

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
физической культуры и спорта
администрации города Лермонтова

_____ М.А. Григорьева

"10" _____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦТ «Радуга»

_____ Е.В. Фоменко

"10" _____ 2025 г.



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА» г. Лермонтова
за 2024 год

1. Сведения об исполнителе:

Юридический адрес: 357342 Ставропольский край, город Лермонтов, ул. Решетника д. 2 «Б» тел/факс 8(87935)35923

Перечень документов позволяющих осуществлять образовательную деятельность:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01217-26/00329958 от 20.04. 2018 года (бессрочная);
- Свидетельство о государственной регистрации учреждения от 22.11.2002 года серия 26 №001459649;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.05.1994 года серия 26 №003707547 изменения от 29.12.2012 №2649;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова, зарегистрированного 28.12.2024 г, ГРН 2242600484773

2. Наименование муниципальной услуги (работы):

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Потребители муниципальной услуги являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет.
- Характер предоставления услуги- безвозмездная основа.

Учреждение является организацией дополнительного образования, осуществляющее в качестве предмета деятельности, образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся; профессиональная ориентация учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Типы реализуемых образовательных программ - дополнительные общеразвивающие программы.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация обучения по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с федеральным законодательством.

Учреждение может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и соответствует указанным целям.

Такой деятельностью являются:

- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- организация хозрасчетных школ, клубов, кружков, курсов, в том числе с родителями; объединений по

подготовке детей к школе и т.п.

- проведение лекций, семинаров, спектаклей, концертов, игротек, выставок и другие услуги.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- сдача в аренду основных фондов и имущества образовательного Учреждения;
 - рекламные, издательские;
 - реализация изделий полученных в результате деятельности воспитанников и сотрудников, а также выполнения ими заказов, заданий и договоров с предприятиями, организациями и частными лицами;
 - деловое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;
 - ведение других приносящих доход операций, непосредственно связанных;
- собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

3. -Сроки проведения самообследования - с 01.12.2024 г.-28.12.2024 г.;

-Форма- мониторинг деятельности за 2024 год;

-Состав лиц, привлекаемых для его проведения – Сауляк А.А., Стрельцова Т.Н., Шиленок М.И.

В 2024 году коллектив Центра творчества «Радуга» на основании Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018г. № 10; приказа Минпросвещения России от 03 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; распоряжения Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 г. № 571-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжил работу над **единой методической темой: «Развитие творческого потенциала педагога, повышение его квалификации через совершенствование системы методической работы, самообразование, внедрение новых педагогических технологий с применением сетевого обучения и дистанционных образовательных технологий».**

В условиях реализации приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и утвержденного приказом Минтруда России от 22.09.2021 N652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» **основной целью работы методической службы являлось: повышение профессионального уровня и мастерства педагогов, формирование их готовности к инновационному обновлению образовательного процесса** путем внедрения новых педагогических технологий с применением сетевого обучения и дистанционных образовательных технологий .

