

Подписан: Фоменко Елена Викторовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="Центр творчества ""Радуга"" города
Лермонтов", CN=Фоменко Елена Викторовна, E=raduga.lermontov@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 357340, Ставропольский край, г.Лермонтов,
ул.Решетника 26
Дата: 2025-03-11 11:42:16



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦТ
«Радуга»
Е.В. Фоменко
« 03 » 06 2024 год

ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»

города Лермонтова
за 2023-2024 учебный год

г. Лермонтов,
2024 год

Сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Радуга» города Лермонтова» создан на основании Постановления Главы города Лермонтова Ставропольского края №633 от 01.07.1994 года. Регистрационный номер 466.

Юридический адрес:

ул. Решетника д.2,бг. Лермонтов, Ставропольский край, Российская Федерация, 357340.

Фактический адрес:

ул. Решетника д.2,б г. Лермонтов, Ставропольский край, Российская Федерация, 357340.

Телефон / факс: 8 (87935) 3-59-23.

Email: raduga.lermontov@mail.ru

Сайт: www-ctraduga.ru

Учредитель: Администрация города Лермонтова.

Место нахождения учредителя: 357340, г. Лермонтов, ул. Решетника, 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» апреля 2018 г, серия 26 Л 01 №0002338, регистрационный номер № Л035-01217-26/00329958, Министерство образования Ставропольского края
срок действия лицензии - бессрочно

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова от «11» января 2018 года

На основании Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. № 10; приказа Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 2 февраля 2012 года); распоряжения Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 г. № 571-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Центре творчества «Радуга» продолжилась работа над новой темой **«Развитие творческого потенциала педагога, повышение его квалификации через совершенствование системы методической работы, самообразование, внедрение новых педагогических технологий с применением сетевого обучения и дистанционных образовательных технологий».**

В условиях реализации приказа Министерства просвещения от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» **основной целью работы методической службы являлось** повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении;
- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

-обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;

-выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;

-прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

-оказание поддержки педагогическим работникам учреждения в инновационной деятельности, помощь в подготовке работников образования к аттестации

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей предъявляет требования:

- к кадровому обеспечению региональной системы ДОД;
- к порядку обновления методов обучения и содержания ДОП;
- к организационно-финансовой структуре региональной системы ДОД;
- и использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов;
- к структуре управления региональной системой ДОД.

Задачи целевой модели ДО:

– повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

– обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

– формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей.

Поставленные задачи решались путём:

✓ Прохождения курсов повышения квалификации (Сауляк А.А., Стрельцова Т.Н., Богатырева А.Г., Фаррапонова О.П.)

✓ Профессиональной переподготовки педагогов (Толстова О.В.)

✓ Поданы документы на подтверждение высшей категории (Каян В.М., Асланянц И.В., Бобрусев Е.В.), установление первой категории Дмитриенко Е.В.);

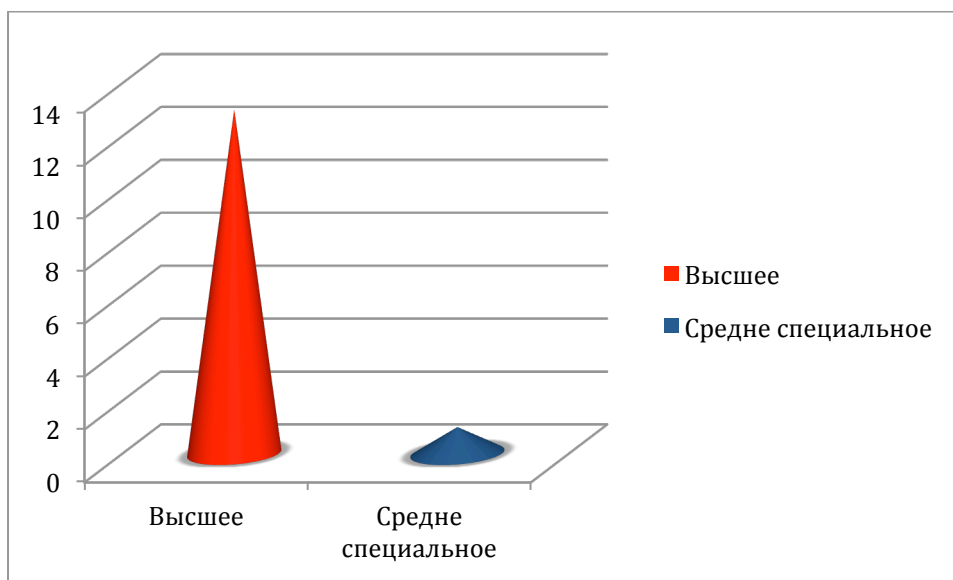
✓ заседаний МО, методических советов, ШПМ.

Работа велась с учётом потребностей педагогических работников и родителей учащихся.

В течении всего года педагогическую деятельность в ЦТ «Радуга» осуществляли 14 педагогов, из них:

Высшее образование имеют 13 чел.

Средне специальное 1 чел



Высшая категория - 8

Первая категория – 2

Соответствие – 1

Молодые специалисты -3

Образовательный уровень педагогов показывает, что это педагоги, способны качественно осуществлять образовательную деятельность.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению методикой, диагностикой, постоянным стимулированием самообразования.

В 2023-2024 учебном году особо следует отметить практическую и теоретическую направленность работы педагогического коллектива.

Эффективной реализацией программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников стало и создание самых разнообразных видов методической продукции:

- ✓ учебных пособий;
- ✓ методических комплектов;
- ✓ дидактических материалов;
- ✓ видео материалов;
- ✓ альбомов и фотоматериалов.

Кроме того в течении всего года методической службой активно используются комплекты диагностических методик по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся по всем программам реализуемым в учреждении.

Такая систематизация учебно-методических комплексов педагогов помогла сделать учебно-воспитательный процесс более полным и содержательным.

Одной из форм работы с педагогами явилось индивидуальное и групповое консультирование. Это, несомненно, обеспечило дифференцированный подход к обучению педагогических кадров.

Консультации в широком диапазоне от тематических до консультаций по личным затруднениям получили все педагоги учреждения.

В течении года было проведено 3 тематические консультации:

- требования к конструированию дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639) и приказом Министерства просвещения РФ

от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- ✓ требования к современному занятию;
- ✓ особенности написания образовательных модульных программ и программ с применением сетевого обучения.

