

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова**

УТВЕРЖДАЮ:

Рассмотрено, утверждено
на заседании Совета
Муниципального бюджетного учреждения
«Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова
Протокол № 1 от 10.09.2024 г.
Директор Центра творчества «Радуга»
 _____ Е.В. Фоменко

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
Г. ЛЕРМОНТОВА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Лермонтов, 2024 г.

Пояснительная записка

План работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «центра развития творчества «Радуга» г. Лермонтова на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

✓ [Федеральный закон](#) от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

✓ Уставов МБУ ДО ЦТ «Радуга».

Главными целями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития «Радуга» являются:

1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

2. Обеспечение организационно-педагогических условий, необходимых для полноценной деятельности учреждения дополнительного образования и воспитания детей.

3. Содействие инновационному развитию системы дополнительного образования.

4. Участие в создании условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи, детей группы социального риска.

Для достижения первой цели деятельности Центра «Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества», необходимо решение следующих тактических задач:

1. Продолжить обновление содержания предоставляемых Центром дополнительных образовательных услуг через: согласование содержания

образовательных программ дополнительного образования детей с требованиями Российского законодательства;

- ✓ разработку критериев оценки качества образования в учебных группах Центра (включающих оценку качества образовательного процесса, условий организации образовательного процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования);

- ✓ организацию мониторинга личностных достижений воспитанников;

- ✓ разработку форм фиксации личностных достижений детей;

- ✓ дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;

- ✓ разработку и внедрение системы работы по воспитанию и социализации воспитанников;

- ✓ создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дополнительных образовательных услуг;

2. Продолжить расширение спектра реализуемых в Центре дополнительных образовательных программ через:

- ✓ разработку и реализацию экспериментальных программ дополнительного образования детей, содержащих инновационные подходы, технологии, методы, формы работы;

- ✓ расширение спектра программ дистанционного обучения;

- ✓ разработку и реализацию экспериментальных программ, программ воспитания на основе современных воспитательных, социально-педагогических технологий;

- ✓ разработку и реализацию программ научно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой направленности;

3. Развить формы студийной работы различной направленности через разработку и реализацию инновационных проектов.

Для достижения второй цели деятельности Центра «Обеспечение организационно-педагогических условий, необходимых для полноценной деятельности учреждения дополнительного образования», необходимо решение следующих тактических задач:

1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности Центра через:

- приведение нормативно-правовой базы Центра в соответствие с целями и задачами, поставленными в Программе развития;

- качественное преобразование сложившейся в учреждении системы организационных механизмов; усиление контроля;

2. Повышение профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров Центра через:

- разработку и внедрение комплексной программы подготовки кадров учреждения;

- разработку и внедрение системы мотивации работников Центра к работе в режиме развития,

Для достижения третьей цели деятельности Центра «Содействие инновационному развитию системы дополнительного образования в Центре творчества «Радуга», необходимо решение следующих тактических задач:

1. Объединение всех компонентов методической деятельности Центра в единую систему ресурсного методического обеспечения развития системы ДОД области через:

- создание службы мобильной методической помощи;
- создание Методического Интернет - кабинета;
- создание методического консультационного пункта;
- создание редакционно-издательского комплекса;
- создание информационно-библиотечного центра;
- комплектование единых баз данных, банков методической информации по различным направлениям деятельности.

2. Разработка и реализация проекта «Система распространения инновационного опыта в сфере дополнительного образования детей» через:

- создание банка педагогических инноваций;
- создание системы выявления, разработки, апробирования, распространения, внедрения педагогических инноваций;
- создание системы адресной методической поддержки педагогов-новаторов и сопровождения внедрения инновационного опыта.

Для достижения четвертой цели деятельности Центра «Участие в создании условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи», необходимо решение следующих тактических задач:

1. Продолжить развитие системы работы с одаренными детьми через:

- разработку и апробирование модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- дальнейшее участие в конкурсах для одаренных детей.

2. Продолжить развитие системы работы по воспитанию и социализации детей через:

- разработку и реализацию проекта «Социальное действие как механизм и результативности воспитания» с целью апробации и внедрения современных воспитательных, социально-педагогических технологий;
- дальнейшую деятельность педагогического сообщества лидеров ученического самоуправления

3. Продолжить развитие системы организации летнего отдыха детей и взаимодействия с детскими общественными объединениями через:

- организацию летней оздоровительной кампании;
- совершенствование программно-методического обеспечения летней оздоровительной кампании, выявление, обобщение и популяризация лучших

педагогических практик;

- работу школы вожатского мастерства и повышение профессионального уровня педагогических кадров, работающих в летних оздоровительных лагерях.

