

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова

Согласовано  
Начальник отдела образования,  
физической культуры и спорта  
администрации города Лермонтова

  
М.А. Григорьева  
« 14 » 03 2023 г.



Утверждена  
На педагогическом совете  
протокол № 3 14.03 2023 г.  
Директор Центра творчества «Радуга»

  
Е.В. Фоменко  
« 14 » 03 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества «Радуга»  
на 2023 – 2027 гг.**

г. Лермонтов  
Ставропольского края, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Введение
I	Общие сведения о центре творчества «Радуга»
II	Ключевые ориентиры программы развития
2.1	Миссия образовательной организации
2.2	Цель и задачи Программы
III.	Стратегия развития Центра творчества «Радуга»
3.1	Принципы определяющие развитие системы дополнительного образования детей в Центре творчества «Радуга
3.2	Механизм реализации Программы развития
IV.	Этапы реализации программы развития Центра творчества «Радуга»
V.	Основные направления развития Центра Творчества «Радуга»
5.1	Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения
5.1.1	Обновление содержания образовательной деятельности
5.1.2	Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к социальной успешности и профессиональному самоопределению, подготовке к реальной жизни, готовности успешно решать жизненные задачи.
5.1.3	Развитие социального партнерства
5.2	Создание условий для эффективного управления деятельностью центра
5.2.1	Совершенствование системы управления Центра творчества «Радуга»
5.2.2	Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Центра
5.2.3	Разработка модели программно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности
5.2.3.1	Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности
5.2.3.2	Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников
5.2.3.3	Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре творчества «Радуга»
5.3	Совершенствование материально-технического обеспечения
5.3.1	Финансово-хозяйственная деятельность
5.4	Система комплексной безопасности
VI	Система контроля за выполнением программы
VII	Целевые индикаторы
7.1	Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения
7.1.1	Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования
7.1.2	Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к социальной успешности и профессиональному самоопределению, подготовке к реальной жизни, готовности успешно

	решать жизненные задачи
7.1.3	Развитие социального партнерства
7.1.4	Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления
7.1.5	Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Центра
7.2	Разработка модели программно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности
7.2.1	Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности
7.2.2	Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников
7.2.3	Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре
7.2.4	Совершенствование материально-технического обеспечения
7.2.5	Финансово-хозяйственная деятельность
7.2.6	Система комплексной безопасности
VIII	Возможные риски в ходе реализации программы
8.1	Система мер по минимизации рисков
IX	Ожидаемые результаты

**Паспорт программы развития  
«Центр развития творчества «Радуга» на 2023 – 2027 гг.**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» г.Лермонтова на 2023-2027 годы.
<b>Разработчики программы</b>	В разработке программы принимают участие все категории работников центра, также обучающиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
<b>Координаторы</b>	Фоменко Елена Викторовна, директор Центра творчества «Радуга» Сауляк Анна Анатольевна, заместитель директора по УВР Центра творчества»Радуга»
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив и администрация Центра творчества «Радуга»
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).</li> <li>2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».</li> <li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».</li> <li>7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</li> <li>8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».</li> <li>13. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н</li> <li>14. Устав Центра творчества «Радуга»</li> </ol>

<b>Срок реализации программы развития</b>	5 лет (с 2023 по 2027 год)
<b>Заказчик программы:</b>	Отдел образования, физической культуры и спорта администрации г. Лермонтова
<b>Основные этапы реализации программы развития</b>	<p><b>Информационно-диагностический:</b> 2023-2024г.г. - анализ образовательной деятельности Центра (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы); разработка научно-методическое обеспечение реализации программы; предоставление планов, схем, проектов будущей модели учреждения на педагогических и методических советах, совещаниях, семинарах и «круглыхстолах».</p> <p><b>Организационно-практический:</b> 2023 - 2026 г. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ ,совершенствование научно- методического обеспечения, апробация новых технических средств, формирование материальной базы учреждения, изучение и внедрение современных управленческих технологий, направленных на стимулирование педагогов.</p> <p><b>Завершающий:</b> 2027 г. Подведение итогов реализации программы, проведение итоговой диагностики деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга», создание единой базы научно-аналитических материалов, определение новых путей совершенствования и развития учреждения.</p>
<b>Цель программы развития</b>	Перевод Центра творчества «Радуга в качественно новое состояние - стабильно инновационное многопрофильное учреждение дополнительного образования, создающее условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности
<b>Задачи программы развития</b>	<p>Создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся с учетом государственных и социальных заказов со стороны детей, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности и государства.</p> <p>Предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Реализация Программы должна дать следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности системы управления;</li> <li>2. Улучшение качественного состава кадров;</li> <li>3. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;</li> <li>4. Востребованность населением города реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность их комплектом</li> <li>5. Новое качество образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- Динамика количества педагогов дополнительного образования,</li> </ul> </li> </ol>