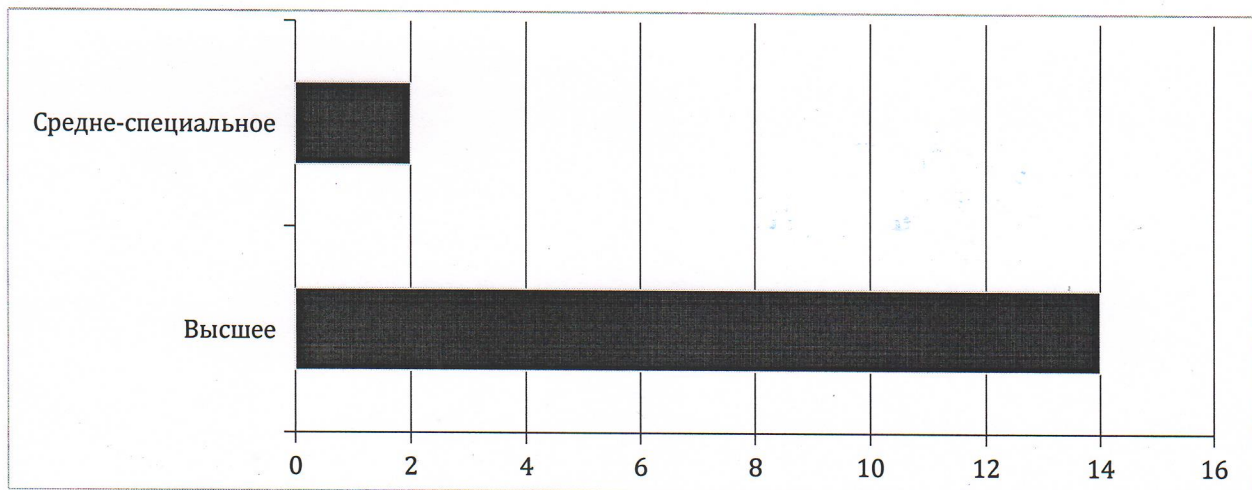
Для осуществления данной цели были поставлены и решались в течение года следующие задачи:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
 - формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
 - повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ.
- Поставленные задачи решались путём:
- организации мастер-классов, заседаний МО, методических советов, ШПМ, конкурсов. Работа велась с учётом потребностей педагогических работников и родителей учащихся,
 - обеспечения персонализированного учета через регистрацию детей в региональных навигаторах и персонализированного финансирования, для повышения доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

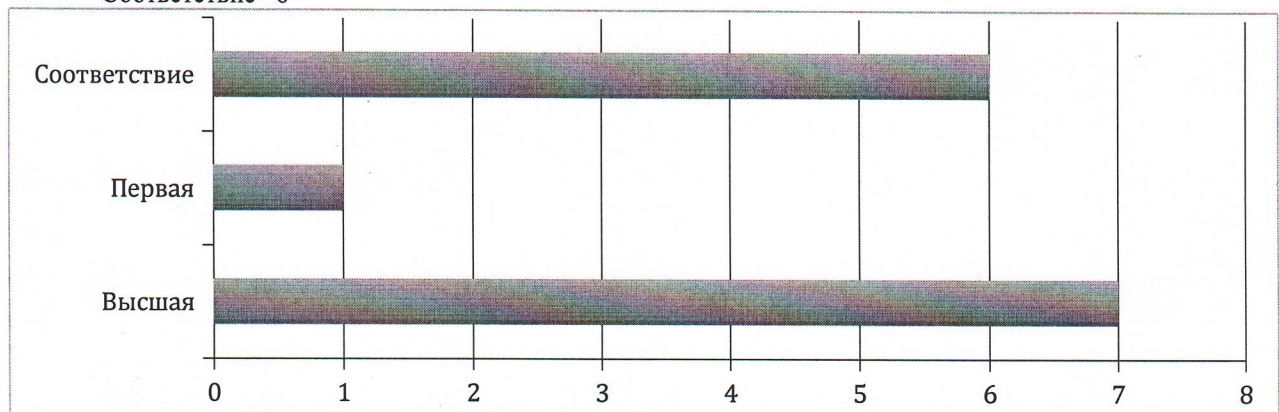
Укомплектованность кадрами составляет 100%. В течении всего года педагогическую деятельность в ЦТ «Радуга» осуществляли 16 педагогов, из них:

Высшее образование имеют 14 чел.,

Средне специальное 2 чел.



Высшая категория - 8
 Первая категория - 1
 Соответствие - 6



Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог.

Целью работы за период с 1.01.2024 по 31.12.2024 года являлось психологическое сопровождение участников учебного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности. Создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Проводить обследования эмоциональной, познавательной и творческой сферы учащихся.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.
4. Взаимодействовать с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

В течение отчетного периода достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно-методическая работа.

Работа педагога-психолога в отчетный период планировалась в соответствии с планом работы ЦТ «Радуга».

Ставились задачи психологической деятельности :

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей личностному и творческому развитию учащихся и педагогов
2. Создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического, психического здоровья участников образовательного процесса
3. Проведение работы для профессионального развития обучающихся.
4. Обеспечение

индивидуального подхода к разрешению проблем учащегося в образовательном процессе. Согласно плана работы в течении года проводилась психологическое консультирование, диагностика, коррекционная работа, просветительская работа.

