

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА» г.
Лермонтова
за 2024-2025 учебный год**

1. Сведения об учреждении:

Юридический адрес: 357342 Ставропольский край, город Лермонтов, ул. Решетника д. 2 «Б»
тел/факс 8(87935)35923

Перечень документов позволяющих осуществлять образовательную деятельность:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01217-26/00329958 от 20.04. 2018 года (бессрочная);
- Свидетельство о государственной регистрации учреждения от 22.11.2002 года серия 26 №001459649;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.05.1994 года серия 26 №003707547 изменения от 29.12.2012 №2649;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова, зарегистрированного 28.12.2024 г, ГРН 2242600484773

2. Наименование муниципальной услуги (работы):

- Дополнительного образование детей и взрослых
- Потребители муниципальной услуги являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет.
- Характер предоставления услуги- безвозмездная основа.

Учреждение является организацией дополнительного образования, осуществляющее в качестве предмета деятельности, образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся; профессиональная ориентация учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Типы реализуемых образовательных программ - дополнительные общеразвивающие программы.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация обучения по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с федеральным законодательством.

С сентября 2021 года на основании Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от

03 сентября 2018 г. № 10; приказа Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 2 февраля 2012 года); распоряжения Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 г. № 571-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжилась работа над новой темой **«Развитие творческого потенциала педагога, повышение его квалификации через совершенствование системы методической работы, самообразование, внедрение новых педагогических технологий с применением сетевого обучения и дистанционных образовательных технологий».**

В условиях реализации приказа Министерства просвещения от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» **основной целью работы методической службы являлось** повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении;
- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- оказание поддержки педагогическим работникам учреждения в инновационной деятельности, помощь в подготовке работников образования к аттестации

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей предъявляет требования:

- к кадровому обеспечению региональной системы ДОД;
- к порядку обновления методов обучения и содержания ДОП;
- к организационно-финансовой структуре региональной системы ДОД;
- и использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов;
- к структуре управления региональной системой ДОД.

Задачи целевой модели ДО:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

– обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

– формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей.

Поставленные задачи решались путём:

✓ Прохождения курсов повышения квалификации (Сауляк А.А., Стрельцова Т.Н., Богатырева А.Г., Кунц Л.Л., Бобрусева Е.В., Косолапова С.Н., Дмитриенко Е.В., Шиленок М.И.);

✓ Профессиональной переподготовки педагогов (Бобрусева Е.В., Энгельс Д.С., Перегудова М.Г., Богомоллов А.В.);

✓ Подтверждена высшая категория (Бондарь С.А.), установлена первая категория (Богатырева А.Г.); установлена высшая категория (Стрельцова Т.Н.); подтвержда высшая категория педагогическими работниками (Асланянц И.В., Бобрусева Е.В., Фараппонова О.П., Шиленок М.И.)

✓ заседаний МО, методических советов, ШПМ.

Работа велась с учётом потребностей педагогических работников и родителей учащихся.

В течении всего года педагогическую деятельность в ЦТ «Радуга» осуществляли 17 педагогических работников, из них:

Высшая категория - 7

Первая категория – 2

Соответствие – 5

Молодые специалисты -3

Образовательный уровень педагогов показывает, что это педагоги, способны качественно осуществлять образовательную деятельность.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению методикой, диагностикой, постоянным стимулированием самообразования.

В 2024-2025 учебном году особо следует отметить практическую и теоретическую направленность работы педагогического коллектива.

Эффективной реализацией программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности

педагогических работников стало и создание самых разнообразных видов методической продукции:

- ✓ учебных пособий;
- ✓ методических комплектов;
- ✓ дидактических материалов;
- ✓ видео материалов;
- ✓ альбомов и фотоматериалов.

Кроме того в течении всего года методической службой активно используются комплекты диагностических методик по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся по всем программам реализуемым в учреждении.

Такая систематизация учебно-методических комплексов педагогов помогла сделать учебно-воспитательный процесс более полным и содержательным.

Одной из форм работы с педагогами явилось индивидуальное и групповое консультирование. Это, несомненно, обеспечило дифференцированный подход к обучению педагогических кадров.

Консультации в широком диапазоне от тематических до консультаций по личным затруднениям получили все педагоги учреждения.