	<p>прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа педагогов дополнительного образования использующих новые образовательные технологии;</li> <li>- Разработка новой системы оценки качества образования в Учреждении на основесистемно - деятельностного подхода;</li> <li>- Повышение способности педагогов к критическому осмыслению и модернизации своей деятельности.</li> <li>- Формирование современной модели методического обеспечения деятельности учреждения</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Формирование привлекательного имиджа Учреждения;</li> <li>7. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;</li> <li>8. Укрепление материально-технической базы Учреждения;</li> <li>9. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;</li> <li>10. Создание партнерского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс Учреждения и повышение их педагогической и психологической грамотности;</li> <li>11. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития;</li> <li>12. Сформированность личностно-ориентированной среды Учреждения, способствующей самореализации всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>13. Создание организационно-педагогических условий для формирования у детей и подростков универсальных учебных действий;</li> <li>14. Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся.</li> </ol>
<p><b>Порядок управления реализацией программы развития</b></p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией Центра творчества «Радуга». Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами Центра</p>
<p><b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий контроль исполнения программы развития Центра творчества «Радуга» осуществляет директор, методический совет.</li> <li>• Текущий контроль и координацию работы Центра творчества «Радуга» по реализации проектных направлений программы осуществляют заместитель директора по УВР.</li> <li>• Управленческая команда Центра творчества «Радуга» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</li> <li>• По итогам каждого года реализации программы представляется самоанализ деятельности по реализации программы и результатах развития Центра творчества «Радуга».</li> <li>• Ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития Центра творчества «Радуга» уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации программы и состав исполнителей.</li> </ul>

## Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова (далее Центр творчества «Радуга») является документом, определяющим стратегические цели и перспективы развития учреждения. В программе отражаются системные, целостные изменения в Центре творчества «Радуга», сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области дополнительного образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития Центра творчества «Радуга» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения Центра творчества «Радуга» для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Настоящая Программа сформирована на основе требований и задач, стоящих перед образовательной организацией, с учетом Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 (ред. от 27.02.2023г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Реализация Программы развития позволит сформировать имидж Центра творчества «Радуга» как конкурентоспособной образовательной организации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- нормативная является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена в Центре творчества «Радуга»;
- процессуальная – определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий Центра творчества «Радуга»;

- оценочная – выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

Актуальность разработки Программы развития на период 2023-2027 годы связана с определением стратегических и тактических задач деятельности Центра творчества «Радуга» с учетом возможности реализации проекта создания личностно-развивающей образовательной среды и целенаправленную деятельность, в результате которой будет создана модель реализации содержания образовательных программ, развития талантов обучающихся, их воспитания, а также форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров.

Основная задача Программы развития обеспечение доступного качественного образования и многообразия образовательных возможностей как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности обучающихся.

Программа развития призвана способствовать созданию модели современного образовательного пространства, совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Данная модель образовательных отношений должна создать комфортную среду для их личностного роста, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса на образовательном рынке региона.



## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» города Лермонтова

Юридический адрес: 357342 Ставропольский край, город Лермонтов, ул. Решетника д.2 «Б» тел/факс 8(87935)35923

Учредитель: отдел образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова

Перечень документов позволяющих осуществлять образовательную деятельность:

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01217-26/0032995, выданной Министерством образования Ставропольского края (бессрочная);

-Свидетельство о государственной регистрации учреждения от 22 ноября 2002 года серия 26 №001459649

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 11 мая 1994 года серия 26 №003707547

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова, зарегистрированного 11.01.2018 года

Режим работы учреждения: понедельник-суббота с 8.00. до 20.00, выходной –воскресенье. Педагоги объединений работают по расписанию.

Общая характеристика коллектива учреждения:

Общая численность коллектива (без совместителей) - 26 человек

Из них :

- Педагогические работники – 16
- Административно-управленческий персонал - 3
- Учебно-вспомогательный персонал - 3
- Обслуживающий персонал- 4

Общая численность обучающихся (по состоянию на 01.01.2023 г.) - 1700 детей.

## **II. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **2.1. Миссия образовательной организации**

Миссия образовательной организации обеспечить качественное дополнительное образование на базе прогрессивных технологий обучения, где каждый учащийся получит возможность сформировать необходимые для жизни и будущей работы навыки и умения, получить расширенные предпрофессиональные знания по будущей специальности.

- создать модель, в рамках которой будет сформирован широкий спектр ежегодно обновляющихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Такой подход обеспечит удовлетворение любого индивидуального запроса детей и их родителей, способствующего формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем.

- построение образовательного пространства Центра как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов и родителей.

Актуальность Программы развития: Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Современная ситуация развития на рынке образовательных услуг определяет требования и особенности организации системы дополнительного образования и ее содержания. Так как дополнительное образование - это свободный выбор родителей, детей, то возрастают требования к качеству, доступности, вариативности программ и мероприятий. На наш взгляд, модель ученика дополнительного образования определяет векторы развития как компетентностной модели педагога дополнительного образования, так и основы построения дополнительных образовательных общеразвивающих программ по направленности и уровню.

### **2.2 Цель и задачи Программы**

**Цель программы** - перевод Центра творчества «Радуга в качественно новое состояние - стабильно инновационное многопрофильное учреждение дополнительного образования, создающее условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

### **Задачи программы:**

Создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся с учетом государственного и социального заказов со стороны детей, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности и государства.

Предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, обеспечение доступности для каждого ребенка к программам различных направленностей, посредством персонифицированного финансирования в рамках с социального заказа;.

Обновление и совершенствование программно-методического содержания, его формы, методы и технологии, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий.

Стимулирование интереса обучающихся к сферам деятельности, связанным с инновациями и высокими технологиями.

Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и подростков. Повышать качество работы с одаренными детьми. Совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ.

Разработка и внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих включение педагогов в процессы интеграции на уровне проектов внутри учреждения с целью развития новых направлений или совершенствование имеющихся.

Создание единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия с различными ведомствами и организациями.

Формирование многоплановой и непрерывной системы повышения квалификации педагогов.

Формирование системы работы методической службы на основе обобщения опыта работы педагогов-мастеров, проведение практических семинаров, семинаров по проблемам, определяющим качество работы педагога.

Разработка и внедрение системы мер, направленных на формирование у педагогов компетенций, обеспечивающих их эффективное функционирование в условиях учреждения дополнительного образования.

### **III. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»**

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и

перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

**Приоритеты обновления содержания и технологий по направлениям дополнительного образования детей:**

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности необходимо создать условия для

вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

### **3.1 Принципы определяющие развитие системы дополнительного образования детей в Центре творчества «Радуга»**

Принципами, определяющими развитие системы дополнительного образования детей и Центре в частности, являются следующие:

**Принцип** открытости, выраженный в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей и детей;

**Принцип вариативности** предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей.

Фундаментальным принципом деятельности Центра творчества «Радуга» является **принцип непрерывности** дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование - это целостная, многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбирать свой образовательный путь. Принцип непрерывности дает возможность ребенку самостоятельно выбирать вид и уровень дополнительного образования, который в максимальной степени отвечает его потребностям и запросам.

