П. Методист
сентябрь – май	Помощь педагогам в использовании ИКТ: - Поиск дополнительной информации в ИНТЕРНЕТ	Величко Н.П.

весь срок	- Требования к оформлению докладов, приложений, подготовка презентаций	Библиотекарь БИЦ Методисты
Работа с учащимися		
	1. Включение в учебно-исследовательскую деятельность учащихся, имеющих способности к исследовательской деятельности:	
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • диагностические мероприятия по выявлению учащихся, имеющих способности к исследовательской деятельности; 	Педагог-психолог Педагоги
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика личностных качеств учащихся данной категории; 	Педагог -психолог Педагоги,
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • помощь в уточнении направлений и тем исследований, планировании работы над проектами; 	
апрель- май	<ul style="list-style-type: none"> • определение участников и тематики новых исследовательских проектов 	Педагоги
	2. Формирование культуры научного исследования, обучение работе с научной литературой:	
в течение года	- проведение групповых и индивидуальных занятий и консультаций.	Педагоги
	3. Координация учебно-исследовательской деятельности учащихся:	
сентябрь	- корректировка тем и исполнителей исследовательских проектов, формы выполнения и защиты;	Педагоги
октябрь	- систематизация данных по планам проектной деятельности учащихся в объединениях;	Методист Величко Н.П.
весь срок	- консультативная помощь учащимся в работе над проектами;	Педагоги
ноябрь	- подготовка обучающихся к защите проектов;	
декабрь	- представление проектов на защите звания «Умелец»;	
январь,	- подготовка обучающихся к защите проектов на городской НПК, к выступлению на конференциях, психологический тренинг	Педагог-психолог Педагоги
февраль	Участие в работе городской НПК;	Педагоги
февраль-март	- подготовка обучающихся к представлению проектов на конференциях и конкурсах разного уровня; психологический тренинг;	Педагог-психолог Педагоги
апрель	- участие в Чтениях юных исследователей	Педагоги
май	- Представление проектов на защите звания «Мастер» - Выбор тем учебно-исследовательских проектов на	Педагоги, Педагоги

июнь, июль	следующий учебный год. Индивидуальная работа над новыми исследовательскими проектами в профильных объединениях о/л «Мечта».	Педагоги
декабрь - май	4. Организация итогового контроля: - защита проектов (в ходе выставок, конкурсов, соревнований, защиты званий «Умелец», «Мастер», «Мастер-наставник» в соответствии с годовым планом учреждения по проведению массовых мероприятий);	Директор, зам. директора по УВР, методисты, члены Методического совета
январь	В рамках «Недели науки, техники и производства» - участие в городской научно-практической конференции школьников;	
февраль	- участие в краевом конкурсе-выставке технического творчества школьников при КЦДЮТТ;	
март	- участие в XXI Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников;	
апрель	- участие в Чтениях юных исследователей; - защита звания «Мастер»; - участие обучающихся ЦТ «Радуга» в мероприятиях КЦДЮТТ г. Ставрополя.	
май	- защита звания «Мастер-наставник».	
в течение года	5. Психолого-педагогическая поддержка учащихся: • психологические тренинги по развитию коммуникативных умений, стимулированию развития креативности и исследовательских умений;	Педагог-психолог (по необходимости)
в течение года	• психологическая подготовка учащихся к защите проектов, публичным выступлениям	Педагог-психолог Педагоги
Работа в социуме		
в течение года	Участие в мероприятиях разного уровня (в соответствии с перспективным планом и Циклограммой учебно-исследовательской деятельности).	Педагоги Методист
в течение года	Работа с родителями: Организация - информационно-просветительской работы (ознакомление с целями, задачами работы и традициями Центра); - участия родителей в общих делах Центра (конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях) в соответствии с планом работы учреждения).	Педагоги Методист Педагог-психолог Педагоги