В течении года было проведено 3 тематические консультации:

- требования к конструированию дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639) и приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- ✓ требования к современному занятию;
- ✓ особенности написания образовательных модульных и разноуровневых программ.

Проводились и индивидуальные консультации педагогов по выявленным затруднениям. (составление календарного учебного графика, составление диагностического материала к общеобразовательным программам, работа с родителями в системе АИС «Навигатор»).

С целью оказания практической помощи молодым специалистам (Энгельс Д.С. , Кадакиной А.А., Перегудовой М.Г., Атоян К.С.) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства. В 2024/2025 году продолжилась работа по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.

Молодым педагогам оказана помощь:

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении практических навыков в использовании здоровьесберегающих, игровых технологий во время занятий;
- в умении работать с детьми в системе дополнительного образования, понимать их психологические особенности и владеть методиками эффективного педагогического воздействия.

Кроме того педагоги Центра творчества «Радуга» в течении всего года являлись активными участниками мероприятий городского и краевого уровней.

25 апреля 2025 года Энгельс Д.С. приняла участие в краевом очном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2025 г. По итогам всех конкурсных испытаний Энгельс Д.С. заняла почетное второе место в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».



Единые городские методические дни проводимые от – одна из эффективных форм методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, их саморазвитию и самосовершенствованию, а также по обобщению, демонстрации и распространению инновационного педагогического опыта.

В период с дней с 14 по 23 октября 2024 года педагогические работники Центра творчества «Радуга» Бобрусев Е.В. Бондарь С.А., Богатырева А.Г., Шиленок М.И. приняли участие в декаде единых городских методических дней в образовательных организациях города Лермонтова.

В январе 2025 года Центром творчества «Радуга» заключен договор о реализации совместной проектно-исследовательской деятельности с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы №1 г. Лермонтова. Предметом и целью договора является совместная деятельность, направленная на: реализацию проектно-исследовательской деятельности, а так же совместных образовательных проектов различной направленности; создание условий для максимального развития творческих способностей детей и подростков; всестороннее развитие личности, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Участниками проекта являются педагоги дополнительного образования Центра творчества «Радуга»:

-Асланянц Инна Викторовна;

-Бондарь Светлана Алексеевна;

- Богатырева Анастасия Геннадиевна;
- Перегудова Мария Геннадиевна;
- Кадакина Анастасия Андреевна;
- Кунц Лариса Леонидовна;
- Щербакова Елена Анатольевна;
- Богомоллов Андрей Владимирович.
- учителя начальных классов МБОУ СОШ №1,
- учащиеся.

В рамках проекта в период с апреля по май месяцы проводились мероприятия, направленные на формирование у детей представлений о Великой Отечественной войне и Дне Победы. Учащиеся принимали участие в сборе информации, составлении плана, а также в организации выставки детского творчества. Проект охватил период с 3 марта 2025 года по 9 мая 2025 года и смог привлечь внимание учащихся к важным историческим событиям, укрепить патриотические чувства и сохранить память о героях. Такие инициативы способствуют развитию гражданской позиции у молодежи и формируют уважение к истории своей страны.

В 2024/2025 учебном году продолжилась работа в информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (далее Навигатор).

Навигатор предназначен для решения следующих задач:

- ✓ информирование населения о дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования;
- ✓ учет детей, занимающихся по программам и участвующих в мероприятиях;
- ✓ формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере детского дополнительного образования;
- ✓ предоставление инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контролю посещаемости учебных программ и мероприятий;
- ✓ передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО).

В Навигаторе размещено 45 программы Центра, были реализованы в 2024/2025 году 32, обработано 2120 заявок родителей на зачисление детей в объединения, охват детей с начала года по данным ЕАИС 1041 учащихся.

Большое внимание в 2024-2025 году уделялось пополнению и оснащению учебно-методических комплексов педагогов.

За прошедший год образовательный процесс осуществлялся 32- программами по шести основным направлениям дополнительного образования:

- ✓ техническое - 2 программы;
- ✓ естественнонаучное - 6 программ;
- ✓ физкультурно-спортивное - 2 программа;
- ✓ художественное – 11 программ;
- ✓ социально-гуманитарное – 7 программы;
- ✓ туристско-краеведческое - 3 программы;
- ✓ модульная – 1 программа.