Принципами организации такой системы являются:

**Принцип многоступенчатости** позволяет выстраивать логику образовательного пространства, определять функции каждой ступени и прогнозировать результаты.

**Принцип следования общечеловеческим ценностям** - признание особой ценности человека как личности, его права на свободу, счастье, развитие и проявление своих конструктивных сил, способностей, возможностей и убеждений. **Принцип добровольности и свободы выбора** ребенком вида учебной деятельности.

**Принцип сотрудничества и сотворчества** – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

**Принцип инклюзивности**, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися.

### **3.2 Механизм реализации Программы развития**

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования:

- Обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;

- Управление развитием системы дополнительного образования детей;
- Формирование нормативно-правового обеспечения;
- Формирование эффективных экономических отношений в Центре творчества «Радуга»;
- Управление реализацией Программы развития направлено на эффективное планирование хода выполнения основных мероприятий, на согласование деятельности всех участников Программы, отслеживание поэтапного выполнения программных мероприятий, своевременное внесение корректив в связи с изменениями условий.

Реализацию Программы развития обеспечивают:

Участники реализации Программы развития	Обязанности
Администрация Центра творчества «Радуга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и обновляет нормативную базу пореализации Программы;</li> <li>- Несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий;</li> <li>- Обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров;</li> <li>- Обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;</li> <li>- Создает модель управления переходом учреждения в режим устойчивого системного развития.</li> </ul>
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвуют в разработке плановых мероприятий и их реализации</li> </ul>
Методисты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит мониторинг по реализации Программы;</li> <li>- Осуществляет методическое сопровождение реализации мероприятий Программы;</li> <li>- Осуществляет повышение квалификации педагогических кадров.</li> </ul>
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продуктивно осваивают дополнительные образовательные программы;</li> <li>- Участвуют в массовых мероприятиях Центра;</li> <li>- Регулярно посещают занятия.</li> </ul>

Родители (законные представители)	- Несут ответственность за воспитание и обучение детей; - Выполняют Устав Центра творчества «Радуга» в части, касающейся их прав и обязанностей
-----------------------------------	--

#### **IV. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»**

**1 этап (2023 – 2024 гг.)** – информационно- диагностический: На этом этапе проводятся: мониторинговые исследования по развитию учреждения за последние 2 года и состоянию его на настоящее время ; разработка научно-методическое обеспечение реализации программы; предоставление планов, схем, проектов будущей модели учреждения на педагогических и методических советах, совещаниях, семинарах и «круглых столах».

**2 этап (2024-2026 гг.)** – организационно-практический., внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ ,совершенствование научно- методического обеспечения, апробация новых технических средств, формирование материальной базы учреждения, изучение и внедрение современных управленческих технологий, направленных на стимулирование педагогов.

**3 этап (2026 -2027 г.г.)** – итогово-обобщающий: подведение итогов реализации программы, проведение итоговой диагностики деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга», создание единой базы научно-аналитических материалов, определение новых путей совершенствования и развития учреждения.

#### **V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»**

##### ***5.1 Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения***

###### ***5.1.1 Обновление содержания образовательной деятельности***

**Цель** – проектирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

**Задачи:**



- Обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- Создание благоприятных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитание трудолюбия и патриотизма.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области образования	Весь период реализации Программы	Администрация
2.	Проведение анализа соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования.	2023 г	Администрация, методсовет
3.	Проведение экспертиз учебных программ.	сентябрь 2023г	Методист
4.	Продолжить разработку и апробацию по развивающим программам в сетевой форме обучения	2023-2027 гг.	Методсовет, педагоги дополнительного образования
5.	Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной деятельности.	2023-2027 гг.	Методсовет
6.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
7.	Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий	Весь период	Педагоги дополнительного образования
8.	Внедрение в практику работы учреждения постоянно действующего мониторинга усвоения детьми образовательных программ	2023-2027 гг	Методсовет
9.	Материально-техническое переоснащение кабинетов учреждения.	до 2027 г	Администрация, педагоги дополнительного образования

**5.1.2 Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к социальной успешности и профессиональному самоопределению, подготовке к реальной жизни, готовности успешно решать жизненные задачи.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Внедрение в практику инновационных дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования	2023-2026	Педагоги дополнительного образования
2.	Расширение перечня образовательных программ, способствующих формированию навыков для жизни, учебы и труда	Ежегодно	Методсовет. Педагоги дополнительного образования
3.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования

**5.1.3 Развитие социального партнерства**

**Цель** – формирование целостной системы взаимодействия Центра творчества «Радуга» с учреждениями различных сфер деятельности.