Консультативная работа : работа проводилась согласно запроса педагогов и родителей. Запросы чаще всего включали в себя:

-адаптация в новом коллективе ; -проблемы взаимоотношений сверстников в детском коллективе; -эмоциональное состояние учащихся (развитие творческих способностей, тревожность, агрессия, страхи, умение находиться в социуме); -диагностика личностных качеств;

-профнаправленность. . В ходе проведенной работы выявлялись причины нарушений, давались четкие рекомендации по каждому запросу.

Диагностическая работа : в течении года проводилось тестирование, анкетирование, беседы, наблюдение, коррекционная работа. Проводилась индивидуальная работа, так и на отдельный вид работ – это программа «К вершинам мастерства» .

Диагностическая работа проводится в соответствии с определенной проблемой, при помощи тестов и проективных методик, бесед.

Коррекционно-развивающая работа: в процессе работы с учащимися внедрялись профилактические, развивающие методы по формированию навыков моделирования ситуаций, проводилось оказание своевременной помощи в процессе психического, психофизиологического и личностного развития детей на всех возрастных этапах.

Просветительская работа: беседы с педагогами, родителями, выступление на ШПМ, на педагогических советах.

Педагогическое мастерство характеризуется высоким уровнем профессиональной подготовленности, квалификацией педагогов.

В 2024 году особо следует отметить практическую и теоретическую направленность работы педагогического коллектива. Важное место в системе методической работы занимали семинары, педагогические советы, методические советы, обсуждение открытых занятий, работа педагогов по темам самообразования, творческие отчеты. Их тематика определялась актуальностью проблем дополнительного образования.

Кроме того педагоги ЦТ «Радуга» в течении всего года являлись активными участниками мероприятий городского и краевого уровней.

Большое внимание в 2024 году уделялось пополнению и оснащению учебно-методических комплексов педагогов.

Эффективной реализацией программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников стало и создание самых разнообразных видов методической продукции:

- ✓ учебных пособий;
- ✓ методических комплектов;
- ✓ дидактических материалов;
- ✓ аудио и видео материалов;
- ✓ альбомов и фотоматериалов.

Кроме того в течении всего года методической службой активно используются комплекты диагностических методик по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся по всем программам реализуемым в учреждении.

Такая систематизация учебно-методических комплексов педагогов помогла сделать учебно-воспитательный процесс более полным и содержательным.

Одной из форм работы с педагогами явилось индивидуальное и групповое консультирование. Это, несомненно, обеспечило дифференцированный подход к обучению педагогических кадров.

Консультации в широком диапазоне от тематических до консультаций по личным затруднениям получили все педагоги учреждения.

В течении года было проведено 3 тематические консультации:

требования к конструированию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, разработанных Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ставропольского края – филиал НГГТИ) и приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- ✓ требования к современному занятию;
- ✓ особенности написания образовательных модульных и сетевых программ.

Проводились и индивидуальные консультации педагогов по выявленным затруднениям. (составление тематического планирования, составление диагностического материала к общеобразовательным программам, составление методических разработок).

Кроме того педагоги Центра творчества «Радуга» в течении всего года являлись активными участниками мероприятий городского и краевого уровней.

В 2024 году продолжилась работа в информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (далее Навигатор).

Навигатор предназначен для решения следующих задач:

- ✓ информирование населения о дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования;
- ✓ учет детей, занимающихся по программам и участвующих в мероприятиях;
- ✓ формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере детского дополнительного образования;
- ✓ предоставление инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контроля посещаемости учебных программ и мероприятий;
- ✓ передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО).

Целевая модель позволяет обеспечить персонифицированный учет через регистрацию детей в региональных навигаторах и персонифицированное финансирование, что приведет к повышению доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

В Навигаторе размещено 32 программы Центра обработано 1946 заявки родителей на зачисление детей в объединения, охват детей с начала года по данным ЕАИС ДО 891 чел.

Работа педагогов по темам самообразования рассматривается в Центре творчества «Радуга» как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов в сфере повышения педагогической компетентности.