№	Ф. И. О. педагога	название объединения	название программ ы	направл енность	срок реализаци и	возраст учащихс я	год разраб отки
На бюджетной основе							
1.	Асланянц Инна Викторовна	«Путешест вие в мир природы»	«Путешествие в мир природы»	ест.- науч.	3 года	4-11 лет	2010
2.	Асланянц Инна Викторовна	«Природа и творчество »	«Природа и творчество»	худ.	3 года	6-12 лет	2009
3.	Асланянц Инна Викторовна	«Природа и творчество »	«Мукосольк» (разноуровнев ая)	худ.	2 года	10-15 лет	2016
4.	Асланянц Инна Викторовна	«Природа и творчество »	«Экологическ ая мозаика»	ест.- науч.	1 год	5-7 лет	2022
5.	Бобрусева Екатерина Викторовна	«Театр нашего двора»	«Театральные подмостки» (разноуровнев ая, модульная. сетевая)	худ	4 года	6-18 лет	2018
6.	Бондарь Светлана Алексеевна	«Театр оригами»	«Театр оригами»»	худ.	3 годf	4-11 лет	2012
7.	Бондарь Светлана Алексеевна	«Театр оригами»	«Чудесная бумага» (разноуровнев ая)	худ.	1 год	8-12 лет	2016
8.	Бондарь Светлана Алексеевна	«Театр оригами»	«Волшебный модуль»	худ.	1 год	9-12 лет	2013
9.	Энгельс Диана Сергеевна	«Юный финансист »	«Юный финансист» (разноуровнев ая)	соц- гум.	1 год	5-10 лет	2022
10.	Энгельс Диана Сергеевна	«Абонемен т ФинГрам»	«Юный финансист» (разноуровнев ая)	соц- гум.	1 год	9-12 лет	2024
11.	Дмитриенко Елена Викторовна	Изо-студия «Вдохнове ние	«Феникс» (сетевая)	худ.	4 года	7-12 лет	2019
12.	Богомолов Андрей Владимиров ич	«Элерон»	«Крылья России»	техн.	6 лет	10-18 лет	2013
13.	Богомолов Андрей Владимиров ич	«Элерон»	«Оператор БАС (беспилотные авиационные системы) (эксперимента	физ.- спорт	1 год	10-18 лет	2013

льная)

14.	Косолапова Светлана Николаевна	«Элеганс»	«Элеганс»	худ.	5 лет	5-15 лет	2020
15.	Кунц Лариса Леонидовна	«Юный натуралист »	«Времена года» (разноуровнев ая)	ест.- науч.	2 года	4-7 лет	2016
16.	Кунц Лариса Леонидовна	«Юный натуралист »	«Юный натуралист»	ест- науч	3 года	7-10 лет	2020
17.	Кунц Лариса Леонидовна	«Юный натуралист »	«Краски природы»	ест- науч	1 год	5-17лет	2023
18.	Подковыров Михаил Иванович	«Белая ладья»	«Белая ладья» типовая	физ.- спорт.	4 года	6-18 лет	2019
19.	Перегудова Мария Геннадьевна	«Возвраще ние к истокам»	«Возвращение к истокам»	соц.гум.	1 год	5-10 лет	2024
20.	Кадакина Анастасия Андреевна	«Мир животных»	«Мир животных»	ест.- науч	3 года	6-12 лет	2008
21.	Фараппонова Ольга Павловна	«Ритм»	«Ритм»	худ.	5 лет	5-17 лет	2008
22.	Богатырева Анастасия Геннадьевна	«Юный краевед»	«Юный краевед» (разноуровнев ая)	тур.- крае	2 года	6-9 лет	2017
23.	Богатырева Анастасия Геннадьевна	«Юный краевед»	«Следопыты- исследователи »	тур.- краев.	2 года	11-18	2017
24.	Богатырева Анастасия Геннадьевна	«Юный краевед»	«Школа экскурсовода» (сетевая)	тур.- краев.	1 год	11-17	2017
25.	Щербакова Елена Анатольевна	«ЮниорПи кчерс»	«Школа визуального творчества»	тех.	4 года	7-12 лет	2013
26.	Стрельцова Татьяна Николаевна		Школа вожатых	соц.гум.	5 дней	12-18 лет	2022
27.	Стрельцова Татьяна Николаевна		Программа сезонной школы «Увлекательн ые каникулы. Познавай. Твори. Отдыхай.»	модуль ная	5 дней	7-11 лет	2023