**Задачи:**

- Разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- Усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами;
- Методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия Центра и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести анализ образовательных потребностей в сфере дополнительного образования среди учащихся Центра	2023 г.	Методсовет
2	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в Центре	2023-2024 гг.	Зам.дир-ра по УВР, методсовет
3	Расширить содержание и формы взаимодействия с различными учреждениями и ведомствами	2023-2027 гг.	Администрация

4	Разработать план совместной деятельности Центра творчества «Радуга» и других учреждений в области дополнительного образования	2023 г.	Директор, методсовет,
5	Проводить совместные мероприятия с образовательными, культурными и другими учреждениями	весь период	Методсовет. Педагоги дополнительного образования
7	Организовывать действенные рекламы по проводимым Центром творчества «Радуга» мероприятиям	2023-2027 г	Директор, методсовет

**Ожидаемый результат:** целостная система взаимодействия Центра творчества «Радуга» с различными учреждениями города Лермонтова и других городов Кавказских Минеральных вод.

## 5.2 Создание условий для эффективного управления деятельностью центра

### 5.2.1 Совершенствование системы управления Центром творчества «Радуга»

**Цель** – разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной деятельности учреждения.

**Задачи:** Повышение уровня управленческой культуры педагогического и административного персонала;

Обеспечение методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной деятельности учреждения.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Продолжить работу общественных органов управления Центром (Совет Центра, Педагогический Совет, Профсоюзный комитет)	Весь период	Администрация Центра
2.	Управление ресурсами, главным из которых является компетентность персонала	Весь период	Администрация
3.	Провести коррекцию системы управления (функции, права, ответственность).	2023-2027 гг.	Администрация
4.	Разработать новую структурно-функциональную модель управления.	2023-2027 гг	Администрация. Методсовет

5.	Обеспечить оптимальный контроль за работой всех участников образовательной деятельности учреждения	2024-2027 гг	Администрация
6.	Расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения	Весь период	Администрация

Ожидаемый результат: создание новой структурно-функциональной модели управления Центра детского творчества; ее гибкость, адаптивность, способность к изменениям; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления.

### ***5.2.2 Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Центра***

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;	Весь период	Администрация Центра
2.	Проведение маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги	2023-2024 г.г.	Администрация
3.	Создание рекламно-информационной службы; регулярная работа сайта Центра в едином информационном образовательном пространстве города	2023-2027 гг.	Администрация
4.	Формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.	2024-2027 гг	Администрация

### ***5.2.3 Разработка модели программно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности***

#### ***5.2.3.1 Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности***

**Цель** – формирование современной модели методического обеспечения деятельности учреждения ,систематическое использование

новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности.

**Задачи:**

- Обновление содержания образовательных программ и технологий их реализации с использованием возможностей образовательной инфраструктуры города
- Совершенствование опыта образовательной деятельности учреждения;
- Обобщение и распространение педагогического опыта;
- Консультативная помощь педагогам в написании программ;
- Анализ результативности образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Внедрение к практику педагогов актуальных методик и современной дидактики	2023-2026 г	Методсовет. Педагоги дополнительного образования
2.	Развитие предметных и метапредметных методических объединений педагогов.	2023-2026	Методсовет.
3.	Стимулирование участия педагогических кадров в городских образовательных проектах, мероприятиях в области повышения квалификации и формирования востребованных умений современного педагога	Весь период	Администрация
4.	Разработать рекомендации по организации методического обеспечения различных направлений образовательной деятельности	2026 г	Методсовет.
5.	Продолжить работу по системе контроля методических достижений педагогов	2023-2027 гг	Методсовет.
6.	Управление инновационными процессами (работа с педагогическими кадрами, с обучающимися, с родителями)	Весь период	Методсовет.
7.	Разработка и совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним.	Весь период	Методсовет.