Каждый педагог в начале года определил задачи направленные на решения определённых вопросов по теме самообразования, разработал

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Асланянц И.В.	Активизация познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями на занятиях по экологии»
2.	Фараппонова О.П.	Развитие хореографических навыков в управлении качества в дополнительном образовании детей
3.	Бондарь С.А.	Использование проектной деятельности в развитии творческого потенциала учащихся
4.	Кунц Л.Л	Внедрение инновационных технологий в игровое обучение
5.	Титенкова Л.А.	Формирование экологической знаний учащихся через воспитание и развитие культуры личности
6.	Бобрусева Е.В.	Повышение качества и эффективности занятий по образовательной программе «Театральные подмости» посредством современных педагогических технологий
7.	Щербакоева Е.А.	Здоровьесберегающие технологии, как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания
8.	Каян В.М.	Развитие технических навыков обучающихся на занятиях по авиамоделированию
9.	Подковыров М. И.	Использование личностно-ориентированных технологий на занятиях
10.	Дмитриенко Е.В.	Педагогические технологии на занятиях по декоративно-прикладному творчеству
11.	Косолапова С.Н.	Углубленное эстетическое воспитание учащихся
12.	Головки И. А.	Использование средств ИКТ в преподавании
13.	Богатырева А. Г.	Туристско-краеведческая работа, как одно из важных направлений деятельности по воспитанию учащихся любви и уважению к Родному краю»
14.	Толстова О. В.	Развитие и применение ИТ – технологий в дополнительном образовании детей
15.	Энгельс Д. С.	Стимулирование познавательной деятельности обучающихся при помощи игровых приемов и ситуаций на занятиях

В этом учебном году в учреждении продолжила работу «Школа педагогического мастерства».

Её задачами являлось:

- ✓ Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- ✓ развитие информационной и методической культуры педагогов дополнительного образования;
- ✓ консультирование коллектива о новых педагогических технологиях, инновациях в системе дополнительного образования;
- ✓ оказание помощи в проведении самодиагностики и повышении квалификации педагогов;
- ✓ разработка и представление на рынок образовательных услуг различных видов интеллектуальной и методической продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методики преподавания, новые технологии обучения и воспитания и отдельные их элементы, обучающие программы, сценарии досуговых мероприятий и т.д.).

Составлен, утверждён и реализовался план ШПМ по следующим темам:

№	месяц	Тема
1.	сентябрь	Организационное занятие. Задачи на новый учебный год; нормативно-правовая и учебно-планирующая документация.
2.	октябрь	Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ. Работа в инклюзивных группах.
3.	ноябрь	Практическое занятие. Из опыта работы педагогов УДО
4.	декабрь	Основные этапы реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Консультации.
5.	январь	Этапы организации и выполнения исследовательской работы
6.	февраль	Инновационные технологии работы с одаренными детьми в условиях системы дополнительного образования.
7.	март	Методы работы с гиперактивными детьми
8.	апрель	Работа педагога дополнительного образования с одаренными детьми
9.	май	Отчёт о проделанной работе

В течение учебного года использовались следующие виды контроля: тематический, фронтальный, персональный.

Контроль осуществлялся:

- ✓ за выполнением образовательных программ;
- ✓ за состоянием преподавания;
- ✓ за качеством ЗУН учащихся;
- ✓ за состоянием воспитательной работы;
- ✓ за ведением документации;
- ✓ за методическим обеспечением учебных кабинетов;
- ✓ за повышением квалификации педагогов;
- ✓ за работой педагогов совместителей.

Целью контроля было получить объективную информацию о работе педагогов, их результативности, проанализировать выполнение плана работы.

Для отслеживания качества образовательного процесса использовались различные формы и методы в зависимости от возраста детей и вида деятельности:

- ✓ индивидуальное собеседование;
- ✓ посещение занятий педагога с последующим анализом и самоанализом;
- ✓ итоговая и промежуточная аттестация; тестирование;
- ✓ выполнение самостоятельных работ;
- ✓ выполнение практических заданий;
- ✓ конкурсы, викторины, концерты, выставки
- ✓ соревнования;
- ✓ демонстрация моделей.
- ✓ анкетирование родителей.

