

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического Совета
МБУ ДО ЦТ «Радуга»
Протокол № е

« 09 » 01 20 12 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТ «Радуга»
Е.В. Фоменко



« 09 » 20 12 г.

Положение о Школе педагогического мастерства в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга»

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования: (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2000 N 1908 (с изм. от 06.08.2009) Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений)

2. Школа педагогического мастерства создается на добровольной основе с целью повышения профессионального мастерства, самосовершенствования педагога, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, помощи при работе над обобщением своего опыта.

Задачи Школы Педагогического Мастерства:

✓ Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

✓ Развитие информационной и методической культуры педагогов дополнительного образования.

✓ Консультирование коллектива о новых педагогических технологиях, инновациях в системе дополнительного образования.

✓ Оказание помощи в проведении самодиагностики и повышении квалификации педагогов.

✓ Разработка и представление на рынок образовательных услуг различных видов интеллектуальной и методической продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методики преподавания, новые технологии обучения и воспитания и отдельные их элементы, обучающие программы, сценарии досуговых мероприятий и т.д.).

2. Состав школы педагогического мастерства

В Школу педагогического мастерства входят:

- ✓ заместитель директора по УВР;
- ✓ методисты;
- ✓ психолог;
- ✓ педагоги дополнительного образования;
- ✓ аттестующиеся педагоги.

3. Порядок работы Школы педагогического мастерства

План работы ШПМ утверждается Методическим советом Центра и составляется на учебный год, либо перспективный на 3-5 лет.

Тематика заседаний определяется Методическим советом Центра в соответствии с проблемами, вызывающие трудности в подготовке и организации занятий, выступлений на семинарах практикумах, педагогических чтениях, НПК и т.д..

Отчет о проделанной работе осуществляется по итогам учебного года (май-июнь)

4. Основные формы работы Школы педагогического мастерства

- *Теоретические:*

Круглые столы, совещания семинары по учебно-методическим вопросам, работа творческих групп, консультативно-информационное изучение документов по вопросам образования, законодательства и т.п., в ходе которых педагоги получают необходимый объем информации по вопросам методики обучения в области информатики, информационных технологий, а также по вопросам педагогики, и воспитания обучающихся и т.п.;

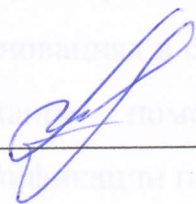
■ *Практические:*

Тренинги, деловые игры, аукционы педагогических технологий, открытые занятия и мероприятия по предмету, «круглые столы», мастер-классы, в ходе которых демонстрируются лучшие примеры использования в учебном процессе новых методик и технологий обучения, происходит обмен опытом между педагогами.

■ *Индивидуальные:*

Индивидуальные консультации, собеседование с педагогами и др. Открытые занятия. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований к нормативным документам, передового педагогического опыта. Проведение методических недель. Взаимопосещение занятий.

Методист



С.Е. Мидасова