8.	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам создания и совершенствования образовательных программ, использования новых методик и приемов	Весь период	Методсовет.
9.	Продолжить работу по критериям и показателям усвоения обучающимися образовательной программы	Весь период	Методсовет.
10.	Разработка авторских, комплексных, разноуровневых программ.	Весь период	Методсовет. Педагоги дополнительного образования

Ожидаемый результат: создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

### ***5.2.3.2 Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников***

Цель—повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

Задачи:

Разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Обеспечение и укомплектование Центра творчества «Радуга» специалистами имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам.	2023-2027 гг.	Директор
2.	Участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации	весь период	Директор, метист
3.	Подготовка педагогов к аттестации	ежегодно	Директор, метист

4.	Участие в районных, республиканских семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	ПДО, метод кабинет
5.	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями	весь период	Директор, метист
6.	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов.	весь период	Метист, ПДО
7.	Продолжить работу по системе мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.	весь период	Метист

Ожидаемый результат: рост личных и профессиональных достижений педагогов

### ***5.2.3.3 Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре творчества «Радуга»***

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях	2023-2027 гг.	Директор
2.	Формирование и пополнение электронного банка Центра педагогической и управленческой информацией	весь период	Директор, методсовет
3.	Участие в деятельности по формированию информационно-коммуникативного пространства системы образования в рамках развития корпоративной сети, объединяющей отдел образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова и образовательные учреждения города.	ежегодно	Директор, методсовет

### 5.3 Совершенствование материально-технического обеспечения

**Цель** – укрепление материально-технической базы учреждения.

**Задачи:** приобретение мебели для учебных кабинетов, ТСО, методической литературы, учебных пособий.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания учреждения	Весь период	Директор, зав.хозяйством
2.	Реализация совместных инвестиционных проектов	2023-2027 гг	Администрация
3.	Совершенствование системы информационного сопровождения образовательного процесса	Весь период	Администрация
4.	Оборудование учебных кабинетов	2023-2027 гг	Директор, зав.хозяйством
5.	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, программного обеспечения, материалов и пособий.	2023-2027 гг	Директор, зав.хозяйством

Ожидаемый результат: формирование современной модели методического обеспечения деятельности учреждения, повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.

#### 5.3.1 Финансово-хозяйственная деятельность

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Освоение объёма выделенных средств на развитие учреждения.	Весь период	Администрация
2	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	2023-2027 гг	Администрация
3	Рост привлечённых внебюджетных средств	Весь период	Администрация
4	Увеличение объёма платных образовательных услуг	2020-2025 гг	Администрация

### 5.4 Система комплексной безопасности



**Цель:** Создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной, электробезопасности и технической безопасности здания и оборудования.

**Задачи:**

- совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности Центра творчества «Радуга»;
- создание и укрепление системы охраны труда;
- обследование и оценка технического и противопожарного состояния здания, сооружений и оборудования учреждения, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности, по строительству, капитальному ремонту и реконструкции, замене инженерных сетей и оборудования;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Проведение анализа существующего положения дел в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения с применением нормативно - правовых документов, рекомендаций по данным вопросам	2023 г	Специалист по комплексной безопасности
2.	Проведение инвентаризации технической базы образовательного учреждения на предмет соответствия их требованиям безопасной эксплуатации	Весь период	Зам. директора по ХЧ
3.	Создание системы повышения квалификации, обучения работников сферы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; укрепление противопожарной материально-технической базы учреждения;	2023-2027 гг	Администрация

Ожидаемый результат: создание безопасных условий для организации учебно- воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной, электробезопасности и технической безопасности здания и оборудования.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу Центра творчества «Радуга» в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития.