Проводились и индивидуальные консультации педагогов по выявленным затруднениям. (составление календарного учебного графика, составление диагностического материала к общеобразовательным программам, составление методических разработок).

С целью оказания практической помощи молодым специалистам (Головко И. А. , Додоновой Е.А., Богатыревой А. Г., Толстой О.В.) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. В 2023/2024 году продолжилась работа по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.

Молодым педагогам оказана помощь:

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении практических навыков в использовании здоровьесберегающих, игровых технологий во время занятий;
- в умении работать с детьми в системе дополнительного образования, понимать их психологические особенности и владеть методиками эффективного педагогического воздействия.

Кроме того педагоги Центра творчества «Радуга» в течении всего года являлись активными участниками мероприятий городского и краевого уровней.

24 августа 2023 года на пленарном заседании, которое проходило в рамках мероприятий краевой августовской педагогической конференции методисту Центра творчества «Радуга» Стрельцовой Т. Н. было вручено благодарственное письмо за заслуги в сфере образования и многолетнюю добросовестную работу депутатом Государственной Думы РФ председатель комитета ГД РФ по просвещению Казаковой О.М.



1-2 ноября на базе МБОУ СОШ №4 состоялся городской Фестиваль педагогических идей – 2023 «Качество образования в контексте современных вызовов». На фестивале своими идеями поделились молодые педагоги Центра творчества «Радуга» Богатырева Анастасия Геннадьевна в секции «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» (Филфорд -как средство развития общеинтеллектуальной сферы детей) и Головко Инна Артуровна – секция «Развитие финансовой грамотности как одной из главных компетенций современного человека» (Геймификация-одна из форм обучения финансовой грамотности)



25 апреля 2024 года Богатырева А.Г. приняла участие в краевом очном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 г. По итогам всех конкурсных испытаний Богатырева А.Г. заняла почетное второе место в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».



29 марта Сауляк А.А., Шиленок М.И., Асланянц И.В., Богатерова А.Г., Энгельс Д.С., Стрельцова Т.Н. приняли участие в работе III региональной научно-практической конференции «Инклюзия как среда».

В 2023/2024 учебном году продолжилась работа в информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (далее Навигатор).

Навигатор предназначен для решения следующих задач:

- ✓ информирование населения о дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования;
- ✓ учет детей, занимающихся по программам и участвующих в мероприятиях;
- ✓ формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере детского дополнительного образования;
- ✓ предоставление инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контролю посещаемости учебных программ и мероприятий;
- ✓ передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО).

В Навигаторе размещено 42 программы Центра, были реализованы в 2023/2024 году 31, обработано 1891 заявка родителей на зачисление детей в объединения, охват детей с начала года по данным ЕАИС 967 учащихся.

Большое внимание в 2023-2024 году уделялось пополнению и оснащению учебно-методических комплексов педагогов.

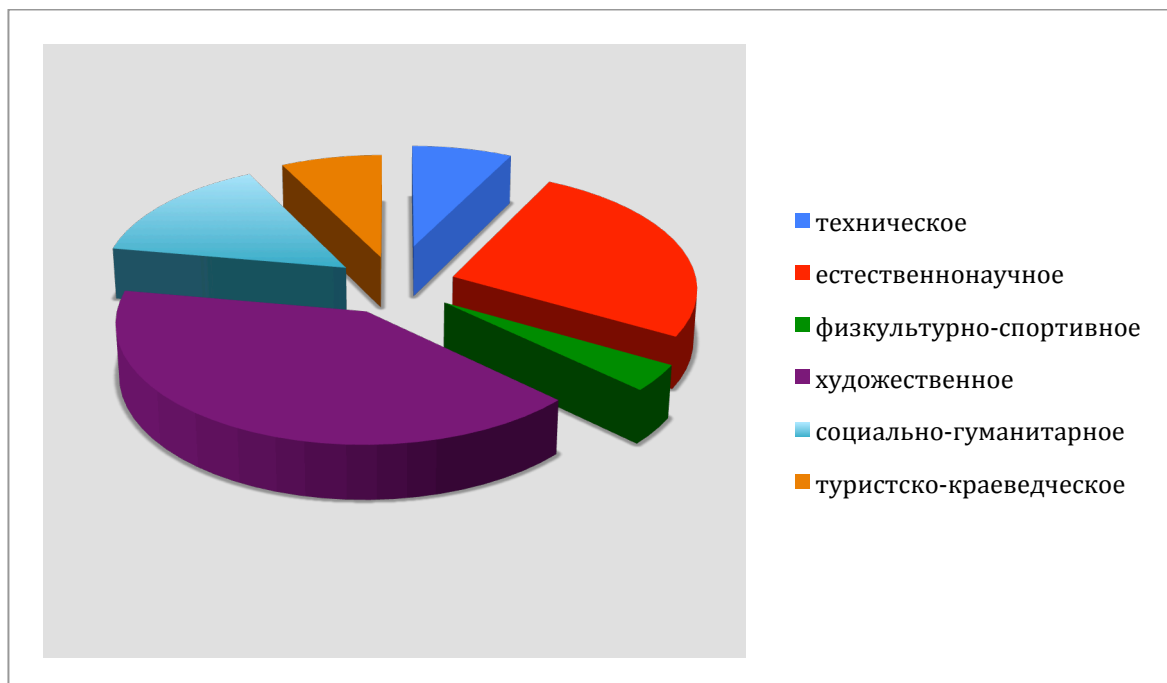
За прошедший год образовательный процесс осуществлялся 31- программами по шести основным направлениям дополнительного образования:

- ✓ техническое - 3 программы;
- ✓ естественнонаучное - 8 программ;
- ✓ физкультурно-спортивное - 1 программа;
- ✓ художественное - 10 программ;
- ✓ социально-гуманитарное - 5 программы;
- ✓ туристско-краеведческое - 3 программы.

