


Принято:
на Педагогическом совете

« » 2023 год
Протокол №1

Приложение № 2
к приказу от 09.01 2023 г.

№ 13 -од
«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦТ «Радуга»
 —Е.В. Фоменко
«09» 01 2023

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова (далее Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями: части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), пункта 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. При изменении законодательства об образовании в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, установленным уставом образовательной организации.

1.5. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по дополнительной общеразвивающей программе объединения

Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения

- высокий, средний, низкий.

Высокий уровень - полнота и правильность - (это правильный, полный ответ);

средний уровень - правильный, но неполный или неточный ответ; низкий уровень - допущение ошибок

1.5. Цель аттестации:

Выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и метапредметных результатов;

- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;

обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.7. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся;

- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

1. Для оценки исходного уровня знаний учащихся в начале учебного года проводится *входящая (первичная)* аттестация (15-30 сентября).

2. *Текущая аттестация* - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

3. *Промежуточная аттестация* - это оценка уровня освоения обучающимися содержания конкретной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения)

Промежуточная аттестация учащихся МБУ ДО ЦТ «Радуга» проводится в середине учебного года (10-24 января).

4. *Итоговая аттестация* – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Итоговая аттестация проводится 10-25 мая.

Все виды аттестации проводятся в строгом соответствии с образовательными программами.

3. Формы проведения аттестации:

- *художественное направление*: отчетные концерты, итоговые занятия, экзамен, спектакли, концертное прослушивание, выставки, защита творческих работ и проектов.
- *Социально-гуманитарное направление*: контрольные уроки, тестирование, исследовательские работы, практические работы, выставки, итоговые занятия, экзамен, тематические чтения.
- *Физкультурно-спортивное направление*: спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, турниры, контрольные занятия.
- *Техническое направление*: спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, турниры, контрольные занятия, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов, конференции, экзамен.
- *Естественно-научное и туристско-краеведческое направление*: итоговые занятия, экзамен, тестирование, исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, выставки, интеллектуальные состязания.

Результаты аттестации фиксируются педагогом в диагностической карте (протоколе) в соответствии с ДОП и в «Протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе» (далее - Протокол) по каждой учебной группе и сдаются заместителю директора по УВР.

Протокол и диагностическую карту (протокол) педагог представляет заместителю директора по УВР в течении 2 рабочих дней со дня проведения промежуточной аттестации.

4. Методист учреждения систематизирует полученные результаты аттестации и составляет единый анализ по результатам освоения программного материала обучающимися объединений дополнительного образования МБУ ДО ЦТ «Радуга».

5. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

6. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушиваются на совещании педагогического коллектива.