## VI. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

- Отчет о самообследовании Центра творчества «Радуга»;
- Промежуточная аттестация обучающихся за 1 полугодие, окончание учебного года и окончание обучения по программе;
- Педагогические советы на темы: «Анализ работы учреждения», «Выполнение дополнительных образовательных программ», «Современные педагогические технологии в условиях дополнительного образования детей»;
- Материалы по контролю учебно-воспитательной работы (внутренняя система оценки качества образования);
- Наличие локальных нормативных актов;
- Наличие материалов по научно-методической работе методических разработок, рекомендаций, дополнительных образовательных программ, сценариев;
- Наличие базы достижений обучающихся и педагогов.

## VII. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

### 7.1 Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения

#### 7.1.1 Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% ,баллы, количество, да/нет)
Создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в Центре и развитие механизмов и форм публичной отчётности;	да/нет

Удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	от 80 до -100%;
Наличие портфолио обучающихся Центра	да/нет
Создание экспертных и аналитических групп, обеспечивающих компетентную экспертизу образовательного процесса;	да/нет
Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов	да/нет
Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, чемпионатах, муниципального, краевого, российского и международного уровней	Не менее 50%%

***7.1.2 Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к социальной успешности и профессиональному самоопределению, подготовке к реальной жизни, готовности успешно решать жизненные задачи***

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% ,баллы, количество,да/нет
Наличие инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования	да/нет
Доля обучающихся, завершивших обучение по программам базового и углубленного уровней	Не менее 60%%
Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	50%
Доля обучающихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности.	90%
Доля обучающихся, участвующих в социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности	90%

***7.1.3 Развитие социального партнерства***

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (количество)
Проведение совместных мероприятий с образовательными, культурными и другими учреждениями города	10
Расширение сетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями города Лермонтова и других городов КМВ <sup>2</sup>	2

(образовательными учреждениями, колледжами, ВУЗами, библиотеками и др.).	
--	--

#### ***7.1.4 Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления***

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, количество, да /нет
Активизация работы общественных органов управления Центром. (Управляющий совет, Педагогический совет, Профсоюзный комитет)	да/нет
Действие обновленной системы управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебнометодическая база, соответствующая требованиям ФЗ-273, другим нормативным документам в сфере дополнительного образования	да/нет

#### ***7.1.5 Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Центра***

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, количество, да/нет
— наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;	да/нет
— удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 60 %)	%
-создание рекламно-информационной службы; регулярная работа сайта Центра в едином информационном образовательном пространстве города;	да/нет
- формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.	да/нет

### ***7.2 Разработка модели программно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности***

#### ***7.2.1 Совершенствование программно-методического обеспечения***

## *деятельности*

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, количество, да/нет
Развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям;	да/нет
Создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения, направленной на формирование педагога- исследователя, руководителя проектов	да/нет
Создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей ;	да/нет

### ***7.2.2 Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников***

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, количество, да/нет
Прохождение педагогическими работниками и администрации повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовки по современному содержанию образования и инновационным технологиям.	Не менее 100%
Эффективное использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности	Не менее 80% педагогов
Демонстрация педагогическими работниками собственного опыта на профессиональных мероприятиях	Не менее 50%
Демонстрация педагогическими работниками собственного опыта в профессиональных конкурсах.	Не менее 30%
Получение педагогами первой и высшей квалификационной категории.	Не менее 70%

### ***7.2.3 Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре***

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, количество, да/нет
---	--

Оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях ;	да/нет
Формирование и пополнение электронного банка Центра педагогической и управленческой информацией;	да/нет
Участие в деятельности по формированию информационно-коммуникативного пространства системы образования в рамках развития корпоративной сети, объединяющей отдел образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова и образовательные учреждения города.	да/нет

#### **7.2.4 Совершенствование материально-технического обеспечения**

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, количество, да/нет
Повышение уровня обеспечения Центра современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.;	да/нет
Использование в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;	да/нет
Улучшение эстетической привлекательности здания Центра и территории к нему прилегающей.	да/нет