№	Ф. И. О. педагога	название объединения	название программы	направленность	срок реализации	возраст учащихся	год разработки
На бюджетной основе							
	Асланянц Инна Викторовна	«Путешествие в мир природы»	«Путешествие в мир природы»	ест.-науч.	3 года	4-11 лет	2010
	Асланянц Инна Викторовна	«Природа и творчество»	«Природа и творчество»	худ.	3 года	6-12 лет	2009
	Асланянц Инна Викторовна	«Природа и творчество»	«Мукосольк» (разноуровневая)	худ.	2 года	10-15 лет	2016
	Асланянц Инна Викторовна	«Природа и творчество»	«Экологическая мозаика»	ест.-науч.	1 год	5-7 лет	2022
	Бобрусева Екатерина Викторовна	«Театр нашего двора»	«Театральные подмостки» (разноуровневая, модульная)	худ	4 года	6-18 лет	2018
	Бондарь Светлана Алексеевна	«Театр оригами»	«Театр оригами»	худ.	3 годf	4-11 лет	2012
	Бондарь Светлана Алексеевна	«Театр оригами»	«Чудесная бумага» (разноуров	худ.	1 год	8-12 лет	2016

			невая)				
	Головко Инна Артуровна (Энгельс Диана Сергеевна)	«Юный финансист»	«Юный финансист»	соц-гум.	1 год	5-10 лет	2022
	Дмитриенко Елена Викторовна	Изо-студия «Вдохновение	«Феникс» (сетевая)	худ.	4 года	7-12 лет	2019
	Толстова Ольга Викторовна	«Мир растений»	«Мир растений»	ест.- науч.	3 года	8-12 лет	2013
	Толстова Ольга Викторовна	«Юный эколог»	«Юный эколог»	ест.- науч.	2 года	5-8 лет	2004
	Каян Виктор Михайлович	«Элерон»	«Крылья России»	техн.	6 лет	10-18 лет	2013
	Косолапова Светлана Николаевна	«Элеганс»	«Элеганс»	худ.	5 лет	5-15 лет	2020
	Кунц Лариса Леонидовна	«Юный натуралист»	«Времена года»	ест.- науч.	2 года	4-7 лет	2016
	Кунц Лариса Леонидовна	«Юный натуралист»	«Юный натуралист »	ест- науч	3 года	7-10 лет	2020
	Кунц Лариса Леонидовна	«Юный натуралист»	«Краски природы»	ест- науч	1 год	5-17лет	2023
	Подковыров Михаил Иванович	«Белая ладья»	«Белая ладья» типовая	физ.- спорт.	4 года	6-18 лет	2019
	Титенкова Лариса Александров на	«Мир животных»	«Мир животных»	ест.-науч	3 года	6-12 лет	2008
	Фараппонова Ольга Павловна	«Ритм»	«Ритм»	худ.	5 лет	5-17 лет	2008
	Богатырева Анастасия Геннадьевна	«Юный краевед»	«Юный краевед» (разноуров невая)	тур.- крае	2 года	6-9 лет	2017
	Богатырева Анастасия Геннадьевна	«Юный краевед»	«Следопыт ы- исследоват ели»	тур.- краев.	2 года	11-18	2017

	Богатырева Анастасия Геннадьевна	«Юный краевед»	«Школа экскурсово да»	тур.- краев.	1 год	11-17	2017
	Щербакова Елена Анатольевна	«ЮниорПикчерс»	«Школа визуальног о творчества »	тех.	4 года	7-12 лет	2013
	Толстова Ольга Викторовна	Веб-дизайн	«Основы веб- дизайна»	тех.	1 год	10-13 лет	2023
	Стрельцова Татьяна Николаевна		Школа вожатых	соц.гум.	5 дней	12-18 лет	2022
	Стрельцова Татьяна Николаевна		Программа сезонной школы «Увлекател ьные каникулы. Познавай. Твори. Отдыхай.»	модульн ая	5 дней	7-11 лет	2023
	Стрельцова Татьяна Николаевна		Программа лагеря дневного пребывания «Мечта» «Путешест вие во времени»	соц.гум.	21 день	6-15 лет	2023
На внебюджетной основе							
	Асланянц Инна Викторовна	«Природа и творчество»	«Школа творчества »	худ.	2 года	5-8 лет	2019
	Дмитриенко Елена Викторовна	Изо-студия «Вдохновение	«Основы дизайна»	худ.	3 года	11-18 лет	2019
	Кунц Лариса Леонидовна	«Юный натуралист»	«АБВГДей ка	соц.-гум.	1 год	5-6 лет	2019
	Головко Инна Артуровна (Энгельс Диана Сергеевна)	«Юный финансист»	«Скорочтен ие»	соц-гум.	1 год	5-11лет	2022



Все программы прошли внутреннюю экспертизу и приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных общеразвивающих программ, обозначенным в методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

С сентября 2022 года в Центре реализуется программа в сетевой форме обучения «Феникс», «Юный экскурсовод» и «Театральные подмостки» для реализации программы заключены договора с организациями партнерами.

Также с 2022 года разработана и реализуется адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая мозаика» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, удовлетворения их особых образовательных потребностей, а с 2023 года реализуется адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски природы».

Ряд программ приняли участие в краевых этапах всероссийских конкурсах дополнительных общеразвивающих программ.

В сентябре 2023 года состоялся краевой этап конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края» -разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные подмостки» заняла первое место в художественной направленности. (Бобрусева Е.В.)



Эффективной реализацией программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников стало и создание самых разнообразных видов методической продукции:

- ✓ учебных пособий;
- ✓ методических комплектов;
- ✓ дидактических материалов;
- ✓ аудио и видео материалов;
- ✓ альбомов и фотоматериалов.

Кроме того в течении всего года методической службой активно используются комплекты диагностических методик по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся по всем программам реализуемым в учреждении.

Такая систематизация учебно-методических комплексов педагогов помогла сделать учебно-воспитательный процесс более полным и содержательным.

Одной из форм работы с педагогами явилось индивидуальное и групповое консультирование. Это, несомненно, обеспечило дифференцированный подход к обучению педагогических кадров.

Консультации в широком диапазоне от тематических до консультаций по личным затруднениям получили все педагоги учреждения.

В течении года было проведено 3 тематические консультации:

- ✓ требования к оформлению календарного учебного графика;
- ✓ самообразование педагогов как необходимый фактор для реализации образовательных программ;
- ✓ составление календарного плана программы воспитания.

Проводились и индивидуальные консультации педагогов по выявленным затруднениям. (оформлению документации для участия в конкурсах профессионального мастерства, составление календарного плана программы воспитания, составление методических разработок).

Работа педагогов по темам самообразования рассматривается в Центре творчества «Радуга» как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов в сфере повышения педагогической компетентности.

Каждый педагог вначале года определил задачи направленные на решения определённых вопросов по теме самообразования, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течении года работал по ней.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
	Асланянц И.В.	Активизация познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями на занятиях по экологии»
	Фараппонова О.П.	Развитие хореографических навыков в управлении качества в дополнительном образовании детей
	Бондарь С.А.	Использование проектной деятельности в развитии творческого потенциала учащихся
	Кунц Л.Л	Внедрение инновационных технологий в игровое обучение
	Титенкова Л.А.	Формирование экологической знаний учащихся через воспитание и развитие культуры личности
	Бобрусева Е.В.	Повышение качества и эффективности занятий по образовательной программе «Театральные подмостки» посредством современных

		педагогических технологий
	Щербакова Е.А.	Здоровьесберегающие технологии, как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания
	Каян В.М.	Развитие технических навыков обучающихся на занятиях по авиамоделированию
	Подковыров М. И.	Использование личностно-ориентированных технологий на занятиях
	Дмитриенко Е.В.	Педагогические технологии на занятиях по декоративно-прикладному творчеству
	Косолапова С.Н.	Углубленное эстетическое воспитание учащихся
	Головки И. А.	Использование средств ИКТ в преподавании
	Богатырева А. Г.	Туристско-краеведческая работа, как одно из важных направлений деятельности по воспитанию учащихся любви и уважению к Родному краю»
	Толстова О. В.	Развитие и применение ИТ – технологий в дополнительном образовании детей
	Энгельс Д. С.	Стимулирование познавательной деятельности обучающихся при помощи игровых приемов и ситуаций на занятиях

Кроме того, важнейшим направлением в самообразовании педагогов явилось изучение дополнительного материала по направлению дополнительных программ, нормативных документов, психолого-педагогической и методической литературы. В конце учебного года на ШПМ педагоги поделились своими наработками, находками, интересными решениями по изучаемым темам самообразования.

В этом учебном году в учреждении продолжила работу «Школа педагогического мастерства».

Её задачами являлось:

- ✓ Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- ✓ развитие информационной и методической культуры педагогов дополнительного образования;
- ✓ консультирование коллектива о новых педагогических технологиях, инновациях в системе дополнительного образования;
- ✓ оказание помощи в проведении самодиагностики и повышении квалификации педагогов;
- ✓ разработка и представление на рынок образовательных услуг различных видов интеллектуальной и методической продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методики преподавания, новые технологии обучения и воспитания и отдельные их элементы, обучающие программы, сценарии досуговых мероприятий и т.д.).

Составлен, утверждён и реализовался план ШПМ по следующим темам:

№	месяц	Тема
	сентябрь	Организационное занятие. Задачи на новый учебный год; нормативно-правовая и учебно-планирующая документация.
	октябрь	Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ. Работа в инклюзивных группах.
	ноябрь	Практическое занятие. Из опыта работы педагогов УДО

	декабря	Основные этапы реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Консультации.
	январь	Этапы организации и выполнения исследовательской работы
	февраль	Инновационные технологии работы с одаренными детьми в условиях системы дополнительного образования.
	март	Методы работы с гиперактивными детьми
	апрель	Работа педагога дополнительного образования с одаренными детьми
	май	Отчёт о проделанной работе

В течение учебного года использовались следующие виды контроля: тематический, фронтальный, персональный.

Контроль осуществлялся:

- за выполнением образовательных программ;
- за состоянием преподавания;
- за качеством ЗУН учащихся;
- за состоянием воспитательной работы;
- за ведением документации;
- за методическим обеспечением учебных кабинетов;
- за повышением квалификации педагогов;
- за работой педагогов совместителей;

Целью контроля было получить объективную информацию о работе педагогов, их результативности, проанализировать выполнение плана работы.

Для отслеживания качества образовательного процесса использовались различные формы и методы в зависимости от возраста детей и вида деятельности:

- ✓ индивидуальное собеседование;
- ✓ посещение занятий педагога с последующим анализом и самоанализом;
- ✓ итоговая и промежуточная аттестация; тестирование;
- ✓ выполнение самостоятельных работ;
- ✓ выполнение практических заданий;
- ✓ конкурсы, викторины, концерты, выставки
- ✓ соревнования;
- ✓ демонстрация моделей.
- ✓ анкетирование родителей;

Одним из самых распространенных методов контроля стало посещение занятий с последующим анализом и самоанализом занятий и воспитательных мероприятий. Для наиболее эффективного изучения результатов работы педагогов широко применялись схемы-таблицы анализа учебно-воспитательных мероприятий.

Такой анализ учебно-воспитательной работы помогает определить направления развития учреждения, повысить качество предоставляемых услуг.

По результатам контроля подготовлены справки, даны рекомендации.

В целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, отведена важная роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении доступности качественного дополнительного образования детей. Реализация современных дополнительных общеобразовательных программ, направлена на активизацию творческого потенциала детей и подростков и вовлечение их в социально значимую деятельность в период школьных каникул.

С этой целью в период осенних (30 октября по 3 ноября) и весенних (с 25 по 29 марта) каникул с 10-00 до 12-00 часов в Центре творчества «Радуга», была организована работа лагеря. Занятия проходили в увлекательной, познавательной форме.



В 2023/2024 учебном году методической службой Центра большое внимание уделялось работе по повышению социальной активности учащихся школ города.

С этой целью, была разработана и активно реализовывалась городская программа «Школа вожатых», рассчитанная на учащихся школ старшего звена, для работы в детских пришкольных оздоровительных лагерях и лагерях на базе учреждений дополнительного образования города Лермонтова.

На протяжении всей учебы ребята не только получали теоретические знания, но и отработывали свои практические умения: осваивали различные виды игр, готовили и проводили зарядку, придумывали название, девиз и эмблемы для своих отрядов.

По окончании работы «школы» учащиеся сдали экзамен и получили сертификаты о прохождении «Школы вожатых».

Количество городских мероприятий проводимых Центром Творчества «Радуга» растет из года в год.

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- ✓ Городской хореографический конкурс «Здравствуй мир!» .
- ✓ Городской конкурс рисунков «Мирный день Кавказа»!» .

- ✓ Городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава! Непреклонно мужество Руси!» .
- ✓ муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- ✓ Городской фестиваль детского и юношеского самодеятельного творчества «Звездная Феерия»
- ✓ Городская школа вожатых.

В целях сохранения культурно - исторического наследия, ознакомления воспитанников с историей, особенностями быта народов разных национальностей, воспитания толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирования национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания, а также развития детского творчества, активизации работы объединений Центра творчества «Радуга» , в рамках проведения городского фестиваля среди коллективов образовательных организаций города Лермонтова «Многоликая Россия», приуроченного к празднованию Дня края и Дня города, проходившего с 11 – 16 сентября 2023 года учащиеся учреждения продемонстрировали свои знания о традициях народной культуры в современных условиях. В фестивале приняли участие 90 учащихся Центра творчества Радуга.

В рамках фестиваля в выставочном зале Центра творчества Радуга размещены работы учащихся творческих объединений:

- изделия народных художественных промыслов (дымковская игрушка, городецкая роспись, хохлома, лизенская роспись); (33 работ)
- поделки из бумаги и других материалов; (11 работ);
- работы из соленого теста «Как прекрасен этот мир» (5 работ).

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓



- организована фотовыставка «Мой город» .



15 сентября 2023 года, в рамках городского фестиваля «Многоликая Россия», представлена концертная программа с участием воспитанников объединений «Театр нашего двора», «Элеганс», «Ритм».



Также в рамках мероприятий посвящённых празднованию Дня города была организована интеллектуально-познавательная локация «Городская ребусня», где ребята в интересной форме проверили свои знания города Лермонтова.



С целью знакомства учащихся с национальными блюдами и культурой приема гостей организован праздник Самовара.





В период с 16 октября по 10 ноября учащиеся объединений «Вдохновение» и «Театр нашего двора» приняли участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества «Мы против терроризма». Конкурс проходил по трем номинациям: в номинации творческих работ, Игнатов Артем стал призером конкурса, Аветисян Марианна заняла почетное третье место; в конкурсе агитбригад учащиеся Центра творчества «Радуга» стали победителями конкурса.



8 декабря воспитанники объединений «Театр нашего двора» и «Ритм» приняли участие в ежегодном городском литературно-фольклорном фестивале среди коллективов образовательных организаций города Лермонтова «Казачьи посиделки».





16 января 2024 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» победителями стали в номинации «Литературное краеведение» обучающиеся объединения «Юный краевед» - Сауляк Давид и Шевцов Сергей; «Иллюстрации к любимым книгам» - Сорока Алина и Каверина Анастасия обучающиеся объединения «Феникс», работы были направлены на участие в краевом этапе. По итогам Сауляк Давид награжден дипломом 1 степени в возрастной группе 10-13 лет.

С 5 по 12 февраля 2024 года прошёл городской конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества **«Мирный день Кавказа»**.

Конкурс проходил по трём номинациям: «История Кавказа», «Достопримечательности Кавказа», «Герои Кавказа».

Всего на конкурс было представлено 42 работ.

По итогам конкурса победители каждой возрастной категории награждались грамотами отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова.

Победителями и призерами стали учащиеся ЦТ Радуга:
в номинации «История Кавказа»

младшая возрастная категория (7-10 лет):

Батурина Вероника - МБОУ ДОД ЦТ «Радуга» - (2 место)

средняя возрастная категория (11-14 лет):

Каверина Анастасия «Радуга» - (3 место)

средняя возрастная категория (11-14 лет):

Плахтий Мария МБУ ДО ЦТ «Радуга» - (1 место)

Джаббаров Нурс МБУ ДО ЦТ «Радуга» - (3 место)

Осинина Ульяна МБУ ДО ЦТ «Радуга» - (3 место)

03.02.2024г. прошел конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»

В конкурсе приняли участие солисты и хореографические коллективы 2-х общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2) и «Центр творчества «Радуга». Всего было представлено учащимися объединений «Ритм» и «Элеганс» 15 номеров. По итогам конкурса все коллективы были награждены грамотами отдела образования, физической культуры и спорта.

20 февраля 2024 года прошёл городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава! Непреклонно мужество Руси!» с целью активизировать деятельность обучающихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в сфере литературного творчества в рамках духовного и патриотического становления.

Конкурс проходил по двум разделам: самостоятельные авторы, чтецы. Всего в конкурсе приняло участие 20 человек.

По итогам призером конкурса стала учащаяся Центра творчества «Радуга»:

Раздел: «Чтецы»

Младшая категория (1-4 кл.):

3 место – Мирошниченко Мария -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

С 19 февраля по 19 марта 2024 года проводился муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края». По итогам конкурса:

- в номинации «Лучшая видео-реклама» занял 2 место обучающегося объединения «Юниор Пикчерс» -Крицкий Данил.

- в номинации «Лучшая визуально-графическая реклама» 3 место Энгельс Д. С. Объединение «Юный финансист».

16 марта 2024 года в концертном зале МДК г.Лермонтова состоялся XII муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополя». В фестивале приняли участие детский образцовый хореографический коллектив «Ритм» и детский хореографический коллектив «Элеганс».

16 марта 2023 года в актовом зале Центра творчества «Радуга» прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2023 год. Участниками конкурса стали 19 обучающихся общеобразовательных организаций города Лермонтова и Центра творчества «Радуга», 10 из которых стали участниками муниципального этапа. По итогам победителем стала -

По итогам проведения муниципального этапа победителями конкурса стала обучающаяся объединения «Театр нашего двора» Зубанова Дарья, которая приняла участие в региональном этапе конкурса.

С 19-22 марта 2023 года обучающие творческих объединений Центра приняли участие в городском фестивале детского и юношеского самостоятельного творчества «Звездная феерия». Было представлено 15 музыкальных номеров. Лучшие номера были отобраны для участия в праздничном концерте, посвященному 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.





30 марта 2024 года обучающаяся объединения «Юный краевед» Сауляк София приняла участие во Всероссийском конкурсе «Отечество. История. Природа. Культура. Этнос.» в номинации «Историческое краеведение».

С 1 февраля по 17 мая в Центре творчества «Радуга» проводился конкурс-фестиваль «Семья – волшебный символ жизни» среди обучающихся и родителей (законных представителей) Центра творчества «Радуга», приуроченного году семьи. В конкурсе приняли участие семьи учащихся объединений «Центра». Всего на конкурс-фестиваль было представлено 41 номер. 17 мая состоялся гала концерт и награждение победителей и участников конкурса.



Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности Центра творчества «Радуга» так как нацелены на воспитательную работу.

Наибольшее распространение в Центре получили следующие формы массовых мероприятий:

1. Театрализованные тематические вечера («День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «1 Мая», «9 Мая») которые стали традиционными в учреждении.
2. Творческие отчёты и концертные программы объединений, тематические акции.
3. Юбилейные торжества мероприятия проводились в онлайн форме. (такие как День города, День края).

Количество городских мероприятий проводимых Центром Творчества «Радуга» растет из года в год.

