



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦТ
«Радуга»
Е.В. Фоменко
« 14 » 06 2023 год

ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
города Лермонтова
за 2022-2023 учебный год

г. Лермонтов,
2023 год

Сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Радуга» города Лермонтова» создан на основании Постановления Главы города Лермонтова Ставропольского края №633 от 01.07.1994 года. Регистрационный номер 466.

Юридический адрес:

ул. Решетника д.2,бг. Лермонтов, Ставропольский край, Российская Федерация, 357340.

Фактический адрес:

ул. Решетника д.2,б г. Лермонтов, Ставропольский край, Российская Федерация, 357340.

Телефон / факс: 8 (87935) 3-59-23.

Email: raduga.lermontov@mail.ru

Сайт: www-ctraduga.ru

Учредитель: Администрация города Лермонтова.

Место нахождения учредителя: 357340, г. Лермонтов, ул. Решетника, 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» апреля 2018 г., серия 26 Л 01 №0002338, регистрационный номер № Л035-01217-26/00329958, Министерство образования Ставропольского края
срок действия лицензии - бессрочно

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова от «11» января 2018 года

На основании Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. № 10; приказа Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 2 февраля 2012 года); распоряжения Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 г. № 571-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Центре творчества «Радуга» продолжилась работа над новой темой **«Развитие творческого потенциала педагога, повышение его квалификации через совершенствование системы методической работы, самообразование, внедрение новых педагогических технологий с применением сетевого обучения и дистанционных образовательных технологий».**

В условиях реализации приказа Министерства просвещения от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» **основной целью работы методической службы являлось** повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении;
- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

-обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;

-выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;

-прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

-оказание поддержки педагогическим работникам учреждения в инновационной деятельности, помощь в подготовке работников образования к аттестации

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей предъявляет требования:

- к кадровому обеспечению региональной системы ДОД;
- к порядку обновления методов обучения и содержания ДОП;
- к организационно-финансовой структуре региональной системы ДОД;
- и использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов;
- к структуре управления региональной системой ДОД.

Задачи целевой модели ДО:

– повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

– обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

– формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей.

Поставленные задачи решались путём:

✓ Прохождения курсов повышения квалификации (Асланянц И.В., , Дмитриенко Е.В.)

✓ Профессиональной переподготовки педагогов (Головки И.А., Шабнова С.А., Богатырева А.Г.)

✓ Поданы документы присвоение первой категории высшей категории по упрощенной форме (Стрельцова Т.Н., Дмитриенко Е.В., Бобрусева Е.В.);

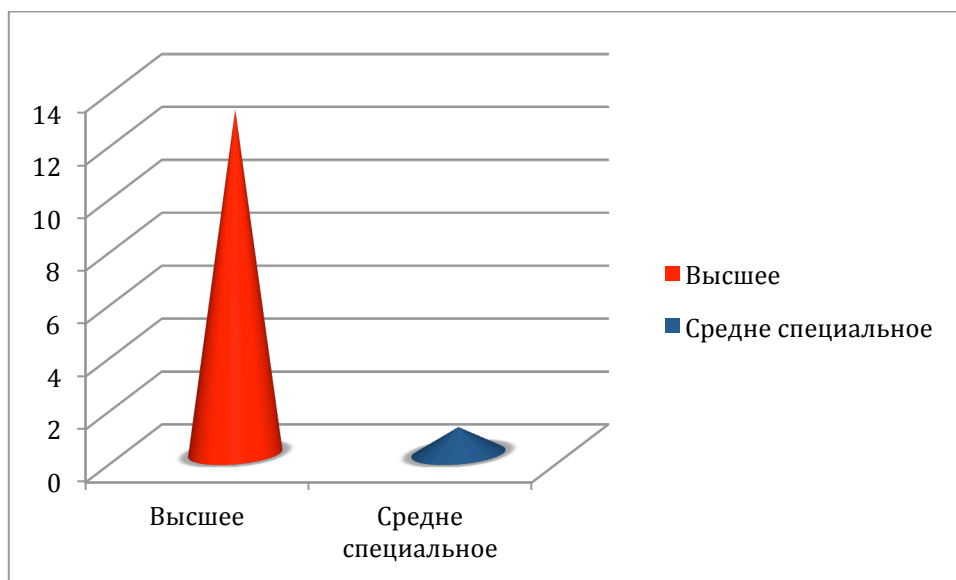
✓ заседаний МО, методических советов, ШПМ.

Работа велась с учётом потребностей педагогических работников и родителей учащихся.

В течении всего года педагогическую деятельность в ЦТ «Радуга» осуществляли 13 педагогов, из них:

Высшее образование имеют 13 чел.

Средне специальное 1 чел



Высшая категория - 8

Первая категория – 0

Соответствие – 4

Молодые специалисты -2

Образовательный уровень педагогов показывает, что это педагоги, способны качественно осуществлять образовательную деятельность.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению методикой, диагностикой, постоянным стимулированием самообразования.

В 2022-2023 учебном году особо следует отметить практическую и теоретическую направленность работы педагогического коллектива.

Эффективной реализацией программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников стало и создание самых разнообразных видов методической продукции:

- ✓ учебных пособий;
- ✓ методических комплектов;
- ✓ дидактических материалов;
- ✓ видео материалов;
- ✓ альбомов и фотоматериалов.

Кроме того в течении всего года методической службой активно используются комплекты диагностических методик по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся по всем программам реализуемым в учреждении.

Такая систематизация учебно-методических комплексов педагогов помогла сделать учебно-воспитательный процесс более полным и содержательным.

Одной из форм работы с педагогами явилось индивидуальное и групповое консультирование. Это, несомненно, обеспечило дифференцированный подход к обучению педагогических кадров.

Консультации в широком диапазоне от тематических до консультаций по личным затруднениям получили все педагоги учреждения.

В течении года было проведено 3 тематические консультации:

- требования к конструированию дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639) и приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- ✓ требования к современному занятию;
- ✓ особенности написания образовательных модульных программ и программ с применением сетевого обучения.

Проводились и индивидуальные консультации педагогов по выявленным затруднениям. (составление календарного учебного графика, составление диагностического материала к общеобразовательным программам, составление методических разработок).

15 сентября 2022 года региональный модельный центр проводил вебинар «Создание новых дополнительных программ» на котором с докладом выступила методист Стрельцова Т.Н. на тему: «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы типичные ошибки при разработке, особенности реализации».

15 ноября 2022 года состоялось заседание городского методического совета «Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках включения в систему ПФ ДО» на котором с докладом выступила методист Стрельцова Т.Н. . Были рассмотрены ключевые моменты по написанию программ в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами.

С целью оказания практической помощи молодым специалистам (Головки И. А. , Додоновой Е.А. и Богатыревой А. Г.) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. В октябре 2023 года началась работа по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.