Содержание учебного плана соответствует данной цели. Специфику учебного плана отражают общеразвивающие программы дополнительного образования детей художественной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивное, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей.

Методическая тема: *«Развитие творческого потенциала педагога, повышение его квалификации через совершенствование системы методической работы, самообразование, внедрение новых педагогических технологий с применением сетевого обучения и дистанционных образовательных технологий».*

Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности, творческого роста и качества труда педагогических работников

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации;
- оказание методической помощи в освоение способов самообразования и саморазвития;
- организация выявления, изучения и распространения передового педагогического опыта в образовательной организации;
- создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
- создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;
- разработка рекомендаций участникам педагогического процесса в вопросах реализации индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся;
- организация поддержки педагогам в инновационной деятельности.

Основные направления деятельности и мероприятия,

направленные на решение задач Центра творчества «Радуга»

Учреждение реализует образовательные задачи через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к познанию, творчеству, саморазвитию, созиданию.

Центр творчества «Радуга» реализует программы дополнительного образования детей, рассчитанные на младший, средний и старший школьный возраст по направленностям:

техническая: авиамоделизм; фото и web-дизайн, архитектура;

художественная: хореография, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество, театральное искусство; литературное творчество с основами журналистики.

социально-гуманитарная: общение и досуг, международное общение;

естественнонаучное: экология, биология.

физкультурно-спортивная: шахматы и шашки.

туристско-краеведческое: экология, краеведение.

Всего в 2024-2025 учебном году планируется использование 23 общеразвивающих программы по муниципальному заданию и 4 на коммерческой основе и 2 краткосрочных программы отдыха детей.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Одной из важнейших задач центра творчества «Радуга» является обеспечение оптимального сетевого взаимодействия между образовательными организациями города Лермонтова, учреждений культуры и искусства, творческими союзами, деятелями культуры и науки. В настоящее время налажено партнерское взаимодействие с организациями:

1. Общеобразовательные организации города
2. Дошкольные организации города
3. МКУ г.Лермонтова «Централизованная библиотечная система»
4. МУ «Многопрофильный Дворец культуры города Лермонтова»
5. МУ ДО «ДХШ» г.Лермонтова
6. ФГБУ ВО ПГУ(факультет высшей школы дизайна и архитектуры)

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

1.1 Управленческая деятельность. Регламент работы учреждения

Понедельник в 9.30	Планерка
Вторник в 10.00 (по графику)	Заседание педагогического, методического советов; ШПМ, совещания с педагогическими работниками.
Среда (третья)	Заседание отделов
Четверг (по графику)	Совещания, консультации, массовые мероприятия

Пятница (по графику)	Совет учреждения
----------------------	------------------

1.2 Проведение организационных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Административные планерки при директоре МБУ ДО ЦТ «Радуга»	Еженедельно	Фоменко Е.В.
2	Педагогические советы:		
2.1	Подведение итогов работы летнего оздоровительного лагеря «Мечта». Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ЦТ «Радуга» на 2024-25 уч. году	сентябрь	Фоменко Е.В. Сауляк А.А.
2.2	Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность педагогов дополнительного образования	ноябрь	Стрельцова Т.Н.
2.3	Организация проектно-исследовательской деятельности как условие развития творческой личности	март	Шиленок М.И., методист
2.4	Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год и приоритеты развития МБУ ДО ЦТ «Радуга» на 2025-2026 учебный год	май	Фоменко Е.В. Сауляк А.А.
3	Методические советы:		
3.1	Цели, задачи, деятельность методического совета на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	члены метод. совета
3.2	Рассмотрение, изучение и рецензирование авторских и модифицированных программ, методических изданий, и т.д.	сентябрь	члены метод. совета
3.3	Утверждение списков обучающихся на звание «Умелец» по комплексной программе «К вершинам мастерства»	ноябрь	члены метод. совета
3.4	Реализация работы с одарёнными детьми в рамках реализации программы «К Вершинам мастерства»	январь	члены метод. совета
3.5	Утверждение списков обучающихся к защите званий «Мастер» и «Мастер-наставник»	март	члены метод. совета

3.6	Подведение итогов работы и обсуждение планов работы методического совета на 2024-2025 уч.г.	май	члены метод. совета
	<i>В плане представлены темы заседаний методического совета. Подробная повестка дня, с учётом рассмотрения текущих вопросов, указывается в календарном плане учреждения</i>		
4	Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта		
4.1	Открытые занятия педагогов.	Октябрь-май по отдельному плану	Стрельцова Т.Н. Сауляк А.А.
4.2	Обобщение опыта работы:	в течение года	Стрельцова Т.Н.
4.3	Реализация программы наставничества Центра творчества «Радуга»	в течение года	Стрельцова Т.Н. Сауляк А.А.
5	Учебно-методические семинары, конкурсы, ШПМ		
5.1	Организация и проведение конкурса педагогического мастерства среди педагогов ЦТ «Радуга»: - Выставка- панорама методической продукции	Октябрь- февраль март	Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н.
5.2	Методическое сопровождение педагога в конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	по графику	Стрельцова Т.Н.
5.3	Участие в городском фестивале педагогических идей	по графику	Стрельцова Т.Н.
5.4	Проведение «Школы педагогического мастерства».	По отдельному график	Стрельцова Т.Н. Сауляк А.А.
5.5	Региональная НПК «Инклюзия как среда»	По графику	Шиленок М.И. Кунц Л.Л.
6	Консультативная работа в структурных подразделениях		
6.1	Инструктаж о наличии и ведении программно-методической документации.	Сентябрь	Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н.
6.2	Консультации по программе «К вершинам мастерства» (по отдельному плану).	Сентябрь- май	Атоян К.С.
6.3	Профилактика безнадзорности и правонарушений детей и подростков,	январь	Сауляк А.А. Шиленок М.И.

	пропаганда здорового образа жизни		
6.4	Индивидуальные консультации педагогов по выявленным затруднениям	в течение года	методисты
7	Методическое руководство аттестацией педагогов		
7.1	Утверждение списков и плана по подготовке педагогов к аттестации	сентябрь	Сауляк А.А.
7.2	Ознакомление аттестующих педагогов с нормативными и инструктивными документами.	Октябрь	Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н.
7.3	Подготовка аттестационных документов, оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестационным мероприятиям.	В течение года	Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н.
7.4	Курсовая подготовка аттестующихся педагогов	По графику	специалисты
7.5	Представление аттестационных материалов в аттестационную комиссию.	По графику	педагоги
7.6	Организация наставничества	в течение года	Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н.
8	Инспекционно – контрольная деятельность:		
8.1	Готовность ЦТ «Радуга» к учебному году (обеспечение кадрами, состояние материально-технической, методической и нормативно-правовой базы)	Сентябрь	Фоменко Е.В. Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н.
8.2	Организация и комплектование детских объединений.	Сентябрь	Сауляк А.А.
8.3	Планирование повышения квалификации педагогических работников	по отдельному графику	Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н.
8.4	Мониторинг результативности образовательного процесса	по отдельному графику	Фоменко Е.В. Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н.
8.5	Контроль организации работы с детьми «группы риска»	постоянно	Сауляк А.А. Шиленок М.И.
8.6	Внутренняя оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	по отдельному графику	Фоменко Е.В. Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н.
8.7	Оценка выполнения утвержденных критериев и показателей деятельности	январь июнь	Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н.

	педагогических работников (оценочные листы)		
8.8	Мониторинг участия учащихся в конкурсах различного уровня	в течение года	Атоян К.С.
8.9	Выявление и контроль в организации работы с одаренными детьми	в течение года	Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н. методист
8.10	Творческие отчеты объединений	апрель- май	Фоменко Е.В. Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н.
8.11	Открытые занятия объединений	в течение года	Фоменко Е.В. Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н.
9	Участие и организационное сопровождение деятельности по общественной поддержке учреждения		
9.1	Организация деятельности Совета учреждения	сентябрь	Фоменко Е.В.
9.2	Обеспечение работы Совета учреждения	Согласно планирования Совета учреждения	Фоменко Е.В. Сауляк А.А.
9.3	Организация новогоднего праздника для детей инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	декабрь	Педагог-организатор
10	Работа психологической службы ЦТ «Радуга»		
10.1	Работа с обучающимися: Мониторинг обучающихся (творческие способности, профессиональная направленность, уровень воспитанности)	сентябрь	Шиленок М.И.
10.2	Работа с индивидуально-диагностическими картами Коррекционно-развивающие мероприятия Исследование психологической готовности обучающихся к защите звания «Мастер»	в течение года	Шиленок М.И.
10.3	Работа с детьми группы риска	постоянно	Шиленок М.И.
10.4	Работа с педагогами: Консультативная помощь Составление психолого-педагогических	постоянно	Шиленок М.И.

	характеристик на выпускников «мастеров-наставников» Участие в проведении родительских собраний		
10.5	Работа с родителями: Консультации по вопросам педагогики и психологии, развитие личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей	постоянно	Шиленок М.И.
10.6	Диагностическая работа	по запросу	Шиленок М.И.
10.7	Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	По планам отдела образования, физической культуры и спорта, психолога	Шиленок М.И.
10.8	Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения несовершеннолетних.		
10.9	Мероприятия по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	по ежекварталь ному плану	Шиленок М.И., Бобрусева Е.В.
11	Информационное обеспечение образовательного процесса		
11.1	Организация рекламных акций	в течение года	Педагог- организатор
11.2	Публикации СМИ о деятельности Центра	в течение года	Фоменко Е.В.
11.3	Работа на сайте Центра	в течение года	Фоменко Е.В. Царёв А.О.
11.4	Пополнение медиатеки учреждения	в течение года	Щербакова Е.А.
11.5	Контроль за использованием лицензионного программного обеспечения	в течение года	Царёв А.О.
11.6	Рассылка информационных писем по итогам мероприятий, проходящих в течении года	в течение года	Стрельцова Т.Н.
12	Редакционно-издательское сопровождение		
12.1	Сборник «Лучшая работа года», сборник по итогам ЧЮИС	в течение года	Атоян К.С.
12.2	Сборник по итогам материалов ШПМ	в течение года	Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н. Шиленок М.И.
12.3	Публикации в краевых и	в течение	Педагоги,

	Всероссийских изданиях	года	методисты, педагог-психолог
13	Массовые мероприятия		
13.1	Городская экологическая акция «За чистоту родного города»	сентябрь	Шиленок М.И. педагоги
13.2	«День открытых дверей»	сентябрь	Фоменко Е.В. Сауляк А.А. Стрельцова Т.Н. Педагоги
13.3	Праздник «Приглашение в страну мастерства»	сентябрь	Бобрусева Е.В. методист Щербакова Е.А.
13.4	«Пешеход! Переход», беседы по безопасности дорожно-транспортного травматизма, выдача памяток учащимся	1 раз в квартал	Атоян К.С.
13.5	Игровая программа «Твой безопасный путь»	сентябрь	Атоян К.С.
13.6	Первенство СК среди юношей и девушек по шахматам	сентябрь	Подковыров М.И.
13.7	Городской фестиваль «Многоликая Россия»	сентябрь	Стрельцова Т.Н. Бобрусева Е.В.
13.8	Краевой конкурс «Юннат 2024»	сентябрь	Шиленок М.И. педагоги
13.9	Краевые соревнования по авиамodelьному спорту среди школьников	Сентябрь	Богомоллов А.В.
13.10	Торжественный сбор пионерских отрядов	25 октября	Бобрусева Е.В.
13.11	Развлекательно-познавательная игра «В стране дорожных знаков»	Октябрь	Атоян К.С.
13.12	Всемирный день памяти жертв ДТП	ноябрь	Атоян К.С.
13.13	Городской конкурс по профилактике идеологии терроризма и экстремизма «Мы против террора»	октябрь	Бобрусева Е.В. Стрельцова Т.Н.
13.14	Краевая НПК «Эколого- краеведческие проблемы Ставрополья»	ноябрь	Шиленок М.И, педагоги
13.15	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества образовательных организаций «Мы –	4 ноября	педагоги

	один народ ,у нас – одна семья»		
13.16	Заочный городской эколого-биологический конкурс «Знатоки природы»	ноябрь	Шиленок М.И.
13.17	Спартакиада школьников по шахматам и шашкам	ноябрь	Подковыров М.И.
13.18	Шахматно-шашечный турнир ко Дню народного единства	ноябрь	Подковыров М.И.
13.19	«КвизиУм»- брейн –ринг среди пионерский отрядов города Лермонтова	Ноябрь	Бобрусева Е.В.
13.20	Выставка декоративно-прикладного творчества посвященная Дню матери	ноябрь	Атоян К.С. педагоги
13.21	Профилактическая акция «Уступи дорогу»	декабрь	Атоян К.С.
13.22	Просмотр видеоролика по ПДД «Улица полна неожиданностей» с обсуждением	декабрь	Атоян К.С.
13.23	Проведение мероприятий ко Дню матери, праздничный концерт, мастер-класс	ноябрь	Бобрусева Е.В.
13.24	Конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Бобрусева Е.В.
13.25	Городской литературно-фольклорный праздник «Казачьи посиделки»	декабрь	Стрельцова Т.Н. Бобрусева Е.В.
13.26	Праздник для детей «Здравствуй, добрый Новый год!»	декабрь	Бобрусева Е.В.
13.27	Проведение новогодних представлений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	декабрь	Бобрусева Е.В.
13.28	Экологическая акция «Елочка живи!»	декабрь	Шиленок М.И. педагоги
13.29	Экологическая акция «Поможем зимующим птицам»	декабрь	Шиленок М.И. педагоги
13.30	Благотворительная елка для детей находящихся в трудной жизненной ситуации «Дома для мамы» г.Ессентуки в рамках благотворительного проекта «Хрустальное сердце»	декабрь	Бобрусева Е.В.
13.31	Защита звания «Умелец»	декабрь	Атоян К.С. педагоги
13.32	Неделя науки, техники и производства: Выставка технического и декоративно-прикладного творчества	январь	Стрельцова Т.Н. Атоян К.С. Бобрусева Е.В.

	Конкурс «Лучшая работа года» Конкурс стенгазет Праздник защиты звания «Умелец» «Успех сопутствует умелым»		
13.33	Городской турнир на призы клуба «Белая ладья»	февраль	Подковыров М.И.
13.34	Конкурс плакатов «ПДД важны для всех»	Январь- февраль	Атоян К.С.
13.35	Соревнования среди обучающихся образовательных организаций «Чудо шашки»	февраль	Подковыров М.И.
13.36	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» краевой этап	январь	Богатырева А.Г
13.37	Городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава, непреклонно мужество Руси!»	февраль	Стрельцова Т.Н.
13.38	Городской конкурс рисунков «Мирный день Кавказа»	февраль	Стрельцова Т.Н.
13.39	Городской конкурс «Пионеры новой России»	февраль	Стрельцова Т.Н. Бобрусева Е.В.
13.40	Конкурс на лучшую поделку по безопасности дорожного движения	февраль	Атоян К.С.
13.41	Шахматно-шашечный турнир ко Дню Защитника Отечества	февраль	Подковыров М.И.
13.42	Городская научно-практическая конференция школьников	февраль	Атоян К.С.
13.43	Городской хореографический фестиваль «Здравствуй, мир!»	февраль	Стрельцова Т.Н.
13.44	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, краевой этап	Февраль- март	педагоги
13.45	Праздник «Широкая Масленица»	март	Бобрусева Е.В.
13.46	Мероприятия к Международному женскому дню: Мастер-класс Выставка декоративно прикладного творчества Праздничный концерт	март	Бобрусева Е.В. Стрельцова Т.Н.
13.47	Городской конкурс «Живая классика»	март	Стрельцова Т.Н.
13.48	Городской конкурс художественной самодеятельности «Звёздная феерия»	апрель	Стрельцова Т.Н. Бобрусева Е.В.
13.49	Экологический квест среди	март	Бобрусева Е.В.

	пионерских отрядов города Лермонтова		Шиленок М.И.
13.50	Краевая выставка изобретателей и рационализаторов «Таланты XXI века»	март	Фоменко Е.В. Богомоллов А.В.
13.51	Участие во Всероссийском шахматном фестивале «Жемчужина Кавказа»	апрель	Подковыров М.И.
13.52	Городской весенний эколого-биологический квест к Дню птиц	апрель	Шиленок М.И. педагоги
13.53	Участие в краевом конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	апрель	Стрельцова Т.Н. педагоги
13.54	Чтения юных исследователей	апрель	Атоян К.С.
13.55	Профилактическая акция «Дорогу ребенку»	апрель	Атоян К.С.
13.56	Квест для пионерских отрядов города Лермонтова	Апрель	Бобрусева Е.В.
13.57	Городская школа вожатых	апрель	Стрельцова Т.Н.
13.58	Городской открытый фестиваль «Победный марафон»	апрель-май	Бобрусева Е.В.
13.59	Праздничный концерт «Радость. Весна. Сирень»	апрель-май	Бобрусева Е.В.
13.60	Конкурс чтецов «Сквозь грохот взрывов лейся, слово!»	Март-апрель	Бобрусева Е.В.
13.61	Выставка декоративно-прикладного творчества к Дню Победы	апрель-май	Бобрусева Е.В. педагоги
13.62	«Музей в чемодане»	апрель-май	Богатырева А.Г
13.63	Видеомарафон «Навстречу Победе»	апрель-май	Щербакова Е.А.
13.64	Историческая викторина «По дорогам войны»	апрель-май	Атоян К.С.
13.65	Беседа «Правила поведения пешеходов», выдача памяток учащимся	май	Атоян К.С.
13.66	Городской шахматный турнир ко Дню Победы	май	Подковыров М.И.
13.67	Праздник окончания учебного года «Мастерам любое дело по плечу»	май	Бобрусева Е.В. Атоян К.С.
13.68	Городской парад песни и строя	май	Стрельцова Т.Н. Бобрусева Е.В.
13.69	Мероприятия ко Дню защиты детей	июнь	Бобрусева Е.В.

13.70	Участие в краевом конкурсе хореографического творчества «Веснушки»	По плану МОСК	Стрельцова Т.Н. педагоги – хореографы
13.71	Проведение профилактической работы по БДД	В течении года	Бобрусева Е.В. Атоян К.С. Шиленок М.И.
13.72	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	февраль	Правдин И.В
13.73	Соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся 6-8 классов города Лермонтова	февраль	Правдин И.В
13.74	Участие в краевом этапе военно-спортивной игры «Зарница»	май	Правдин И.В
13.75	Проектная деятельность по объединениям	В течении года	Стрельцова Т.Н., Атоян К.С. педагоги
14	Работа с родителями и общественностью		
14.1	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями города	сентябрь	Фоменко Е.В. Сауляк А.А.
14.2	Проведение родительских собраний в объединениях.	сентябрь-январь-май	Сауляк А.А. педагоги
14.3	Проведение общих родительских собраний	сентябрь-январь-май	Фоменко Е.В. Сауляк А.А.
14.4	Проведение собрания Совета учреждения (УС)	По отдельному плану	Фоменко Е.В. Сауляк А.А.
14.5	Рассылка писем организациям по проведению культурно-массовых мероприятий.	в течение года	ответственные
14.6	Привлечение родителей при подготовке праздников, концертов, изготовлению костюмов, реквизита и декораций.	в течение года	педагоги
14.7	Привлечение к проведению мероприятий представителей пожарной части, ГИБДД, МЧС.	в течение года	Фоменко Е.В. Сауляк А.А.
15	Финансово-хозяйственная деятельность		
15.1	Приобретение оборудования, методической литературы, журналов	в течение года	Зам. директора по АХЧ
15.2	Оснащение кабинетов необходимыми	в течение	Зам. директора

	материалами и оборудованием .	года	по АХЧ, ПДО
15.3	Инвентаризация имущества.	октябрь	Зам. директора по АХЧ
15.4	Подготовка к летней лагерной компании	апрель-май	Зам. директора по АХЧ, ПДО
15.5	Укрепление материально-технической базы Центра	в течение года	Зам. директора по АХР
15.6	Благоустройство территории.	в течение года	Зам. директора по АХР
15.7	Подготовка и ведение документации коммунально-хозяйственной деятельности	в течение года	Зам. директора по АХР
16	Мероприятия по охране труда и соблюдению норм безопасности		
16.1	Проведение инструктажа по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.	в течение года	Зам. директора по АХЧ
16.2	Проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте.	в течение года	Зам. директора по АХЧ
16.3	Ознакомление сотрудников с должностными обязанностями.	При приеме на работу	Зам. директора по АХЧ, по УВР
16.4	Проведение мероприятий по ПДД	в течение года	Зам. директора по УВР
16.5	Проведение обучения сотрудников ГО ЧС	в течение года	Сазонова И.В. Фоменко Е.В.
16.6	Проведение учебных тренировок с учащимися по пожарной безопасности, действий в ЧС, антитеррору	По отдельному плану в течении года	Сазонова И.В. Фоменко Е.В. Сауляк А.А.