В 2023/2024 учебном году были проведены:

- ✓ Городской сбор пионерских отрядов.
- ✓ Городской фестиваль «Казачьи посиделки».
- ✓ Городской хореографический конкурс «Здравствуй мир!» .
- ✓ Городской фестиваль «Многоликая Россия» .
- ✓ Городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава!...» .
- ✓ Городской конкурс юных чтецов «Живая классика» .
- ✓ Городской конкурс песни и строя пионерских отрядов.
- ✓ Городская школа вожатых.

✓ Городской конкурс «День птиц» .

На основе анализа методической работы за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика в методической работе, разнообразие форм привело к:

✓ Повышению профессионального уровня педагогов и практической направленности организации образовательного процесса.

✓ Развитию инициативы, творчества каждого педагога.

✓ Повышению профессиональной компетентности педагогов.

Работа педагога-психолога в отчетный период планировалась в соответствии с планом работы ЦТ «Радуга».

Ставились задачи психологической деятельности :

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей личностному и творческому развитию учащихся и педагогов

2. Создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического, психического здоровья участников образовательного процесса

3. Проведение работы для профессионального развития обучающихся.

4. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем учащегося в образовательном процессе.

Согласно плана работы в течении года проводилась психологическое консультирование , диагностика, коррекционная работа, просветительская работа.

Консультативная работа : работа проводилась согласно запроса педагогов и родителей. Запросы чаще всего включали в себя:

-адаптация в новом коллективе ;

-проблемы взаимоотношений сверстников в детском коллективе;
-эмоциональное состояние учащихся (развитие творческих способностей, тревожность, агрессия, страхи, умение находиться в социуме);

-диагностика личностных качеств;

-профориентация .

В ходе проведенной работы выявлялись причины нарушений, давались четкие рекомендации по каждому запросу.

Диагностическая работа : в течении учебного года проводилось тестирование, анкетирование , беседы ,наблюдение , коррекционная работа. Проводилась

индивидуальная работа: так и на отдельный вид работ – это программа «К вершинам мастерства» .

Ребята тестировались на звание «Умелец» -45 уч. и «Мастер» -4 уч. Диагностическая работа проводится в соответствии с определившейся проблемой, при помощи тестов и проективных методик, бесед.

Коррекционно-развивающая работа: в процессе работы с учащимися внедрялись профилактические , развивающие методы по формированию навыков моделирования ситуаций, проводилось оказание своевременной помощи в процессе психического, психофизиологического и личностного развития детей на всех **возрастных этапах.**

Просветительская работа: беседы с педагогами, родителями , выступление на ШПМ, на педагогических советах, выпуск тематических брошюр.

Отчет по диагностической работе с учащимися объединений ЦТ «Радуга»

Диагностика проводилась в объединениях:

«Театр нашего двора», « Природа и творчество», «Театр оригами », «Вдохновение», «Юный натуралист », « Юниор пикчерс», «Элеганс».

Диагностика учащихся проводилась по следующим методикам:

-Методика «Экспресс-диагностика организаторских способностей»

-Методика

«Лесенка» (автор В.Г.Щур) ;

Методика «Автопортрет» (автор Е.С.Романов);

-Методика «Кактус» (автор Панфилова М.А.);

-Методика «Солнце, туча, дождик»;

- «Несуществующее животное»;

-Диагностика креативности (эскизы);

-Тест «Корректирующая проба» (Тест Бурдона) ;

-Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова.

Диагностика проводилась с целью определения личностных качеств и творческих способностей детей.

В отчетный период ,в объединениях проводилась диагностика по определению уровня тревожности, адаптации в объединении у учащихся первого года обучения в объединениях . Диагностика проводилась трижды :в октябре(начало учебного года) и в декабрь (конец первого полугодия), апрель-май (окончание учебного года).

Для проведения психологического исследования были выбраны следующие методики: Методика диагностики школьной тревожности А.М.Прихожан»;

-Тесты –рисунки;

-Тест «Солнце, туча, дождик»;

-Методика «Автопортрет» (автор Е.С.Романов);

-Методика «Кактус» (автор Панфилова М.А.);

Проводилась диагностика учащихся на начало учебного года:

Результат диагностики 2023 год (октябрь):

1. Объединение «**Театр нашего двора**» руководитель Бобрусев Е.В.

Уровень тревожности в группе :

октябрь 10%,

-декабрь 0%

2. Объединение « **Театр оригами** » руководитель Бондарь С.А.

Уровень тревожности в группе:

октябрь 20%,

-декабрь 0%,

3. Объединение «**Юный натуралист**» руководитель Кунц Л.Л.

Уровень тревожности в

группе:

октябрь 10% ,

декабрь 0% ,

4. Объединение «**Вдохновение**» руководитель Дмитртенко Е.В.

Уровень тревожности в группе :

октябрь 10%,

-декабрь 0%.

5. Объединение «**Природа и творчество**» руководитель Асланянц И.В.

Уровень тревожности в группе :

октябрь 20% ,

декабрь 0%.

6. Объединение «Мир животных» руководитель Титенкова Л.А.

Уровень тревожности в группе :

октябрь 10% ,

декабрь 0%.

7. Объединение «Элегантс» руководитель Косолапова С.Н.

Уровень тревожности в группе :

-октябрь 10% ,

декабрь 0%.

В объединениях центра, была проведена итоговая диагностика на конец учебного года (апрель 2024г).

Итоги диагностики:

1. Объединение **«Театр нашего двора»** руководитель Бобрусева Е.В.
Уровень тревожности в группе :
май- 0%
2. Объединение **« Театр оригами »** руководитель Бондарь С.А.
Уровень тревожности
в группе:
 - апрель -0%,
3. Объединение **«Юный натуралист»** руководитель Кунц Л.Л.
 - Уровень тревожности в группе:
апрель 0% ;
Уровень тревожности в группе:
4. Объединение **«Вдохновение»** руководитель Дмитртенко Е.В.
Уровень тревожности в группе :
апрель-0%.
5. Объединение **«Природа и творчество»** руководитель Асланянц И. В.
Уровень тревожности в группе :
апрель-0% .
6. Объединение **«Мир животных »** руководитель Титенкова Л.А.
Уровень тревожности в
группе :
апрель-0% .

По итогам диагностики можно сделать вывод, что уровень тревожности в объединениях снизился до нуля, адаптация детей в норме- это говорит о том, что в объединении хороший психологический климат, здоровая эмоциональная атмосфера.