Молодым педагогам оказана помощь:

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении практических навыков в использовании здоровьесберегающих, игровых технологий во время занятий;
- в умении работать с детьми в системе дополнительного образования, понимать их психологические особенности и владеть методиками эффективного педагогического воздействия.

Кроме того педагоги Центра творчества «Радуга» в течении всего года являлись активными участниками мероприятий городского и краевого уровней.

Дмитриенко Е.В. приняла участие в краевом этапе XIX Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного

В 2022/2023 учебном году продолжилась работа в информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (далее Навигатор).

Навигатор предназначен для решения следующих задач:

- ✓ информирование населения о дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования;
- ✓ учет детей, занимающихся по программам и участвующих в мероприятиях;
- ✓ формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере детского дополнительного образования;
- ✓ предоставление инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контролю посещаемости учебных программ и мероприятий;
- ✓ передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО).

В Навигаторе размещено 37 программ Центра, были реализованы в 2022/2023 году 29, обработано 1635 заявок родителей на зачисление детей в объединения, охват детей с начала года по данным ЕАИС 994 учащихся.

Большое внимание в 2022-2023 году уделялось пополнению и оснащению учебно-методических комплексов педагогов.

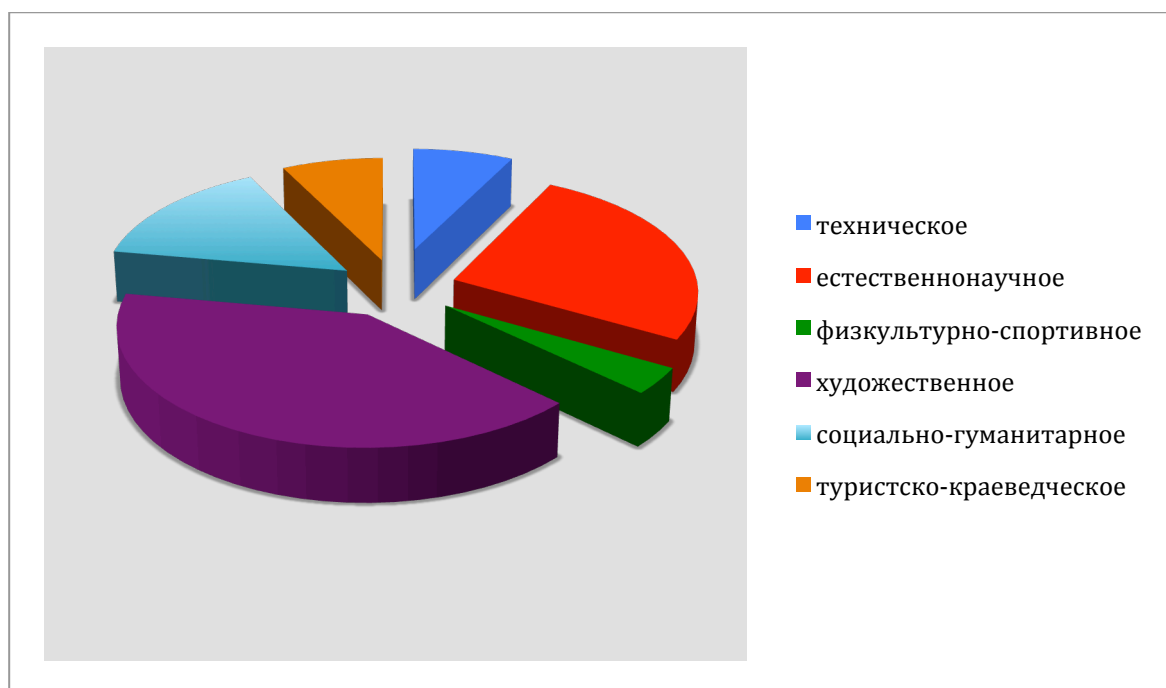
За прошедший год образовательный процесс осуществлялся 29- программами по шести основным направлениям дополнительного образования:

- ✓ техническое - 2 программы;
- ✓ естественнонаучное - 7 программ;
- ✓ физкультурно-спортивное - 1 программа;
- ✓ художественное - 11 программ;
- ✓ социально-гуманитарное - 5 программы;
- ✓ туристско-краеведческое - 2 программы.

№	Ф. И. О. педагога	название объединения	название программы	направленность	срок реализации	возраст учащихся	год разработки
На бюджетной основе							
1.	Асланянц Инна Викторовна	«Путешествие в мир природы»	«Путешествие в мир природы»	ест.-науч.	3 года	4-11 лет	2010
2.	Асланянц Инна Викторовна	«Природа и творчество»	«Природа и творчество»	худ.	3 года	6-12 лет	2009
3.	Асланянц Инна Викторовна	«Природа и творчество»	«Мукосольк» (разноуровневая)	худ.	2 года	10-15 лет	2016
4.	Асланянц Инна Викторовна	«Природа и творчество»	«Экологическая мозаика»	ест.-науч.	1 год	5-7 лет	2022
5.	Бобрусева Екатерина Викторовна	«Театр нашего двора»	«Театральные подмостки» (разноуровневая, модульная)	худ	4 года	6-18 лет	2018
6.	Бондарь Светлана Алексеевна	«Театр оригами»	«Театр оригами»	худ.	3 года	4-11 лет	2012
7.	Бондарь Светлана Алексеевна	«Театр оригами»	«Волшебный модуль»	худ.	1 год	9-12 лет	2013
8.	Бондарь Светлана Алексеевна	«Театр оригами»	«Чудесная бумага» (разноуровневая)	худ.	1 год	8-12 лет	2016
9.	Головко Инна Артуровна	«Юный финансист»	«Юный финансист»	соц-гум.	1 год	5-8 лет	2022
10.	Дмитриенко Елена Викторовна	Изо-студия «Вдохновение»	«Феникс» (сетевая)	худ.	4 года	7-12 лет	2019