Одним из самых распространенных методов контроля стало посещение занятий с последующим анализом и самоанализом занятий и воспитательных мероприятий. Для наиболее эффективного изучения результатов работы педагогов широко применялись схемы-таблицы анализа учебно-воспитательных мероприятий.

Такой анализ учебно-воспитательной работы помогает определить направления развития учреждения, повысить качество предоставляемых услуг. По результатам контроля подготовлены справки, даны рекомендации.

В целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, отведена важная роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении доступности качественного дополнительного образования детей. Реализация современных дополнительных общеобразовательных программ, направлена на активизацию творческого потенциала детей и подростков и вовлечение их в социально значимую деятельность в период школьных каникул.

С этой целью в период весенних (с 25 по 29 марта) и осенних (с 28 октября по 1 ноября) каникул с 10-00 до 12-00 часов в Центре творчества «Радуга», была организована кружковая деятельность. Занятия проходили в увлекательной, познавательной форме.

В 2024 году методической службой Центра большое внимание уделялось работе по повышению социальной активности учащихся школ города.

С этой целью с 22.04.24г. по 26.04.24 г. в Центре творчества «Радуга», была разработана и активно реализовывалась городская программа «Школа вожатых», рассчитанная на учащихся школ старшего звена, для работы в детских пришкольных оздоровительных лагерях и лагерях на базе учреждений дополнительного образования города Лермонтова.

На протяжении всей учебы ребята не только получали теоретические знания, но и отработывали свои практические умения: осваивали различные виды игр, готовили и проводили зарядку, придумывали название, девиз и эмблемы для своих отрядов.

По окончании работы «школы» учащиеся сдали экзамен и получили сертификаты о прохождении «Школы вожатых».

Организация летних лагерей - одна из форм социальной активности школьников в летний период.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена воспитательная работа по самоопределению личности ребенка через включение его в различные виды деятельности. В 2024 году детский оздоровительный лагерь проходил по программе «Путешествие в мир профессий».

Разнообразие и палитра форм летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта», предназначенная для организации различных форм оздоровления, воспитания и продолжения образовательного процесса. Это позволяет объединить эти формы в программу.

Учащиеся Центра на протяжении всего года приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и направленностей.

16 января 2024 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» победителями стали в номинации «Литературное краеведение» обучающиеся объединения «Юный краевед» - Сауляк Давид и Шевцов Сергей; «Иллюстрации к любимым книгам» - Сорока Алина и Каверина Анастасия обучающиеся объединения «Феникс», работы были направлены на участие в краевом этапе. По итогам Сауляк Давид награжден дипломом 1 степени в возрастной группе 10-13 лет.

С 5 по 12 февраля 2024 года прошёл городской конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества «Мирный день Кавказа».

Конкурс проходил по трём номинациям: «История Кавказа», «Достопримечательности Кавказа», «Герои Кавказа».

Всего на конкурс было представлено 42 работы.

По итогам конкурса победители каждой возрастной категории награждались грамотами отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова.

Победителями и призерами стали учащиеся ЦТ Радуга:

в номинации «История Кавказа»

младшая возрастная категория (7-10 лет):

1. Батурина Вероника - МБОУ ДОД ЦТ «Радуга» - (2 место)

средняя возрастная категория (11-14 лет):

Каверина Анастасия «Радуга» - (3 место)

средняя возрастная категория (11-14 лет):

Плахтий Мария МБУ ДО ЦТ «Радуга» - (1 место)

Джаббарова Нура МБУ ДО ЦТ «Радуга» - (3 место)

Осинина Ульяна МБУ ДО ЦТ «Радуга» - (3 место)

03.02.2024г. прошёл конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»

В конкурсе приняли участие солисты и хореографические коллективы 2-х общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2) и «Центр творчества «Радуга». Всего было представлено учащимися объединений «Ритм» и «Элеганс» 15 номеров. По итогам конкурса все коллективы были награждены грамотами отдела образования, физической культуры и спорта.

20 февраля 2024 года прошёл городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава! Непреклонно мужество Руси!» с целью активизировать деятельность обучающихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в сфере литературного творчества в рамках духовного и патриотического становления.

Конкурс проходил по двум разделам: самодеятельные авторы, чтецы. Всего в конкурсе приняло участие 20 человек.

По итогам призером конкурса стала учащаяся Центра творчества «Радуга»:

Раздел: «Чтецы»

Младшая категория (1-4 кл.):

3 место – Мирошниченко Мария -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

С 19 февраля по 19 марта 2024 года проводился муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края». По итогам конкурса:

- в номинации «Лучшая видео-реклама» занял 2 место обучающегося объединения «Юниор Пикчерс» -Крицкий Данил.

- в номинации «Лучшая визуально-графическая реклама» 3 место Энгельс Д. С. Объединение «Юный финансист».

16 марта 2024 года в концертном зале МДК г.Лермонтова состоялся XII муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополя». В фестивале приняли участие детский образцовый хореографический коллектив «Ритм» и детский хореографический коллектив «Элеганс».

16 марта 2023 года в актовом зале Центра творчества «Радуга» прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2023 год. Участниками конкурса стали 19 обучающихся общеобразовательных организаций города Лермонтова и Центра творчества «Радуга», 10 из которых стали участниками муниципального этапа. По итогам победителем стала -

По итогам проведения муниципального этапа победителями конкурса стала обучающаяся объединения

«Театр нашего двора» Зубанова Дарья, которая приняла участие в региональном этапе конкурса.

С 19-22 марта 2024 года обучающие творческих объединений Центра приняли участие в городском фестивале детского и юношеского самодеятельного творчества «Звездная феерия». Было представлено 15 музыкальных номеров. Лучшие номера были отобраны для участия в праздничном концерте, посвященному 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

30 марта 2024 года обучающаяся объединения «Юный краевед» Сауляк Софья приняла участие во Всероссийском конкурсе «Отечество. История. Природа. Культура. Этнос.» в номинации «Историческое краеведение».

С 1 февраля по 17 мая в Центре творчества «Радуга» проводился конкурс-фестиваль «Семья – волшебный символ жизни» среди обучающихся и родителей (законных представителей) Центра творчества «Радуга», приуроченного году семьи. В конкурсе приняли участие семьи учащихся объединений «Центра». Всего на конкурс-фестиваль было представлено 41 номер. 17 мая состоялся гала концерт и награждение победителей и участников конкурса.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждения ЦТ «Радуга» так как нацелены на воспитательную работу.

Наибольшее распространение в Центре получили следующие формы массовых мероприятий:

1. Театрализованные тематические вечера («День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «1 Мая», «9 Мая») которые стали традиционными в учреждении.

2. Творческие отчеты и концертные программы объединений, тематические акции.

3. Юбилейные торжества мероприятия проводились. (такие как День города, День края).

В целях сохранения культурно - исторического наследия, ознакомления воспитанников с историей, особенностями быта народов разных национальностей, воспитания толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирования национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания, а также развития детского творчества, активизации работы объединений Центра творчества «Радуга», в рамках проведения городского фестиваля среди коллективов образовательных организаций города Лермонтова «Многоликая Россия», приуроченного к празднованию Дня края и Дня города, проходившего с 6 – 14 сентября 2024 года учащиеся учреждения продемонстрировали свои знания о традициях народной культуры в современных условиях. В фестивале приняли участие 70 учащихся Центра творчества Радуга.

В рамках фестиваля в выставочном зале Центра творчества Радуга размещены работы учащихся творческих объединений:

- изделия народных художественных промыслов (дымковская игрушка, городецкая роспись, хохлома, лизенская роспись); (3 работ)
- поделки из бумаги и других материалов; (7 работ);
- работы из соленого теста «Как прекрасен этот мир» (4 работ);

Педагогами дополнительного образования Центра творчества «Радуга» проведены мастер-классы:

- 06.09.24г создание тетрис-оригами «Крылья Победы»;
- 08.09.24г по работе с соленым тестом «Народные символы России»;
- 08.09.24г «Флаг России в детских руках».

В рамках городского фестиваля «Многоликая Россия» воспитанниками хореографических коллективов организован флешмоб «Моя Россия» :

07 сентября 2024 года - «Ритм»,

08 сентября 2024 года, «Элеганс».

Также в рамках мероприятий посвященных празднованию Дня города была организована интеллектуально-познавательный квест «Узнай Ставрополье», где ребята в интересной форме проверили свои знания Ставропольского края и города Лермонтова.

В период с 05 октября по 20 ноября 2024г. учащиеся объединений «Вдохновение» и «Театр нашего двора» приняли участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества «Мы против терроризма». Конкурс проходил по трем номинациям: в номинации творческих работ, Осинина Ульяна стала призером конкурса, Сорока Алина заняла почетное второе место.

4 декабря 2024г. воспитанники объединений «Театр нашего двора и «Ритм» приняли участие в ежегодном городском литературно-фольклорном фестивале среди коллективов образовательных организаций города Лермонтова «Казачьи посиделки».

По направлению «Работа с педагогическими кадрами» в течение года проведены консультации педагогам по возникшим вопросам при подготовке материалов к конкурсам, выставкам, по подготовке документации и организации защиты звания «Умелец» в рамках программы «К вершинам мастерства» (октябрь, ноябрь, декабрь).

Проведение конкурса «Для мамы с любовью» и праздничного концерта посвященных Дню матери. Организовали мастер-классы.

Провели с руководителями и учащимися объединений «Природа и творчество» Асланянц И.В. и «Театр оригами» Бондарь С.А. Всероссийскую акцию «Ёлки России».

Провели новогоднюю выставку «Мастерская Деда Мороза» среди учащихся Центра творчества «Радуга» с 20.12.2024г. по 26.12.2024 г.

Ежегодно коллектив Центра творчества «Радуга» принимает участие в Международной

просветительской акции «Географический диктант» и во Всероссийской акции «Экологический диктант».

В течении 2024 года непрерывно велась работа в Навигаторе дополнительного образования детей, были заключены договора на обучение в рамках социального заказа с родителями.

В соответствии с планом работы были проведены мероприятия по ПДД в объединениях Центра.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности Центра творчества «Радуга» так как нацелены на воспитательную работу.

Наибольшее распространение в Центре получили следующие формы массовых мероприятий:

1. Театрализованные тематические вечера («День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «9 Мая») которые стали традиционными в учреждении.

2. Творческие отчеты и концертные программы объединений, тематические акции.

3. Юбилейные торжества, мероприятия (такие как День города, День края).

Количество городских мероприятий проводимых Центром Творчества «Радуга» растет из года в год.

На основе анализа методической работы за 2024 учебный год можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика в методической работе, разнообразие форм привело к повышению профессионального уровня педагогов и практической направленности организации образовательного процесса; развитию инициативы, творчества каждого педагога; повышению профессиональной компетентности педагогов, а также привлечению молодых специалистов и разработки новых ДОП.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1700 человек
1.1.1	Детей до 5 лет	71 человек
1.1.2	Детей от 5-9 лет	1223 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 — 14 лет)	339 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 — 17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	51 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	584 человек/34,35%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/1,88%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек /1,47%
1.6.2	Опекаемые дети	7 человек/0,41%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	181 человека/10,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2274 человека /133,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	465 человека /27,3%

1.8.2	На региональном уровне	174 человек/10,2%
1.8.3	В ЦТ «Радуга»	1054 человека/62%
1.8.4	На федеральном уровне	333 человек/19,6 %
1.8.5	На международном уровне	248 человека/14,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1363 человек /80,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	226 человек /13,2%
1.9.2	На региональном уровне	83человек /4,9%
1.9.3	В ЦТ «Радуга»	337 человека /19,8%
1.9.4	На федеральном уровне	575 человек/33,8%
1.9.5	На международном уровне	142 человек/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	130 человек /7,64%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	70 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	64 единицы
1.11.2	На региональном уровне	6 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/82,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/41,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/17,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 11,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/41,1 %
1.17.1	Высшая	6 человек/35,3%
1.17.2	Первая	1 человека/5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	4 человека/23,5%
1.18.2	Свыше 20 лет	7 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/17,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/47%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/11,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За отчетный период	23 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да

- | | | |
|-------|--|--------------------|
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 230 человек/13,5 % |

Заместитель директора по УВР



А.А.Сауляк