Всего в объявленных объединениях было протестировано **394** за 2023-24 учебный год. В течение отчетного срока, с детьми, с повышенным уровнем тревожности, проводились коррекционные занятия , участники : Зучащихся. Они фантазировали в песочнице по теме «Сказочная фантазия», работали в проективной методике «Закончи сказку» авт. Т.В. Воробьева . Так же в работе с тревожными детьми использовалась методика «Сказкотерапия », для детей младшего школьного возраста. Работая с детьми в объединениях можно сделать вывод: в объединениях здоровая , дружеская атмосфера , педагоги внимательны, терпеливы, доброжелательны. Они находят подход к детям и на занятиях царит творческая , рабочая, обстановка. Была проведена работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации , диагностику прошли две учащихся из объединения «Театр оригами » и «Природа и творчество». За истекший период было 20 обращений для индивидуальной диагностики и консультаций , из них: -3

обращения по профнаправленности (обращения детей из объединений) -11 обращений родителей (по определению индивидуальных способностей детей, творческих способностей), -6 обращения педагоги (индивидуальный подход к ребенку).

В работе с родителями в основном присутствовал вопрос о проблемах личностного развития детей ,адаптация детей в коллективе , улучшение детско-родительских отношений, развитие творческих способностей, определение интереса к определенным творческим видам деятельности самооценка ребенка.

Педагоги Ц.Т. «Радуга » приглашают педагога –психолога на родительские собрания. В объединении «Театр Оригами» , «Мир животных» , «Юный натуралист» , где обсуждалась темы: «Опасные привычки» «Скажи мне, кто твой друг?», «Делу время, потехе час», «Моя семья - моё богатство».

Работая по программе «К Вершинам мастерства » была проведена **диагностика кандидатов на звание «Умелец» (45 учащихся) - декабрь 2023г, «Мастер» (4 учащихся) -май 2024г**

По результатам диагностики **на звание«Умелец»** были показаны следующие результаты:

1. Диагностика по тесту «Корректирующая проба» из числа испытуемых.

Объединение **«Театр нашего двора»** руководитель Бобрусева Е.В.

Уровень тревожности в группе :

май-0%

Объединение **«Вдохновение»** руководитель Дмитртенко

Е.В.

Уровень тревожности в группе :

май-0%.

5.Объединение **«Природа и творчество»** руководитель АсланянцИ. В.

Уровень тревожности в группе :

апрель-0% .

По итогам диагностики можно сделать вывод,что уровень тревожности в объединениях снизился до нуля, адаптация детей в норме- это говорит о том, что в объединении благоприятный психологический климат, здоровая эмоциональная атмосфера.

В объединениях : «Театр нашего двора», «Театр оригами», «Юный натуралист» проводилась профилактические беседы для учащихся – «Будем учиться понимать друг друга », «Опасные привычки». Беседы были направлены на повышение у учащихся правовой культуры.

Я как психолог, приняла активное участие во III Региональной научно- практической конференции **«Инклюзия как среда»**, где я совместно с педагогом ЦТ «Радуга Асланянц И.В. провела «мастер-класс» для участников III Региональной научно- практической конференции **«Инклюзия как среда»**.Так же приняла активное участие в работе **онлайн - семинара «Мастерская креатива»**. Мною был прослушан Всероссийский вебинар **«Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС»**. Все мероприятия по работе психолога(диагностики, консультации, беседы) проводились согласно утвержденного плана работы.



**Отчет о деятельности
Лермонтовской городской пионерской организации
за 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Городской смотр-конкурс песни и строя отрядов детских общественных организаций	Май 2024 г.
2	Встреча ветеранов ВОВ на торжественном приеме	6 мая 2023 г.
3	Экологическая игра «Эта Земля – твоя и моя»	Январь 2024 г.
4	- Второй городской слет детских общественных и военно-патриотических организаций «Время первых!»	Ноябрь 2022 г.
5	Городской экологический квест «Живая планета»	апрель 2024 г.

В ноябре 2023 года в Центре творчества «Радуга» состоялся второй слет детских и военно-патриотических организаций и объединений «Время первых». В данном мероприятии приняли участие пионерские отряды – «Фрегат», «Патриот». Активисты ЛГПО были награждены грамотами за активное участие в деятельности пионерской организации. Всего в пионерскую организацию вступило 95 человек. Лермонтовская городская пионерская организация насчитывает в своих рядах пионера.





Городской смотр-конкурс песни и строя отрядов детских общественных организаций проходил 17 мая 2024 года в 14.00 на базе СОШ № 5 в спортивном зале. Решением жюри награждены дипломами: номинация «Лучшее исполнение строевой песни» – СОШ № 5 отряд «Фрегат», номинация «Полное укомплектование и внешний вид» - СОШ № 4 отряд «Патриот». Грамотой награждены лучшие командиры.



- Организация и участие в поздравлении ветеранов ВОВ (май 2024 г.)



- Городской экологический весенний квест «Живая планета» (апрель 2024 г.)



- Городская экологическая игра «Эта Земля – твоя и моя» для активистов ЛГПО (январь 2024 г.)



Экологическая работа

Цель экологической работы - подготовить экологически грамотного человека, способного оценивать экологические проблемы современного общества, научить ребенка развивать знания законов о живой природе и уважительно относиться к окружающей среде , изучать природу родного края.

Задачи экологической работы:

- углубить и расширить экологические знания;
- развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности;

- сформировать (воспитать) чувства бережного отношения к природе; прививать экологическую культуру личности. В объединениях экологической направленности занимается 47 учащихся и 10 учащихся ОВЗ.

Эколого-биологическая работа осуществляется в объединениях:

- «Мир растений», «Юный эколог» - руководитель Толстова О.В. педагог дополнительного образования;

- «Мир животных» - руководитель Титенкова Л.А., педагог высшей квалификационной категории;

- «Путешествие в мир природы» - руководитель Асланянц И.В., педагог высшей квалификационной категории;

- «Юный натуралист» - руководитель Кунц Лариса Александровна, педагог высшей квалификационной категории .

- «Юный краевед» - Богатырева Анастасия Геннадьевна, педагог дополнительного образования.

Наиболее эффективными формами воспитания у детей и подростков экологической культуры являются: экологические акции, экологические праздники и квесты, экологические уроки , мастер-классы , тематические выставки и трудовые десанты. В этих мероприятиях участвуют не только обучающиеся наших объединений, но и учащиеся школ города и родители. Одним из важнейших видов экологического воспитания являются акции . Акции проводятся в течении всего учебного года, согласно утвержденного плана. Осенью педагоги –экологи провели акции : «Очистим природу от мусора» - это трудовой десант по очистке территории источника минеральной воды от мусора. провели

уборку территории в сквере возле школы №5 (сентябрь)-27 участников;

В октябре проводилась экологическая акция «Защитим лес и степи от пожара», По городу и на досках объявлений в школах (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4) учащиеся развешивали листовки - «О вреде дыма при сжигания осенней листвы ». В школах педагоги провели экоуроки, на которых дети узнали, что лес и степи – это источник жизни, бесценная кладовая природы нашего края. В акции принимали участие 48 обучающихся . Учащиеся из экологических объединений принимают активное участие в исследовательской работе и выступают с проектами в различных конкурсах : городских, региональных, краевых и всероссийских. Стало традицией проводить осенний, городской, экологический, заочный конкур «Знатоки природы » . На конкурс было подано 5 исследовательских проектов учащихся школ города и 3 проект учащейся ЦТ « Радуга» объединения «Юный натуралист » Устюгова Настя в номинации «Ботаника с основами экологии растений» заняла **2 место**, руководитель работы педагог дополнительного образования Кунц Лариса Леонидовна.; в номинации «Экологическое краеведение» **1 место** заняла работа «Экологические проблемы Ставрополья» , автор Шевцова Ксения объединение «Следопыты –исследователи» Ц.Т. «Радуга», руководитель работы педагог дополнительного образования Богатырева Анастасия Геннадьевна; в номинации: «Экология культурных растений» **2 место** заняла работа «Выращивание растений в гидропонной установке», автор Авдеев Архип объединение «Мир растений» (руководитель работы Толстова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования Ц.Т. «Радуга»;

С наступлением зимы, учащиеся экологических объединений совместно с педагогами – Толстовой О.В, Кунц Л.Л. , Асланянц И.В., Титенковой Л.А. , Богатыревой А.Г. провели акции «Елочка живи», «Поможем зимующим птицам». В них приняли участие 267 ребят из экологических объединений. Кормушки развесили в сквере и на территории МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 , МБОУ СОШ №4, МБУ ДО ЦТ «Радуга», ДОУ №7,14,15. Ребята насыпали в кормушки кормом для птиц: семена пшеницы, крошки хлеба и подвешивали для синиц кусочки сала. В рамках зимних экологических акций педагоги с детьми оформили выставку рисунков учащихся, где ребята рисовали зимующих птиц, вывесили листовки с изображением ёлок и сосен, которые призывали к бережному отношению к живой природе. Выставка лучших рисунков учащихся была оформлена в выставочном зале ЦТ «Радуга». В ней приняло участие более 150 ребят из экологических объединений (ученики школ и дошкольники). Наши экологи приняли активное участие в Краевой акции «Каждой пичужке кормушка » это 156 ребят. Все участники были отмечены сертификатами участников акции. . Ежегодно педагоги экологических объединений для учащихся проводят акции «Первоцветы» Бештаугорского лесного массива . После акций ребята рисовали рисунки , которые были выставлены в выставочном зале ЦТ «Радуга» , были проведены тематические беседы о бережном отношении к первоцветам. В акциях приняло участие 183 учащихся. Учащиеся из экологических объединений принимают активное участие в исследовательской работе, выступают с проектами в различных конкурсах : городских, региональных, краевых и всероссийских. В сентябре, обучающаяся объединения « Следопыты исследователи» Сауляк Давид принял участие в Краевом этапе Всероссийского конкурса «Юных аграриев» «Я в агро» и получил грамоту за участие. Учащаяся Ц.Т «Радуга» объединение «Юный натуралист» Устюгова Анастасия приняла участие в 29-ой краевой научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» с исследовательским проектом **«Изучение влияния фитонцидных древесных растений на экологическую среду города Лермонтова»** и была награждена грамотой за участие. Шевцова Ксения учащаяся объединения «Юный краевед», руководитель Богатырева А.Г. , приняла участие в Краевом этапе тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» и заняла 3 место в номинации «экотрадиции »_. Наши ребята

приняли активное участие в Краевом этапе Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче». В конкурсе приняли участие краеведы : Айвазов Юрий, Богатырева Алиса, Насиров Сергей , Самаркин Максим, Трофимова Милана, Харченко Агния, Шарабоков Макар. Ребят наградили краевыми грамотами за участие в конкурсе.

Так же учащиеся экологических объединений принимали участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы» . Уроки провели педагоги Л.Л. Кунц и А.Г. Богатырева, в уроке приняли участие 26 ребят. Так же учащиеся экологических объединений приняли участие в ежегодном «Всероссийском дне Эколят» С целью развития экологического образования. В рамках мероприятия, педагоги для учащихся провели беседы и игры «Изучи экологические знаки» . В мероприятии приняло участие 43 учащихся.

Учащаяся объединения «Юный краевед» Богатырева Алиса приняла участие в Международной викторине для младших школьников и получила Диплом 1 степени .

Ребята-экологи объединения «Юный натуралист», приняли активное участие в Международной векторине для младших школьников «Красная книга России». Ребята были награждены дипломами-Диплом 1 степени получили : Сорокулова Арина, Коннов Егор, Попов Максим. Диплом 2 степени получили: Заболотная Мария, Трунов Алексей, Токаев Михаил, Симонов Андрей, Осадчук Ульяна, Пригодин Костя. Участвуя в Международном детском творческом фестивале «Апельсин» Симонов Андрей объединение «Юный натуралист» за свой исследовательский проект проект был награжден Дипломом 1 степени.

Ребята-экологи приняли участие в городском «Весеннем эколого-биологическом квесте «Живая планета». В квесте приняло участие 32 эколога. В ходе квеста, дети показали хорошие знания в области ботаники, зоологии и экологии. Учащиеся экологических объединений приняли участие в конкурсах ЧЮИС и «Лучшая работа года» это: Егоров Егор. Симонов Андрей, Додонов Константин, Неустроева Алиса, Пешков Вячеслав. Ребята за участие в конкурсах были награждены дипломами и свидетельствами участника . Они обучаются в объединениях – «Мир животных», «Юный натуралист», «Юный краевед» Педагоги -экологи приняли участие в географическом диктанте - 4 человека.

Все экологические акции и запланированные мероприятия за отчетный период, проводились согласно плана работы.