11.	Ерохина Галина Ивановна	«Мир растений»	«Мир растений»	ест.- науч.	3 года	8-12 лет	2013
12.	Ерохина Галина Ивановна	«Юный эколог»	«Юный эколог»	ест.- науч.	2 года	5-8 лет	2004
13.	Каян Виктор Михайлович	«Элерон»	«Крылья России»	техн.	6 лет	10-18 лет	2013
14.	Косолапова Светлана Николаевна	«Элеганс»	«Элеганс»	худ.	5 лет	5-15 лет	2020
15.	Кунц Лариса Леонидовна	«Юный натуралист»	«Времена года»	ест.- науч.	2 года	4-7 лет	2016
16.	Кунц Лариса Леонидовна	«Юный натуралист»	«Юный натуралист»	ест.- науч	3 года	7-10 лет	2020
17.	Подковыров Михаил Иванович	«Белая ладья»	«Белая ладья» типовая	физ.- спорт.	4 года	6-18 лет	2019
18.	Титенкова Лариса Александровна	«Мир животных»	«Мир животных»	ест.- науч	3 года	6-12 лет	2008
19.	Фараппонова Ольга Павловна	«Ритм»	«Ритм»	худ.	5 лет	5-17 лет	2008
20.	Богатырева Анастасия Геннадьевна	«Юный краевед»	«Юный краевед»	тур.- крае	2 года	6-9 лет	2017
21.	Богатырева Анастасия Геннадьевна	«Юный краевед»	«Следопыты - исследовате ли»	тур.- краев.	2 года	11-18	2017
22.	Щербакова Елена Анатольевна	«ЮниорПикч ерс»	«Школа визуального творчества»	тех.	4 года	7-12 лет	2013
23.	Стрельцова Татьяна Николаевна		Школа вожатых	соц.гум.	5 дней	12-18 лет	2022
24.	Стрельцова Татьяна Николаевна		Программа сезонной школы «Увлекатель ные каникулы. Познавай. Твори. Отдыхай.»	модульн ая	5 дней	7-11 лет	2023

25.	Стрельцова Татьяна Николаевна		Программа лагеря дневного пребывания «Мечта» «Путешеств ие во времени»	соц.гум.	21 день	6-15 лет	2023
На внебюджетной основе							
1.	Асланянц Инна Викторовна	«Природа и творчество»	«Школа творчества»	худ.	2 года	5-8 лет	2019
2.	Дмитриенко Елена Викторовна	Изо-студия «Вдохновение»	«Основы дизайна»	худ.	3 года	11-18 лет	2019
3.	Кунц Лариса Леонидовна	«Юный натуралист»	«АБВГДейк а	соц- .гум.	1 год	5-6 лет	2019
4.	Головко Инна Артуровна	«Юный финансист»	«Скорочтен ие»	соц-гум.	1 год	5-11лет	2022



Все программы прошли внутреннюю экспертизу и приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных общеразвивающих программ, обозначенным в методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

15 программ прошли независимую оценку качества дополнительных общеразвивающих программ (общественную экспертизу) для включения в ПФДО.

С сентября 2022 года в Центре реализуется программа в сетевой форме обучения «Феникс» для реализации программы заключены договора с организациями партнерами:

высшая школа дизайна и архитектуры ПГУ г.Пятигорск и детская художественная школа г. Лермонтов.

Также с 2022 года разработана и реализуется адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая мозаика» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, удовлетворения их особых образовательных потребностей.

Ряд программ приняли участие в краевых этапах всероссийских конкурсах дополнительных общеразвивающих программ.

По итогам краевого этапа конкурса на лучшую программу организации детского отдыха - программа лагеря дневного пребывания «Мечта» - «Тайны народов России» стала лауреатом конкурса.

В декабре 2022 года состоялся краевой этап конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края» -разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» вошла в десятку лучших программ края. (Шитова Г.И., Стрельцова Т.Н.)

Ряд программ приняли участие в краевых этапах всероссийских конкурсах дополнительных общеразвивающих программ.

Министерство образования Ставропольского края с 15 февраля 2023 года по 01 июня проводил конкурс дополнительных общеобразовательных программ в котором приняли участие Асланянц И.В., Бобрусева Е.В. Бобрусева Е.В. заняла 1 место конкурса в краевом этапе конкурса в номинации «Художественная»



Эффективной реализацией программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников стало и создание самых разнообразных видов методической продукции:

- ✓ учебных пособий;
- ✓ методических комплектов;
- ✓ дидактических материалов;
- ✓ аудио и видео материалов;
- ✓ альбомов и фотоматериалов.

Кроме того в течении всего года методической службой активно используются комплекты диагностических методик по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся по всем программам реализуемым в учреждении.

Такая систематизация учебно-методических комплексов педагогов помогла сделать учебно-воспитательный процесс более полным и содержательным.

Одной из форм работы с педагогами явилось индивидуальное и групповое консультирование. Это, несомненно, обеспечило дифференцированный подход к обучению педагогических кадров.

Консультации в широком диапазоне от тематических до консультаций по личным затруднениям получили все педагоги учреждения.

В течении года было проведено 3 тематические консультации:

- ✓ требования к оформлению календарного учебного графика;
- ✓ самообразование педагогов как необходимый фактор для реализации образовательных программ;
- ✓ составление календарного плана программы воспитания.

Проводились и индивидуальные консультации педагогов по выявленным затруднениям. (оформлению документации для участия в конкурсах профессионального мастерства, составление календарного плана программы воспитания, составление методических разработок).

Работа педагогов по темам самообразования рассматривается в Центре творчества «Радуга» как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов в сфере повышения педагогической компетентности.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Асланянц И.В.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями на занятиях по экологии»
2.	Фараппонова О.П.	«Развитие хореографических навыков в управлении качества в дополнительном образовании детей».
3.	Бондарь С.А.	«Использование проектной деятельности в развитии творческого потенциала учащихся»
4.	Кунц Л.Л	«Внедрение инновационных технологий в игровое обучение »
5.	Титенкова Л.А.	«Формирование экологической знаний учащихся через воспитание и развитие культуры личности»
6.	Ерохина Г.И.	«Использование новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие в экологическом объединении»
7.	Бобрусева Е.В.	«Повышение качества и эффективности занятий по образовательной программе «Театральные подмостки» посредством современных педагогических технологий»
8.	Щербакова Е.А.	Здоровьесберегающие технологии, как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания
9.	Каян В.М.	«Развитие технических навыков обучающихся на занятиях по авиомоделированию
10.	Подковыров М. И.	«Использование личностно-ориентированных технологий на занятиях»
11.	Дмитриенко Е.В.	«Педагогические технологии на занятиях по декоративно-прикладному творчеству»
12.	Косолапова С.Н.	«Углубленное эстетическое воспитание учащихся»

13.	Головко Инна Артуровна	«Использование средств ИКТ в преподавании»
14.	Богатырева Анастасия Геннадьевна	Туристско-краеведческая работа, как одно из важных направлений деятельности по воспитанию учащихся любви и уважению к Родному краю»

Каждый педагог в начале года определил задачи направленные на решения определённых вопросов по теме самообразования, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течении года работал по ней.

Кроме того, важнейшим направлением в самообразовании педагогов явилось изучение дополнительного материала по направлению дополнительных программ, нормативных документов, психолого-педагогической и методической литературы. В конце учебного года на ШПМ педагоги поделились своими наработками, находками, интересными решениями по изучаемым темам самообразования.

В этом учебном году в учреждении продолжила работу «Школа педагогического мастера».

Её задачами являлось:

- ✓ Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- ✓ развитие информационной и методической культуры педагогов дополнительного образования;
- ✓ консультирование коллектива о новых педагогических технологиях, инновациях в системе дополнительного образования;
- ✓ оказание помощи в проведении самодиагностики и повышении квалификации педагогов;
- ✓ разработка и представление на рынок образовательных услуг различных видов интеллектуальной и методической продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методики преподавания, новые технологии обучения и воспитания и отдельные их элементы, обучающие программы, сценарии досуговых мероприятий и т.д.).

Составлен, утверждён и реализовался план ШПМ по следующим темам:

№	месяц	Тема
1.	сентябрь	Организационное занятие. Задачи на новый учебный год; нормативно-правовая и учебно-планирующая документация.
2.	октябрь	Психологические аспекты работы с детьми, приехавших из мест военных действий (рекомендации)
3.	ноябрь	Особенности написания общеобразовательных, общеразвивающих модульных программ. Консультации.
4.	декабря	Конкурентоспособность педагога в современных условиях.
5.	февраль	Инновационные технологии работы с одаренными детьми в условиях системы дополнительного образования.
6.	март	Актуальные вопросы системы дополнительного образования на современном этапе его развития. Консультации
7.	апрель	Сохранение психологического здоровья педагогов
8.	май	Отчёт о проделанной работе

В течение учебного года использовались следующие виды контроля: тематический, фронтальный, персональный.

Контроль осуществлялся:

- за выполнением образовательных программ;

- за состоянием преподавания;
- за качеством ЗУН учащихся;
- за состоянием воспитательной работы;
- за ведением документации;
- за методическим обеспечением учебных кабинетов;
- за повышением квалификации педагогов;
- за работой педагогов совместителей;

Целью контроля было получить объективную информацию о работе педагогов, их результативности, проанализировать выполнение плана работы.

Для отслеживания качества образовательного процесса использовались различные формы и методы в зависимости от возраста детей и вида деятельности:

- ✓ индивидуальное собеседование;
- ✓ посещение занятий педагога с последующим анализом и самоанализом;
- ✓ итоговая и промежуточная аттестация; тестирование;
- ✓ выполнение самостоятельных работ;
- ✓ выполнение практических заданий;
- ✓ конкурсы, викторины, концерты, выставки
- ✓ соревнования;
- ✓ демонстрация моделей.
- ✓ анкетирование родителей;

Одним из самых распространенных методов контроля стало посещение занятий с последующим анализом и самоанализом занятий и воспитательных мероприятий. Для наиболее эффективного изучения результатов работы педагогов широко применялись схемы-таблицы анализа учебно-воспитательных мероприятий.

Такой анализ учебно-воспитательной работы помогает определить направления развития учреждения, повысить качество предоставляемых услуг.

По результатам контроля подготовлены справки, даны рекомендации.

В октябре 2022 года педагоги Бобрусева Екатерина Викторовна и Дмитриенко Елена Викторовна приняли участие в декаде единых городских методических дней в образовательных организациях города Лермонтова.



В целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, отведена важная роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении доступности качественного дополнительного образования детей. Реализация современных дополнительных общеобразовательных программ, направлена на активизацию творческого потенциала детей и подростков и вовлечение их в социально значимую деятельность в период школьных каникул.

С этой целью в период осенних каникул с 31 октября по 3 ноября 2022 года с 10-00 до 12-00 часов в Центре творчества «Радуга», была организована кружковая деятельность. Занятия проходили в увлекательной, познавательной форме.



В рамках проведения Года культурного наследия народов России в Центре творчества «Радуга» 6 декабря 2022 года проведена акция «Ёлки России». В рамках акции учащимися объединений «Вдохновение», «Театр оригами», «Природа и творчество» были изготовлены новогодние игрушки, которыми будут украшены образовательные учреждения города Лермонтова.





12 декабря в День Конституции РФ в здании администрации прошла торжественная церемония награждения педагогов за многолетний и плодотворный труд – методисту Стрельцовой Т.Н. было вручено благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края за активную работу по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022 году методической службой Центра большое внимание уделялось работе по повышению социальной активности учащихся школ города.

С этой целью, была разработана и активно реализовывалась городская программа «Школа вожатых», рассчитанная на учащихся школ старшего звена, для работы в детских пришкольных оздоровительных лагерях и лагерях на базе учреждений дополнительного образования города Лермонтова.

На протяжении всей учебы ребята не только получали теоретические знания, но и отрабатывали свои практические умения: осваивали различные виды игр, готовили и проводили зарядку, придумывали название, девиз и эмблемы для своих отрядов.

По окончании работы «школы» учащиеся сдали экзамен и получили сертификаты о прохождении «Школы вожатых».

Количество городских мероприятий проводимых Центром Творчества «Радуга» растет из года в год.

В 2022-2023 учебном году были проведены:

- ✓ Городской хореографический конкурс «Здравствуй мир!» .
- ✓ Городской конкурс рисунков «Мирный день Кавказа!» .
- ✓ Городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава! Непреклонно мужество Руси!» .
- ✓ Городской конкурс юных чтецов «Живая классика» .
- ✓ Городской фестиваль детского и юношеского самодельного творчества «Звездная Феерия»
- ✓ Городская школа вожатых.
- ✓ Городской конкурс «День птиц» .

Учащиеся Центра приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и направленностей.

В целях сохранения культурно - исторического наследия, а также развития детского творчества, активизации работы объединений Центра творчества «Радуга» , в рамках проведения городского фестиваля среди коллективов образовательных организаций города Лермонтова «Многоликая Россия», проходившего с 19 – 23 сентября 2022 года учащиеся учреждения продемонстрировали свои знания о традициях народной культуры в современных условиях. В фестивале приняли участие более 100 учащихся Центра творчества Радуга.

В рамках фестиваля в выставочном зале Центра творчества Радуга размещены работы учащихся творческих объединений:

- изделия народных художественных промыслов (дымковская игрушка, городецкая роспись, хохлома, лизенская роспись); (11 работ)
- поделки из бумаги и других материалов; (10 работ);
- работы из соленого теста «Как прекрасен этот мир» (10 работ);
- фотовыставка 2 работы.



21 сентября 2022 года, в рамках городского фестиваля «Многоликая Россия», представлена концертная программа с участием воспитанников объединений «Театр нашего двора», «Элеганс», «Ритм».

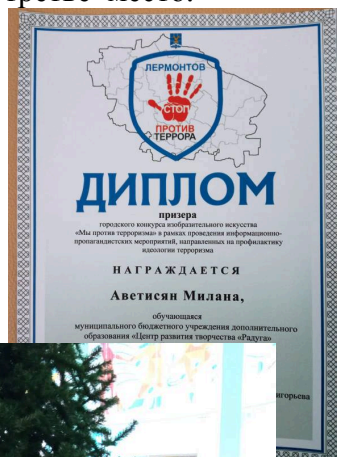


С целью знакомства учащихся с национальными блюдами и культурой приема гостей организован традиционный праздник Самовара.



29 ноября 2022 года в актовом зале Центра творчества «Радуга» состоялся городской конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов образовательных организаций города Лермонтова, приуроченного году культурного наследия народов России. В конкурсе приняли участие учащиеся объединений «Ритм» и «Элеганс». Всего на конкурс были представлено 13 номеров объединения «Ритм» и 10 «Элеганс».

В декабре учащиеся объединений «Вдохновение» и «Театр нашего двора» приняли участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества «Мы против терроризма». Конкурс проходил по трем номинациям: в номинации творческих работ Аветисян Марианна и Аветисян Милана стали призерами конкурса; в конкурсе агитбригад учащиеся Центра творчества «Радуга» заняли третье место.



В декабре месяце воспитанники объединений «Театр нашего двора» и «Ритм» приняли участие в ежегодном городском литературно-фольклорном фестивале среди коллективов образовательных организаций города Лермонтова «Казачьи посиделки».





Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности Центра творчества «Радуга» так как нацелены на воспитательную работу.

Наибольшее распространение в Центре получили следующие формы массовых мероприятий:

1. Театрализованные тематические вечера («День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «1 Мая», «9 Мая») которые стали традиционными в учреждении.
2. Творческие отчёты и концертные программы объединений, тематические акции.
3. Юбилейные торжества мероприятия проводились в онлайн форме. (такие как День города, День края).

Количество городских мероприятий проводимых Центром Творчества «Радуга» растёт из года в год.

В 2023 году были проведены:

- ✓ Городской сбор пионерских отрядов.
- ✓ Городской фестиваль «Казачьи посиделки».
- ✓ Городские Лермонтовские чтения.
- ✓ Городской хореографический конкурс «Здравствуй мир!» .
- ✓ Городской фестиваль «Многоликая Россия» .
- ✓ Городской конкурс рисунков «Край родной- навек любимый!» .
- ✓ Городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава!..» .
- ✓ Городской конкурс юных чтецов «Живая классика» .
- ✓ Городской конкурс песни и строя пионерских отрядов.
- ✓ Городская школа вожатых.
- ✓ Городской конкурс – фестиваль хореографических коллективов образовательных организаций г. Лермонтова, приуроченного году культурного наследия народов России.
- ✓ Городской конкурс «День птиц» .

С 6 по 12 февраля 2023 года прошёл городской конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества **«Мирный день Кавказа».**

Конкурс проходил по трём номинациям: «История Кавказа», «Достопримечательности Кавказа», «Герои Кавказа».

Всего на конкурс было представлено 42 работ.

По итогам конкурса победители каждой возрастной категории награждались грамотами отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова.

Победителями и призерами стали учащиеся ЦТ Радуга:
в номинации «История Кавказа»

старшая возрастная категория (15-17 лет):

1. Биляк Софья Центр творчества «Радуга»- (2 место)

в номинации “Достопримечательности Кавказа”

младшая возрастная категория (7-10 лет)

1. Батурина Вероника Центр - (1 место)
2. Стрельцова Маргарита - (1 место)
3. Плахтий Мария - (2 место)
4. Аветисян Марианна - (3 место)

средняя возрастная категория (11-14 лет):

1. Андрианова Анастасия - (1 место)
2. Супрунова Александра - (2 место)
3. Гоннов Никита - (3 место)

старшая возрастная категория (15-17 лет):

1. Осипова Елизавета - (1 место)

в номинации “Герои Кавказа”

младшая возрастная категория (7-10 лет):

1. Магнитова Мстислава - (1 место)
2. Стрельцова Маргарита - (2 место)

средняя возрастная категория (11-14 лет):

1. Устюгова Анастасия - (1 место)

03.02.2023г. прошел конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» посвященный празднованию 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов и Дню защитника отечества.

В конкурсе приняли участие солисты и хореографические коллективы 2-х общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2) и «Центр творчества «Радуга». Всего было представлено учащимися объединений «Ритм» и «Элеганс» 15 номеров. По итогам конкурса все коллективы были награждены грамотами отдела образования, физической культуры и спорта. Победители конкурса были рекомендованы на участие в краевом этапе конкурса: детский образцовый хореографический коллектив «Ритм» - танец «Встанем», и детский хореографический коллектив «Элеганс» - танец «В пустыне».

20 февраля 2023 года прошёл городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава! Непреклонно мужество Руси!» с целью активизировать деятельность обучающихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в сфере литературного творчества в рамках духовного и патриотического становления.

Конкурс проходил по двум разделам: самодеятельные авторы, чтецы. Всего в конкурсе приняло участие 32 человека.

По итогам победителями и призерами конкурса стали учащиеся Центра творчества «Радуга»:

Раздел: «Чтецы»

Младшая категория (1-4 кл.):

3 место – Пасынко Ольга - (МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

Средняя категория (5-8 кл.):

2 место – Якимова Дарья -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

16 марта 2023 года в концертном зале МДК г.Лермонтова состоялся XI муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополя». В фестивале приняли участие детский образцовый хореографический коллектив «Ритм» и детский хореографический коллектив «Элеганс».

16 марта 2023 года в актовом зале Центра творчества «Радуга» прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2023 год. Участниками конкурса стали 26 обучающихся общеобразовательных организаций города Лермонтова и Центра творчества «Радуга», 9 из которых стали участниками муниципального этапа.

По итогам проведения муниципального этапа победителями конкурса стала обучающаяся Центра творчества «Радуга» Якимова Дарья, которая приняла участие в региональном этапе конкурса.

С 31 января по 30 марта 2023 года проведен краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В номинации «Рисунок» стал победителем учащийся объединения «Юный краевед» - Шевцов Сергей.

С 10-14 апреля 2023 года обучающиеся творческих объединений Центра приняли участие в городском фестивале детского и юношеского самодеятельного творчества «Звездная феерия». Было представлено 15 музыкальных номеров. Лучшие номера были отобраны для участия в праздничном концерте, посвященному 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждения ЦТ «Радуга» так как нацелены на воспитательную работу.

Наибольшее распространение в Центре получили следующие формы массовых мероприятий:

1. Театрализованные тематические вечера («День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «1 Мая», «9 Мая») которые стали традиционными в учреждении.

2. Творческие отчёты и концертные программы объединений, тематические акции.

На основе анализа методической работы за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика в методической работе, разнообразие форм привело к:

- ✓ Повышению профессионального уровня педагогов и практической направленности организации образовательного процесса.

- ✓ Развитию инициативы, творчества каждого педагога.

- ✓ Повышению профессиональной компетентности педагогов.

Выставки творческих работ и конкурсы, организованные в Центре творчества «Радуга»:

1. Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме» - ноябрь 2022 г. Приняло участие 7 объединений: «Вдохновение», «Юниор пикчерс», «Юный финансист», «Природа и творчество», «Юный натуралист», «Элеганс», «Театр оригами». Представлено 94 работы обучающихся.

2. Конкурс мастеров художественного слова «Мы о войне стихами говорим» Приняло участие 1 объединение «Театр нашего двора».



3. Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Творчество юных» в рамках недели «Науки, техники и производства» - январь 2023 г. Приняло участие 8 объединений: «Вдохновение», «Театр оригами», «Юный натуралист», «Природа и творчество», «Мир животных», «Юный краевед», «Юный финансист», «Мир животных», «Юниор пикчерс». Представлено 180 работ. Вручено грамот за победу 16 шт., сертификатов 164 шт.

4. Конкурс стенгазет «Советы со всего света», посвященный культурному наследию России – январь 2023 г.

Приняло участие 8 объединений: «Юный натуралист», «Элеганс», «Мир животных», «Природа и творчество», «Юниор пикчерс», «Юный финансист», «Юный краевед», «Вдохновение».

5. Выставка творческих работ «Великая Победа», посвященная 78-летию Победы в ВОВ – май 2023 г.

Приняло участие 5 объединений: «Природа и творчество», «Юниор пикчерс», «Элерон», «Вдохновение», «Театр оригами».

За 2022 - 2023 учебный год приняла участие в подготовке и проведении следующих мероприятий:

- Творческий мастер-класс для детей, в рамках проведения Дня выборов (сентябрь 2022 г.)



- Городской фестиваль «Многоликая Россия» (сентябрь 2022 г.)

- Городской конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов образовательных организаций города Лермонтова (ноябрь 2022 г.)



-



Городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава! Непреклонно мужество Руси!» (февраль 2023 г.)

- Городской конкурс детско-юношеского творчества «Лермонтов против терроризма и экстремизма» (ноябрь 2022 г.)



- Городской литературно-фольклорный фестиваль «Казачьи посиделки!» (декабрь 2022 г.)



- Городской конкурс юных чтецов «Живая классика» (март 2023 г.)



- Городская «Школа вожатых» (апрель 2023 г.)



- Организация и участие в поздравлении ветеранов ВОВ (май 2023 г.)



- Городской экологический весенний квест «Живая планета» (апрель 2023 г.)



- Городская экологическая игра «Эта Земля – твоя и моя» для активистов ЛГПО (январь 2023 г.)



- Первый городской слет детских и молодежных общественных организаций и объединений «Время первых» (октябрь 2022 г.)



- Городской фестиваль детского и юношеского самодельного творчества «Звездная феерия» (апрель 2023 г.)



- Городской смотр-конкурс песни и строя отрядов детских общественных организаций (май 2023 г.)



Городской смотр-конкурс «Будущее России – это мы!» на лучшую организацию работы детских организаций школ города (февраль 2023 г.)





- Участие делегации ЛГПО в краевом праздничном мероприятии, посвященном Дню пионерии (май 2023 г.)

Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
Сентябрь 2022 г.	Интерактивная программа для детей, в рамках проведения Дня Ставропольского края и Дня города Лермонтова	Городской парк	80
Ноябрь 2022 г.	Праздничное мероприятие «Моя мама»	МБУ СОШ № 2	60
Ноябрь 2022 г.	Мастер-класс «Открытка любимой мамочке»	МБУ СОШ № 4	30
Декабрь 2022 г.	Городская акция «Хрустальное сердце»		300
Декабрь 2022 г.	Краевая благотворительная акция «Рождественский подарок» (поездка в детский дом п. Иноземцево)		30
Январь 2023 г.	Мероприятие «Память о Холокосте – путь к толерантности» в рамках Недели Памяти Жертв Холокоста	МБУ СОШ № 2	90
Январь 2023 г.	Городская благотворительная акция «Хрустальное сердце»	Г. Ессентуки	20

	(поездка в «Дом для мамы» Центр помощи беременным женщинам с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации г. Ессентуки – анимационная программа)		
Апрель 2023 г	Городская благотворительная акция «Хрустальное сердце» (поездка в «Дом для мамы» Центр помощи беременным женщинам с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации г. Ессентуки – анимационная программа и творческие мастер-классы)	Г. Ессентуки	30

Мероприятия по безопасности дорожного движения:

Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
Сентябрь 2022 г.	«Минутки безопасности с Веселым Светофориком»	Объединения ЦТ «Радуга»	45
Ноябрь 2022 г.	Интерактивная программа «Веселый перекресток»	МБУ СОШ № 4	30
Ноябрь 2022 г.	Интерактивная программа «Веселый перекресток»	МБУ СОШ № 4	30
Декабрь 2022 г.	Викторина «Азбука дороги» Беседа «Уходя на каникулы, помни...» Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой»	Объединения ЦТ «Радуга»	55
Март 2023 г.	Познавательная игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков»	Объединения ЦТ «Радуга»	30
Май 2023 г.	Беседа «Уходя на каникулы, помни...» Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь	Объединения ЦТ «Радуга»	65

Участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства:

- Всероссийский Большой этнографический диктант

- Международная просветительская акция «Географический диктант»
- Всероссийский Диктант Победы
- IX Международный фестиваль детских праздников «Ура! Игра!» - диплом участника
- Краевой конкурс видеороликов «В Профсоюзе быть выгодно!» - сертификат участника
- Декада единых городских методических дней (мастер-класс для педагогов «Геймификация. Обучение через игру»)



Психолого-педагогическая работа

В течение учебного года достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно-методическая работа.

Работа педагога-психолога в отчетный период планировалась в соответствии с планом работы ЦТ «Радуга».

Ставились задачи психологической деятельности :

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей личностному и творческому развитию учащихся и педагогов
2. Создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического, психического здоровья участников образовательного процесса
3. Проведение работы для профессионального развития обучающихся.
4. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем учащегося в образовательном процессе.

Согласно плана работы в течении года проводилась психологическое консультирование , диагностика, коррекционная работа, просветительская работа.

Консультативная работа : работа проводилась согласно запроса педагогов и родителей. Запросы чаще всего включали в себя:

- адаптация в новом коллективе ;
- проблемы взаимоотношений сверстников в детском коллективе;
- эмоциональное состояние учащихся (тревожность, агрессия, страхи,

ощущение ребенка в различных ситуациях);

-диагностика личностных качеств

-профнаправленность .

В ходе проведенной работы выявлялись причины нарушений, давались четкие рекомендации по каждому запросу.

Диагностическая работа : в течении года проводилось тестирование, анкетирование , беседы ,наблюдение , коррекционная работа.

Проводилась индивидуальная работа , так и на отдельный вид работ – это программа «К вершинам мастерства» .

Диагностическая работа проводится в соответствии с определившейся проблемой, при помощи тестов и проективных методик, бесед.

Коррекционно-развивающая работа: в процессе работы с учащимися внедрялись профилактические , развивающие методы по формированию навыков моделирования ситуаций, проводилось оказание своевременной помощи в процессе психического, психофизиологического и личностного развития детей на всех **возрастных этапах**.

Просветительская работа: беседы с педагогами, родителями , выступление на ШПМ, на педагогических советах .

Отчет по диагностической работе с учащимися объединений ЦТ «Радуга»

Диагностика проводилась в объединениях:

«Театр нашего двора», « Природа и творчество», «Театр оригами », «Вдохновение», «Мир растений», «Юный натуралист ». « Юниор пикчерс»

Диагностика учащихся проводилась по следующим методикам:

- Методика «Лесенка» (автор В.Г.Щур) ;

-Методика«Автопортрет»(автор Е.С.Романов);

-Методика «Кактус» (автор Панфилова М.А).;

-Методика «Солнце, туча, дождик»;

- «Несуществующее животное»;

-Диагностика креативности (эскизы);

-Тест «Корректирующая проба»(Тест Бурдона) ;

-Опросник Г. Девиса;

-Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова.

Диагностика проводилась с целью определения личностных качеств и творческих способностей детей.

В 2022-2023 учебном году в объединениях проводилась диагностика по определению уровня тревожности, адаптации в объединении у учащихся первого года обучения в объединениях .

Тревожность - психологическая черта личности, которая проявляется в виде беспокойства в разных ситуациях, также это состояние психологического дискомфорта. Причиной тревожности чаще всего бывает не готовность ребенка к обучению в эмоциональном плане, не умение находиться в незнакомом детском коллективе .

Диагностика проводилась трижды :в октябре(начало учебного года) и в декабре (конец первого полугодия), апрель-май (окончание учебного года). Для проведения психологического исследования были выбраны следующие методики:

Методика диагностики школьной тревожности

А.М.Прихожан»; -Тесты –рисунки;

-Тест «Солнце, туча, дождик»;

-Методика«Автопортрет»(автор Е.С.Романов);

-Методика «Кактус» (автор Панфилова М.А).;

Результат диагностики:

1.Объединение **«Юный натуралист»** руководитель Кунц Л.Л.

Уровень тревожности в группе:

-октябрь20% ,

-декабрь 0% ,

2.Объединение **« Театр оригами »** руководитель Бондарь С.А.

Уровень тревожности в группе:

-октябрь 20%,

-декабрь 0%,

3. Объединение **«Театр нашего двора»** руководитель Бобрусева Е.В.

Уровень тревожности в группе :

-октябрь 20%,

-декабре 0%

4.Объединение **«Вдохновение»** руководитель Дмитртенко Е.В.

Уровень тревожности в группе :

-октябрь 10%,

-декабрь 0%.

5.Объединение **«Мир растений»** руководитель Ерохина Г. И.

Уровень тревожности в группе :

-октябрь 20% ,

-декабрь 10%.

Всего в объявленных объединениях было протестировано 224 учащихся.

В течении отчетного срока, с детьми, с повышенным уровнем тревожности, проводились коррекционные занятия , участники : 3 учащихся. Они фантазировали в песочнице по теме «Сказочная фантазия », «Путешествие в сказочную страну», работали в технике ЭБРУ. Наблюдая за работой детей в объединениях можно сделать вывод: в объединениях здоровая , дружеская атмосфера , педагоги внимательны, доброжелательны. Они находят подход к детям и на занятиях царит творческая , рабочая, обстановка. Была проведена работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации , диагностику прошли две учащихся из объединения «Театр оригами » и «Природа и творчество».

За истекший период было 14 обращений для индивидуальной диагностики и консультаций , из них:

- 3 обращения по профнаправленности (обращения детей из объединений) ,
- 9 обращений родителей (по определению индивидуальных способностей детей, творческих способностей),
- 2 обращения педагоги (индивидуальный подход к ребенку).

В работе с родителями в основном присутствовал вопрос о проблемах личностного развития детей ,адаптация детей в коллективе , улучшение детско-родительских отношений, развитие творческих способностей, самооценка ребенка.

Педагоги Ц.Т. «Радуга » приглашают педагога –психолога на родительские собрания. В объединении «Театр Оригами» , «Мир растений » , «Мир животных» , «Юный натуралист» , где обсуждалась темы: «Психологическая поддержка детей в творческой деятельности» , «Опасные привычки».

Работая по программе «К Вершинам мастерства » была проведена: **диагностика кандидатов на звание«Умелец» , (50учащийся) декабрь 2022г.**

По результатам диагностики были показаны следующие результаты:

1. Диагностика по тесту «Корректирующая проба»

из числа испытуемых.

высокий уровень концентрации внимания -70 %

низкий уровень концентрации внимания -30%

2. 1. Диагностика креативности по эскизам из числа испытуемых :

80% учащихся –хороший уровень креативности (работы оригинальны и необычны в исполнении) ,

20%учащихся- низкий уровень креативности (работы просты и неаккуратны).

Проводилась диагностика по профнаправленности наших учащихся объединение - «Элеганс», «Природа и творчество» по опроснику Е.А.Климова ДДО, по классификации типа профессий (апрель2023 г) .

Проводилась диагностическая работа с детьми –инвалидами (кол-во-1 человек), объединение «Театр нашего двора». Девочке была проведена диагностика личностных особенностей (март, апрель 2023 г).

В объединениях центра, была проведена итоговая диагностика на конец учебного года. Итоги диагностики:

1.Объединение **«Юный натуралист»** руководитель Кунц Л.Л.

Уровень тревожности в группе:

май 0% ,

Уровень тревожности в группе:

2.Объединение **« Театр оригами »** руководитель Бондарь С.А.

Уровень тревожности в группе:

- апрель -0%,

3. Объединение **«Театр нашего двора»** руководитель Бобрусева Е.В.

Уровень тревожности в группе :

май- 0%

4.Объединение **«Вдохновение»** руководитель Дмитртенко Е.В.

Уровень тревожности в группе :

май -0%.

5.Объединение **«Природа и творчество»** руководитель Асланянц И. В.

Уровень тревожности в группе :

апрель-0% .

По итогам диагностики можно сделать вывод, что уровень тревожности в объединениях снизился до нуля, адаптация детей в норме- это говорит о том, что в объединении благоприятный психологический климат, здоровая эмоциональная атмосфера.

В объединениях : «Театр нашего двора», «Театр оригами», «Юный натуралист» проводились профилактические беседы – «Будем учиться понимать друг друга », «Опасные привычки». Беседы были направлены на повышение у учащихся правовой культуры.

5 педагогов центра прошли Тотальный тест (декабрь 2022г), в рамках мероприятия «Доступная среда 2022 » , для эффективной работы с детьми ОВЗ.

Экологическая работа

Цель экологической работы - подготовить экологически грамотного человека, способного оценивать экологические проблемы современного общества, научить ребенка развивать знания законов о живой природе и уважительно относиться к окружающей среде , изучать природу родного края.

Задачи экологической работы:

- углубить и расширить экологические знания;
- развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности;
- сформировать (воспитать) чувства бережного отношения к природе;
- прививать экологическую культуру личности. В объединениях экологической направленности занимается 502 учащихся .

Эколого-биологическая работа осуществляется в объединениях:

- «Мир растений», «Юный эколог» - руководитель Ерохина Г.И., педагог высшей квалификационной категории;
- «Мир животных» - руководитель Титенкова Л.А., педагог высшей квалификационной категории;
- «Путешествие в мир природы »- руководитель Асланянц И.В., педагог высшей квалификационной категории;
- «Юный натуралист»-руководитель Кунц Лариса Александровна, педагог высшей квалификационной категории ;

Наиболее эффективными формами воспитания у детей и подростков экологической культуры являются: экологические акции, экологические праздники и квесты, экологические уроки , мастер-классы ,тематические выставки и трудовые десанты. В этих мероприятиях участвуют не

только обучающиеся наших объединений, но и учащиеся школ города и родители. Одним из важнейших видов экологического воспитания являются акции. Акции проводятся в течение всего учебного года, согласно утвержденного плана. Осенью педагоги –экологи провели акции : «Очистим природу от мусора» - это трудовой десант по очистке территории источника минеральной воды от мусора (сентябрь)-19 участников;

В октябре проводилась экологическая акция «Защитим лес и степи от пожара», По городу и на досках объявлений в школах (МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4) учащиеся развешивали листовки - «О вреде дыма при сжигания осенней листвы». В школах педагоги провели экоуроки, на которых дети узнали, что лес и степи – это источник жизни, бесценная кладовая природы нашего края. В акции принимали участие 44 обучающихся.

С наступлением зимы, учащиеся экологических объединений совместно с педагогами Ерохиной Г.И., Кунц Л.Л., Асланянц И.В., Титенковой Л.А., провели акции «Елочка живи», «Поможем зимующим птицам». В них приняли участие 216 ребят из экологических объединений. Кормушки развесили в сквере и на территории МБОУ СОШ№1, на территории МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ№4, МБУ ДО ЦТ «Радуга». Ребята насыпали в кормушки кормом для птиц: пшено, крошки хлеба и подвешивали для синиц кусочки сала. В рамках зимних экологических акций педагоги с детьми оформили выставку рисунков учащихся, где ребята нарисовали зимующих птиц, вывесили листовки с изображением ёлок и сосен, которые вызвали к бережному отношению к живой природе.

Выставка рисунков учащихся была оформлена в выставочном зале ЦТ «Радуга». В ней приняло участие более 100 работ ребят из экологических объединений (ученики школ и дошкольники).

Наши экологи приняли активное участие в Краевой акции «Каждой пичужке кормушка» это 147 ребят. Все участники были отмечены.

Ежегодно педагоги экологических объединений для учащихся проводят акции «Первоцветы» Бештаугорского лесного массива. После акций ребята нарисовали рисунки, которые были выставлены в выставочном зале ЦТ «Радуга». В акциях приняло участие 104 ребенка.

Учащиеся из экологических объединений принимают активное участие в исследовательской работе и выступают с проектами в различных конкурсах: городских, региональных, краевых и всероссийских.

Стало традицией проводить осенний, городской, заочный, экологический конкур «Знатоки природы». На конкурс было подано 5 исследовательских проектов учащихся школ города и 1 проект учащейся ЦТ «Радуга» объединения «Юный натуралист» Лозьяная Ксения. В номинации «Ботаника с основами экологии растений»- Ксения заняла 1 место, руководитель работы педагог дополнительного образования Кунц Лариса Леонидовна. В этом экологическом мероприятии все участники конкурса были отмечены грамотами Отдела образования за участие в конкурсе.

В сентябре, обучающаяся объединения «Юный натуралист» Лозьяная Ксения участвовала в краевом конкурсе «Юннат -2022», где с проектом «Влияние предпосевной обработки на прорастание семян различных видов семейства Бобовых», в номинации «Овощеводство» получила грамоту за участие. Так же Ксения приняла участие Краевой конкурсе «Юные тимирязевцы», где за свой исследовательский проект грамоту за участие.

В декабре 2022г учащаяся ЦТ «Радуга» объединение «Мир растений» Березина Виктория, приняла участие в 28-ой краевой научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» с проектом «Жизнедеятельность чёрных садовых муравьёв, их роль в природе»- и была награждена грамотой за участие. Так же учащиеся экологических объединений принимали участие в краевом конкурсе «Каждый имеет право». В котором, Лиза Осипова заняла 2 место, объединение «Юный натуралист», а Мария Кубышкина получила грамоту за участие.

объединение «Мир растений». Муниципальный этап краевого конкурса «Национальные базовые ценности» Роганова Ангелина прошла в краевой этап объединение «Мир растений». Учащиеся экологических объединений приняли участие в Чтениях юных исследователей, на которых представили свои первые экопроекты. Наши участники: Иванова Алена, Обмачевская Елизавета, Пашков Вячеслав, Симанов Андрей. Все ребята были награждены дипломами участников мероприятия. Участие в этапе 23 Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2023» (далее – Олимпиада) с проектом «Бытовые отходы человечества. Как спасти свой город от мусора?» участник Страшко Анастасия. Она получила сертификат участника Олимпиады «Созвездие -23». Ребята-экологи приняли активное участие в Международной векторине для младших школьников «Красная книга России». Ребята были награждены Диплом 1 степени получили : Сорокулова Арина, Коннов Егор, Попов Максим.

Диплом 2степени получили: Заболотная Мария, Трунов Алексей, Токаев Михаил, Симонов Андрей, Осадчук Ульяна, Пригодин Костя. Учащиеся экологических объединений приняли участие в ежегодном «Всероссийском дне Эколят» С целью развития экологического образования. В рамках мероприятия, педагоги для учащихся провели экоуроки «Изучи экологические знаки». В мероприятии приняло участие 43 учащихся. Так же наши ребята-экологи приняли участие в городском «Весеннем эколого-биологическом квесте «Живая планета». В квесте приняло участие 32 эколога.

Педагоги экологических объединений в мае провели экологические мастер-классы, на них присутствовали не только наши обучающиеся, но и их родители. Мастер-классы проводились в объединении «Юный натуралист» и объединении «Мир животных». Педагоги -экологи приняли участие в экологическом диктанте -3 человека и географическом диктанте-4 человека. Все экологические акции и мероприятия за отчетный период, проводились согласно плана работы.