#### **7.2.5 Финансово-хозяйственная деятельность**

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, количество, да/нет
Освоение объёма выделенных средств на развитие учреждения.	%
Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	да/нет
Рост привлечённых внебюджетных средств	%
Увеличение объёма платных образовательных услуг	%

#### **7.2.6 Система комплексной безопасности**

Ожидаемые результаты и Целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, количество, да/нет)
---	---

Создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения; предупреждение случаев пожаров, терроризма, травматизма в образовательном учреждении	да/нет
Повышение уровня защиты здания, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;	да/нет
Повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности	да/нет
Приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности.	да/нет

## **VIII. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.

2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.

3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящие к изменению целей и содержания проектов.

4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.

5. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией техникотехнологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.).

### **8.1 Система мер по минимизации рисков**

При реализации Программы развития Центра творчества «Радуга» на 2023-2027гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Финансово-экономические риски	
Недостаточное бюджетное финансирование.	Своевременное планирование бюджета Центра творчества «Радуга» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений, проектов, а также инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных средств в связи с изменением финансово-	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению
экономического положения партнеровсоциума.	дополнительных субъектов образовательного процесса.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации базовых и углубленных программ, образовательных технологий.	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации. Включения педагогов в инновационные процессы.
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.



Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в учреждении
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в экспериментальной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости	1. Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. 2. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.
Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в программе развития	Обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития экспериментальной работы. 2. Открытый характер проходящих инновационных проектов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и др.)
Низкий уровень мотивации обучающихся	1. Создание ситуации успешности для обучающихся, участвующих в научно- исследовательской работе, использование различных видов стимулирования их деятельности. 2. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда.
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.
Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для	Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования.

реализации Программы развития	
<b>Маркетинговые риски</b>	
<p>В коммерческом секторе растет количество организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги, имеющих квалифицированные кадры, хорошо оборудованные кабинеты, оказывающих современные и востребованные у нового поколения родителей услуги</p>	<p>Для повышения конкурентоспособности необходимо развитие материально-технической базы учреждения, дальнейшее повышение качества образования, освоение детьми и подростками основных ключевых компетентностей, совершенствование содержания образования, внедрения новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.</p>
<p>Из-за недостаточной маркетинговой политики, несовременного оснащения учреждение может потерять свою популярность и привлекательность.</p>	<p><b>1. Проведение исследований</b> по изучению потребностей, интересов с учетом возраста, пола детей, подростков, молодежи, в целом – социума.</p> <p><b>2. Поиск идей по обновлению</b> содержания предоставляемых услуг; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок. Изучение инновационного опыта и лучших педагогических практик.</p> <p><b>3. Расширение</b> спектра предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов детей и родителей, социума</p>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития Центра

творчества «Радуга» на 2023-2027гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

## **IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа развития рассчитана на 5 лет (январь 2023 года – декабрь 2027 года). Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- Повышение эффективности системы управления;
- Улучшение качественного состава кадров;
- Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;
- Востребованность населением города реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность их комплектом
- Новое качество образовательного процесса:
- Увеличение числа педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;
- Динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
- Увеличение числа педагогов дополнительного образования использующих новые образовательные технологии;
- Разработка новой системы оценки качества образования в Учреждении на основе системно - деятельностного подхода;
- Повышение способности педагогов к критическому осмыслению и модернизации своей деятельности.
- Формирование современной модели методического обеспечения деятельности учреждения
- Формирование привлекательного имиджа Учреждения;
- Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- Укрепление материально-технической базы Учреждения;
- Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;
- Создание партнерского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс Учреждения и повышение их педагогической и психологической грамотности;
- Сохранение устойчивого темпа инновационного развития;
- Сформированность личностно-ориентированной среды Учреждения, способствующей самореализации всех субъектов образовательного процесса;

- Создание организационно-педагогических условий для формирования у детей и подростков универсальных учебных действий;
- Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся.