

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦТ «Радуга»
 Е.В.Фоменко

ПОЛОЖЕНИЕ

*по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова*

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся МБУ ДО ЦТ «Радуга» (далее Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-03 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Конвенцией правах ребёнка, СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» в редакции от 01.03.2025 года, требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения.

1.2. Положение определяет Политику МБУ ДО ЦТ «Радуга» в области профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования, принципы, цели и задачи к организации работы по предупреждению и профилактике на основе нормативно-правовых документов, определяя обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса.

II. Политика в области профилактики детского травматизма

2.1. Политика в области профилактики детского травматизма (далее Политика) МБУ ДО ЦТ «Радуга»- это создание единой системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей и администрации. Включает в себя:

2.1.1. Выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью МБУ ДО ЦТ «Радуга»;

2.1.2. Выработку политики обеспечения безопасности образовательного процесса;

2.1.3. Разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов и распределение обязанностей;

2.1.4. Планирование показателей, характеризующих безопасность

образовательного процесса;

2.1.5. Осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде;

2.1.6. Анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценку соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение;

Безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

III. Цели

3.1. Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебно - воспитательного процесса в МБУ ДО ЦТ «Радуга».

3.2. Формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса: воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей и администрации.

IV. Задачи

4.1. Эти цели достигаются путем решения следующих задач:

- создание безопасных условий проведения образовательного процесса;
- создание локальных распорядительных документов по профилактике детского травматизма;
- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе, на дорогах;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе и детском саду;
- четкое распределение обязанностей по профилактике детского травматизма;
- своевременное выполнение алгоритма действия при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками.

V. Принципы

5.1. Основные принципы, на которых строится работа по профилактике травматизма обучающихся и воспитанников в МБУ ДО ЦТ «Радуга»:

5.1.1. Легитимность - соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения;

5.1.2. Стратегическая целостность - единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;

5.1.3. Системность - взаимодействие педагогических работников со специалистами различных служб и ведомств;

5.1.4. Многоаспектность - комплексное использование форм профилактической деятельности;

5.1.5. Ситуационная адекватность - соответствие содержания и организации профилактики детского травматизма с учётом травм, полученных детьми на

территории образовательной организации.

5.1.6. Динамичность - подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы детского травматизма, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов;

5.1.7. Эффективное использование ресурсов - методических, профессиональных, информационных и т. д.

VI. Мероприятия, направленные на достижение целей:

6.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса МБУ ДО ЦТ «Радуга», является не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников. Для осуществления деятельности в рамках этих мероприятий в МБУ ДО ЦТ «Радуга» проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

6.2. Профилактические мероприятия по детскому травматизму, проводимые в МБУ ДО ЦТ «Радуга», направлены на воспитание безопасного поведения в быту и во дворе, при проведении занятий по общеобразовательным программам, на дорогах, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, с участием инспекторов ГИБДД.

6.3. Таким образом, в целях минимизации травмоопасных ситуаций с обучающимися и воспитанниками и профилактики детского травматизма в образовательном учреждении применяется целый комплекс мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, обучающимися и воспитанниками, а также родителями:

6.3.1. Разработаны программы обучения и локальные (приказы, инструкции, положения и др.) нормативные акты, отвечающие требованиям законодательных актов РФ;

6.3.2. Созданы условия обучения, отвечающие требованиям СанПин, применяемые к оборудованию, к содержанию зданий, территорий, учебных помещений, тепловому режиму и освещению.

6.3.3. Разработаны общие правила поведения учащихся в учреждении, правила безопасного поведения и выполнения работ в кабинетах, правила по электробезопасности, пожарной безопасности, на объектах общественного транспорта, автобусных перевозках и др., правила безопасного поведения в групповых помещениях.

6.3.4. Проводятся инструктажи с обучающимися по 7 направлениям:

- общие правила поведения в учреждении;
- пожаробезопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах и общественном транспорте,
- правила поведения в открытых водоемах в весенне - осенний период и в гололед в зимнее время;

- экскурсии и внеклассные мероприятия;
- правила поведения на каникулах и предотвращение негативных ситуаций на улице.

6.3.5. Применяются принципы разграничения потоков на лестницах;

6.3.6. По правилам безопасного поведения учащихся в учреждении и быту проводятся беседы и профилактические недели;

6.3.7. Осуществляется информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения учащихся посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов - стендов, таблиц, плакатов, уголков по правилам поведения в учреждении и на его территории, на объектах транспорта, правилам поведения на дорогах, на занятиях, навыкам оказания первой помощи пострадавшим, по электро- и пожаробезопасности;

6.3.8. Систематически организуется и проводится учебная пожарная эвакуация;

6.3.9. В соответствии с требованиями СанПин организован питьевой режим;

6.3.10. Осуществляется планирование работы по профилактике травматизма;

6.3.11. В целях предупреждения травмоопасных ситуаций с обучающимися и воспитанниками работают специалист психологической службы;

6.3.13. Ведется систематический контроль и анализ качественного состояния учебно - воспитательного процесса;

6.3.14. Проводится систематический мониторинг и контроль технического и санитарного состояния учебных кабинетов, оборудования, зданий, территорий и технологических коммуникаций;

6.3.15. Осуществляется контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;

6.3.16. Осуществляется контроль и учет используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;

6.3.17. Контролируется соблюдение мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по электробезопасности и пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательной организации с обучающимися;

6.3.18. Проводится рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете;

6.3.19. Ведется расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися;

6.3.20. Ведется документация по профилактике детского травматизма;

6.3.21. Анализируется состояние детского травматизма и оперативно вносятся коррективы в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций;

6.3.22. С педагогами ведется методическая и разъяснительная систематическая работа по профилактике и предупреждению детского травматизма. Педагоги принимают участие в семинарах и круглых столах, повышая свой профессиональный уровень, формируя культуру безопасного

поведения при проведении занятий, выездных и др. мероприятиях;

6.3.23. Все педагогические работники МБУ ДО ЦТ «Радуга» проходят проверку знаний и практических навыков по курсу «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях»

6.3.24. Проводятся собрания с родителями для повышения культуры безопасного поведения обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. и.;

6.3.25. Информация по профилактике детского травматизма размещается на официальном сайте МБУ ДО ЦТ «Радуга»;

6.3.26. Проводится инструктирование педагогического состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса

6.3.27. Выполняется сотрудниками алгоритм действий при происшествии несчастного случая с обучающимися по оказанию своевременной помощи.

6.4. Весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма представляется в планах работы образовательной организации.

6.5. Вопросы профилактики травматизма отражаются в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма.

7.1. Безопасность пребывания обучающихся зависит от слаженности и четкости работы всех сотрудников учреждения, выполнения педагогическими работниками и обслуживающим персоналом требований, действующих в МБУ ДО ЦТ «Радуга», что зафиксировано в должностных обязанностях работников и настоящем Положении.

7.2. Распределение обязанностей между должностными лицами осуществляется с использованием уровней управления.

7.3.

Директор:

7.3.1. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников при осуществлении образовательной деятельности в установленном российском законодательстве порядке.

6.3.2. В его должностные обязанности входят положения, регламентирующие его действия по предупреждению травматизма:

- обеспечивает создание и поддержание безопасной образовательной среды;
- обеспечивает разработку документов, регламентирующих действия и ответственность всех участников образовательных отношений в целях профилактики травматизма и реагирования на его случаи;
- обеспечивает реализацию политики образовательной организации в отношении профилактики травматизма обучающихся и воспитанников через включение специальных мер в план работы образовательной организации и ее отдельных структурных подразделений и служб;
- обеспечивает разработку и внедрение порядка выявления и учета случаев травматизма и принятых мер с использованием специальной документации (форма регистрации, журнал учета и другие);

-совершенствует мониторинг условий безопасности в образовательной организации с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся.

7.4.

Заместитель директора:

7.4.1. Несет ответственность за функции, делегируемые ему директором учреждения по курированию вопросов, связанных с предупреждением травматизма и координацией мер реагирования:

- участвует в утверждении основной образовательной программы МБУ ДО ЦТ «Радуга», знакомится со сценариями и программами мероприятий, технологиями их проведения в целях профилактики травматизма;
- посещает учебные занятия, в том числе с целью контроля за соблюдением дисциплины и этических норм поведения учащимися и педагогами;
- аккумулирует информацию о всех случаях травматизма;
- обеспечивает принятие необходимых мер реагирования на случаи травматизма в соответствии с Уставом, правилами поведения и другими локальными нормативными актами МБУ ДО ЦТ «Радуга»

7.5.

Педагогические работники:

- обеспечивают безопасное проведение образовательного процесса;
- воспитывают у обучающихся и воспитанников чувство ответственности за соблюдение правил безопасного поведения;
- организуют обучение обучающихся правилам безопасного поведения на улице, дороге, в общественном и железнодорожном транспорте, в быту и на занятиях в рамках образовательной программы;
- принимают меры по устранению причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников в помещениях и на территории образовательной организации;
- оперативно извещают администрацию организации о каждом несчастном случае с обучающимися, работником.
- несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса;
- проводят интерактивные профилактические мероприятия;
- включают обучающихся образовательной организации в проектную и исследовательскую работу по профилактике детского травматизма;
- осуществляют постоянный контроль за соблюдением правил безопасности на рабочем месте.

VIII. Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи обучающимся или работникам образовательной организации

8.1.

Лицо, непосредственно проводившее учебное занятие или запланированное мероприятие, во время которого произошла чрезвычайная ситуация:

- при необходимости устраняет действия поражающего фактора;
- незамедлительно вызывает скорую помощь и приступает к оказанию первой помощи;
- немедленно информирует сотрудника учреждения, ответственного за

профилактику детского травматизма.

8.2.

Ответственный сотрудник

ОБЯЗАН:

- проинформировать директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХЧ;
- проинформировать родителей (законных представителей).

8.3. Заместитель директора по УВР, АХЧ

ОБЯЗАН:

- доложить о происшествии
- создать комиссию о расследовании несчастного случая в соответствии с приказом