28.	Стрельцова Татьяна Николаевна	Программа лагеря дневного пребывания «Мечта» «Сокровища России	соц.гум.	15 дней	6-15 лет	2025
На внебюджетной основе						
1.	Асланянц Инна Викторовна	«Природа и творчество»	«Школа творчеств а»	худ.	2 года	5-8 лет 2019
2.	Дмитриенко Елена Викторовна	Изо-студия «Вдохновение	«Основы дизайна»	худ.	3 года	11-18 лет 2019
3.	Кунц Лариса Леонидовна	«Юный натуралист»	«АБВГДе йка	соц- .гум.	1 год	5-6 лет 2019
4.	Головко Инна Артуровна (Энгельс Диана Сергеевна)	«Юный финансист»	«Скороче ние»	соц- гум.	1 год	5-11лет 2022

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных общеразвивающих программ, обозначенным в методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации». 20 программ Центра творчества «Радуга» прошли независимую оценку качества дополнительных общеразвивающих программ (общественная экспертиза) для включения в ПФДО.

С сентября 2024 года в Центре реализуется экспериментальная программа «Оператор БАС» (беспилотные авиационные системы)». Также с сентября 2024 года разработаны и реализуются общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Возвращение к истокам» и «Абонемент ФинГрам».

Ряд программ приняли участие в краевых этапах всероссийских конкурсах дополнительных общеразвивающих программ.

В сентябрь - октябрь 2024 года Стрельцова Татьяна Николаевна - методист и педагог-организатор Бобрусева Екатерина Викторовна заняли второе место в краевом этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».



С 30 августа по 11 октября 2024 года проходил Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТопПРОФИ». Асланянц Инна Викторовна стала победителем конкурса в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программа» - «Доступная ЭКОсреда» и стала участником федерального этапа.



Дмитриенко Елена Викторовна в ноябре месяце 2024 года приняла участие в краевом конкурсе на лучшую сетевую дополнительную общеобразовательную программу с программой «Феникс».

Эффективной реализацией программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников стало и создание самых разнообразных видов методической продукции:

- ✓ учебных пособий;
- ✓ методических комплектов;
- ✓ дидактических материалов;
- ✓ аудио и видео материалов;
- ✓ альбомов и фотоматериалов.

Работа педагогов по темам самообразования рассматривается в Центре творчества «Радуга» как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов в сфере повышения педагогической компетентности.

Каждый педагог в начале года определил задачи направленные на решения определённых вопросов по теме самообразования, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течении года работал по ней.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Асланянц И.В.	Активизация познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями на занятиях по экологии»
2.	Фараппонова О.П.	Развитие хореографических навыков в управлении качества в дополнительном образовании детей
3.	Бондарь С.А.	Использование проектной деятельности в развитии творческого потенциала учащихся
4.	Кунц Л.Л	Внедрение инновационных технологий в игровое обучение

- | | | |
|-----|------------------|---|
| 5. | Кадакина А.А. | Формирование экологической знаний учащихся через воспитание и развитие культуры личности |
| 6. | Бобрусева Е.В. | Повышение качества и эффективности занятий по образовательной программе «Театральные подмостки» посредством современных педагогических технологий |
| 7. | Щербакова Е.А. | Здоровьесберегающие технологии, как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания |
| 8. | Богомолов А.В. | Развитие технических навыков обучающихся на занятиях по авиамоделированию |
| 9. | Перегудова М.Г. | Духовно-нравственное воспитание дошкольников путем приобщения детей к русской народной культуре на занятиях в учреждениях дополнительного образования |
| 10. | Подковыров М. И. | Использование личностно-ориентированных технологий на занятиях |
| 11. | Дмитриенко Е.В. | Педагогические технологии на занятиях по декоративно-прикладному творчеству |
| 12. | Косолапова С.Н. | Углубленное эстетическое воспитание учащихся |
| 13. | Богатырева А. Г. | Туристско-краеведческая работа, как одно из важных направлений деятельности по воспитанию учащихся любви и уважению к Родному краю» |
| 14. | Энгельс Д. С. | Стимулирование познавательной деятельности обучающихся при помощи игровых приемов и ситуаций на занятиях |

Кроме того, важнейшим направлением в самообразовании педагогов явилось изучение дополнительного материала по направлению дополнительных программ, нормативных документов, психолого-педагогической и методической литературы. В конце учебного года на ШПМ педагоги поделились своими наработками, находками, интересными решениями по изучаемым темам самообразования.

В этом учебном году в учреждении продолжила работу «Школа педагогического мастерства».

Её задачами являлось:

- ✓ Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- ✓ развитие информационной и методической культуры педагогов дополнительного образования;
- ✓ консультирование коллектива о новых педагогических технологиях, инновациях в системе дополнительного образования;
- ✓ оказание помощи в проведении самодиагностики и повышении квалификации педагогов;
- ✓ разработка и представление на рынок образовательных услуг различных видов интеллектуальной и методической продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методики преподавания, новые технологии обучения и воспитания и отдельные их элементы, обучающие программы, сценарии досуговых мероприятий и т.д.).

Составлен, утверждён и реализовался план ШПМ по следующим темам:

№	месяц	Тема
1.	сентябрь	Организационное занятие. Задачи на новый учебный год; нормативно-правовая и учебно-планирующая документация.
2.	октябрь	Влияние семьи на воспитание ребенка.
3.	ноябрь	Практическое занятие. Из опыта работы педагогов УДО.
4.	декабря	Проектирования модульных дополнительных общеобразовательных

		программ
5.	январь	Использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога дополнительного образования
6.	февраль	Самообразование педагогов дополнительного образования как необходимый фактор для реализации образовательных программ
7.	март	Раскрытие личностного ресурса педагога
8.	апрель	Роль конкурса в повышении профессионализма педагогов дополнительного образования
9.	май	Отчёт о проделанной работе

В течение учебного года использовались следующие виды контроля: тематический, фронтальный, персональный.

Контроль осуществлялся:

- за выполнением образовательных программ;
 - за состоянием преподавания;
 - за качеством ЗУН учащихся;
 - за состоянием воспитательной работы;
 - за ведением документации;
 - за методическим обеспечением учебных кабинетов;
 - за повышением квалификации педагогов;
 - за работой педагогов совместителей;

Целью контроля было получить объективную информацию о работе педагогов, их результативности, проанализировать выполнение плана работы.

Для отслеживания качества образовательного процесса использовались различные формы и методы в зависимости от возраста детей и вида деятельности:

- ✓ индивидуальное собеседование;
- ✓ посещение занятий педагога с последующим анализом и самоанализом;
- ✓ итоговая и промежуточная аттестация; тестирование;
- ✓ выполнение самостоятельных работ;
- ✓ выполнение практических заданий;
- ✓ конкурсы, викторины, концерты, выставки
- ✓ соревнования;
- ✓ демонстрация моделей.
- ✓ анкетирование родителей;

Одним из самых распространенных методов контроля стало посещение занятий с последующим анализом и самоанализом занятий и воспитательных мероприятий. Для наиболее эффективного изучения результатов работы педагогов широко применялись схемы-таблицы анализа учебно-воспитательных мероприятий.

Такой анализ учебно-воспитательной работы помогает определить направления развития учреждения, повысить качество предоставляемых услуг.

По результатам контроля подготовлены справки, даны рекомендации.

В целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, отведена важная роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении доступности качественного дополнительного образования детей. Реализация современных дополнительных общеобразовательных программ, направлена на активизацию творческого потенциала детей и подростков и вовлечение их в социально значимую деятельность в период школьных каникул.

С этой целью в период осенних (с 28 октября по 1 ноября) и весенних (с 24 по 28 марта) каникул с 10-00 до 12-00 часов в Центре творчества «Радуга», была организована работа лагеря. Занятия проходили в увлекательной, познавательной форме.



В 2024/2025 учебном году методической службой Центра большое внимание уделялось работе по повышению социальной активности учащихся школ города.

С этой целью, была разработана и активно реализовывалась городская программа «Школа вожатых», рассчитанная на учащихся школ старшего звена, для работы в детских пришкольных оздоровительных лагерях и лагерях на базе учреждений дополнительного образования города Лермонтова.

На протяжении всей учебы ребята не только получали теоретические знания, но и отрабатывали свои практические умения: осваивали различные виды игр, готовили и проводили зарядку, придумывали название, девиз и эмблемы для своих отрядов.

По окончании работы «школы» учащиеся сдали экзамен и получили сертификаты о прохождении «Школы вожатых».

Количество городских мероприятий проводимых Центром Творчества «Радуга» растет из года в год.

В 2024-2025 учебном году были проведены:

- ✓ Городской хореографический конкурс «Здравствуй мир!» .
- ✓ Городской конкурс рисунков «Мирный день Кавказа!» .
- ✓ Городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава! Непреклонно мужество Руси!» .
- ✓ муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- ✓ Городской фестиваль детского и юношеского самодеятельного творчества «Звездная Феерия»
- ✓ Городская школа вожатых.

В целях сохранения культурно - исторического наследия, ознакомления воспитанников с историей, особенностями быта народов разных национальностей, воспитания толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирования национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания, а также развития детского творчества, активизации работы объединений Центра творчества «Радуга» , в рамках проведения городского фестиваля среди коллективов образовательных организаций города Лермонтова «Многоликая Россия», приуроченного к празднованию Дня края и Дня города, проходившего с 6 – 14 сентября 2024 года учащиеся учреждения продемонстрировали свои знания о традициях народной культуры в современных условиях. В фестивале приняли участие 70 учащихся Центра творчества Радуга.

В рамках фестиваля в выставочном зале Центра творчества Радуга размещены работы учащихся творческих объединений:

- изделия народных художественных промыслов (дымковская игрушка, городецкая роспись, хохлома, лизенская роспись); (3 работ)
- поделки из бумаги и других материалов; (7 работ);
- работы из соленого теста «Как прекрасен этот мир» (4 работ)



Педагогами дополнительного образования Центра творчества «Радуга» проведены мастер-классы:

- 06.09.24г создание тетрис-оригами «Крылья Победы»;
- 08.09.24г по работе с соленым тестом «Народные символы России»;
- 08.09.24г «Флаг России в детских руках».



В рамках городского фестиваля «Многоликая Россия» воспитанниками хореографических коллективов организован флешмоб «Моя Россия» :
07 сентября 2024 года - «Ритм»:



08 сентября 2024 года, «Элеганс».



Также в рамках мероприятий посвящённых празднованию Дня города была организована интеллектуально-познавательный квест «Узнай Ставрополье», где ребята в интересной форме проверили свои знания Ставропольского края и города Лермонтова.



В период с 05 октября по 20 ноября 2024г. учащиеся объединений «Вдохновение» и «Театр нашего двора» приняли участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества «Мы против терроризма». Конкурс проходил по трем номинациям: в номинации творческих работ, Осинана Ульяна стала призером конкурса, Сорока Алина заняла почетное второе место.



4 декабря 2024г. воспитанники объединений «Театр нашего двора» и «Ритм» приняли участие в ежегодном городском литературно-фольклорном фестивале среди коллективов образовательных организаций города Лермонтова «Казачьи посиделки».



16 января 2025 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» победителями стали в номинации «Литературное краеведение» обучающиеся объединения «Юный краевед» - Сауляк Софья и Шевцов Сергей; работы были направлены на участие в краевом этапе. По итогам Сауляк Софья стала лауреатом 1 степени в возрастной группе 17-18 лет, Шевцов Сергей - лауреат 2 степени в возрастной группе 14-16 лет.

С 5 по 12 февраля 2025 года прошёл городской конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества «Мирный день Кавказа».

Конкурс проходил по трём номинациям: «История Кавказа», «Достопримечательности Кавказа», «Герои Кавказа».

Всего на конкурс было представлено 52 работы.

По итогам конкурса победители каждой возрастной категории награждались грамотами отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова.

Победителями и призерами стали учащиеся ЦТ Радуга:
в номинациях:

«История Кавказа»

средняя возрастная категория (11-14 лет):

1. Сорока Алина - Центр творчества «Радуга» - (1 место)

«Достопримечательности Кавказа»

младшая возрастная категория (7-10 лет):

Труфанов Андрей Центр творчества «Радуга» - (3 место)

средняя возрастная категория (11-14 лет):

Доценко Никита - Центр творчества «Радуга» - (3 место)

Осинина Ульяна - Центр творчества «Радуга» - (3 место)

«Герои Кавказа»

Шортова Ярослава - Центр творчества «Радуга» - (1 место)

03.02.2025г. прошёл конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»

В конкурсе приняли участие солисты и хореографические коллективы 2-х образовательных организаций МБОУ СОШ №2 и МБУ ДО «Центр творчества «Радуга». Было представлено 21 номеров.

По итогам конкурса все коллективы были награждены грамотами отдела образования, физической культуры и спорта.

20 февраля 2025 года прошёл городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава! Непреклонно мужество Руси!» с целью активизировать деятельность обучающихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в сфере литературного творчества в рамках духовного и патриотического становления.

Конкурс проходил по двум разделам: самодеятельные авторы, чтецы. Всего в конкурсе приняло участие 20 человек.

По итогам призером конкурса стала учащиеся Центра творчества «Радуга»:

Раздел: «Чтецы»

Младшая возрастная категория (6-9 лет):

3 место – Фененко Тимур -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

Старшая возрастная категория категория (14-17 лет):

3 место – Тищенко Мирослава -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

Раздел «Проза»

Младшая возрастная категория (6-9 лет):

1 место – Гаврилова Рузана -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

Средняя возрастная категория (10-13 лет):

1 место – Корнеева Елизавета -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

Старшая возрастная категория категория (14-17 лет):

1 место – Глазунова Ульяна -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

Раздел: «Литературно-музыкальная композиция»

1 место – Учащиеся объединения «Театр нашего двора»

С 17 февраля по 17 марта 2025 года проводился муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края». По итогам конкурса:

- в номинации «Лучшая видео-реклама» занял 1 место обучающиеся объединения «Театр нашего двора» -Устюгова Анастасия, Корнеева Елизавета. Демичева Анна – руководитель Бобрусева Екатерина Викторовна.

- в номинации «Лучшая визуально-графическая реклама» 2 место Богатырева Анастасия Геннадьевна – руководитель и учащаяся объединения «Юный краевед» - Шевцова Ксения.

Победители муниципального этапа приняли участие в краевом этапе конкурса.



04 марта 2025 года в концертном зале МДК г.Лермонтова состоялся XIV городской этап Краевого фестиваля творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя» в 2025 году. В фестивале приняли участие детский образцовый хореографический коллектив «Ритм» и детский хореографический коллектив «Элеганс».

12 марта 2023 года в актовом зале Центра творчества «Радуга» прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2023 год. Участниками конкурса стали 15 обучающихся общеобразовательных организаций города Лермонтова и Центра творчества «Радуга», 9 из которых стали участниками муниципального этапа. По итогам проведения муниципального этапа победители муниципального этапа конкурса приняли участие в региональном этапе конкурса.

С 1 февраля по 17 мая в Центре творчества «Радуга» проводился смотр-конкурс «Память поколений» среди обучающихся и родителей (законных представителей) Центра творчества «Радуга», приуроченного Году защитника Отечества. В конкурсе приняли участие семьи учащихся объединений «Центра». Всего на конкур-фестиваль было представлено 36 номеров. 18 апреля состоялся гала концерт и награждение победителей и участников конкурса.



Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности Центра творчества «Радуга» так как нацелены на воспитательную работу.

Наибольшее распространение в Центре получили следующие формы массовых мероприятий:

1. Театрализованные тематические вечера («День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «1 Мая», «9 Мая») которые стали традиционными в учреждении.
2. Творческие отчёты и концертные программы объединений, тематические акции.
3. Юбилейные торжества мероприятия проводились в онлайн форме. (такие как День города, День края).

Количество городских мероприятий проводимых Центром Творчества «Радуга» растёт из года в год.

В 2024/2025 учебном году были проведены:

- ✓ Городской фестиваль «Казачьи посиделки».
- ✓ Городской хореографический конкурс «Здравствуй мир!».
- ✓ Городской фестиваль «Многоликая Россия».

- ✓ Городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава!...» .
- ✓ Городской конкурс юных чтецов «Живая классика» .
- ✓ Городской конкурс песни и строя пионерских отрядов.
- ✓ Городская школа вожатых.
- ✓ Городской конкурс «День птиц» .

На основе анализа методической работы за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика в методической работе, разнообразие форм привело к:

- ✓ Повышению профессионального уровня педагогов и практической направленности организации образовательного процесса.
- ✓ Развитию инициативы, творчества каждого педагога.
- ✓ Повышению профессиональной компетентности педагогов.

**Отчет о деятельности
Лермонтовской городской пионерской организации
за 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Городской смотр-конкурс песни и строя отрядов детских общественных организаций	Май 2025 г.
2	Вахта памяти у мемориала «Огонь Вечной славы»	9 мая 2024 г.
3	Экологическая игра «Эта Земля – твоя и моя»	Январь 2025 г.
4	Городской смотр-конкурс «Будущее России – это мы!» на лучшую организацию работы детских общественных организаций школ города	Февраль 2025 г.
5	- Третий городской слет детских общественных и военно-патриотических организаций «Время первых!»	Октябрь 2024 г.

- Проведен городской смотр-конкурс «Будущее России – это мы!» на лучшую организацию работы детских общественных организаций школ города (февраль 2025 г.)



Приняли участие в Вахте памяти у мемориала «Огонь Вечной славы» (май 2025 г.)

- Городская экологическая игра «Эта Земля – твоя и моя» для активистов ЛГПО (январь 2025 г.)



- Городской смотр-конкурс песни и строя отрядов детских общественных организаций (май 2025 г.)



В октябре 2024 года в Центре творчества «Радуга» состоялся третий слет детских и военно-патриотических организаций и объединений «Время первых». В данном мероприятии приняли участие пионерские отряды – «Фрегат», «Патриот». Активисты ЛГПО были награждены грамотами за активное участие в деятельности пионерской организации. Всего в пионерскую организацию вступило 95 человек. Лермонтовская городская пионерская организация насчитывает в своих рядах 302 пионера.



Экологическая работа

Цель экологической работы - подготовить экологически грамотного человека, способного оценивать экологические проблемы современного общества, научить ребенка развивать знания законов о живой природе и уважительно относиться к окружающей среде, изучать природу родного края.

Задачи экологической работы:

- углубить и расширить экологические знания;
- развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности;
- сформировать (воспитать) чувства бережного отношения к природе;
- прививать экологическую культуру личности.

В объединениях экологической направленности занимается 486 учащихся и 13 учащихся ОВЗ.

Эколого-биологическая работа осуществляется в объединениях:

- «Мир животных», - руководитель Кадакина Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования;

- «Экологическая мозаика» - руководитель Асланянц Инна Викторовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;

-«Юный натуралист»-руководитель Кунц Лариса Александровна, педагог высшей квалификационной категории.

-«Юный краевед»-Богатырева Анастасия Геннадьевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Наиболее эффективными формами воспитания у детей и подростков экологической культуры являются: экологические уроки, экологические акции, экологические праздники и квесты, мастер-классы, тематические выставки и трудовые десанты. В этих мероприятиях принимают активное участие не только обучающиеся наших объединений, но и учащиеся школ города, педагоги и родители. Одним из важнейших видов экологического воспитания наших учащихся являются акции. Акции проводятся в течении всего учебного года, согласно утвержденного плана. Осенью педагоги –экологи провели акции: «Очистим природу от мусора» - это трудовой десант по очистке территории в сквере возле школы №5 (сентябрь)-35 участников. В рамках этой акции педагоги и учащиеся экологических объединений в сквере возле центра убрали сезонный мусор, высадили тюльпаны и нарциссы, обрезали лаванду;

В октябре проводилась экологическая акция «Защитим лес и степи от пожара», По городу и на досках объявлений в школах (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5)

учащиеся развешивали листовки - «О вреде дыма при сжигания осенней листвы». В школах педагоги провели экоуроки, на которых дети узнали, что лес и степи – это источник жизни, бесценная кладовая природы нашего края. В акции принимали участие 40 обучающихся. С наступлением зимы учащиеся-экологи совместно с педагогами приняли участие в акциях «Елочка живи» и «Поможем зимующим птицам». В мероприятии участвовало 267 ребят. Ребята развешивали кормушки в скверах и на территории МБОУ СОШ № 1,2,5. В акции приняли участие и дошкольники -это дети из ДОУ № 5,7,14. В течении всего зимнего периода юные экологи кормили птиц пшеном, просо, сухими крошками хлеба. Педагоги оформили выставку рисунков учащихся, где на своих рисунках ребята нарисовали зимующих птиц. Выставка была оформлена в фойе центра, в ней приняли участие более 150 ребят. Все участники выставки были отмечены сертификатами. Учащиеся из экологических объединений принимают активное участие в исследовательской работе и выступают с проектами в различных конкурсах: городских, региональных, краевых и всероссийских. Наши экологи приняли участие в Краевом этапе Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в агро» Шевцова Ксения и Симонов Андрей. Ксения заняла 3 место и получила краевую грамоту, а Андрей. грамоту за участие в конкурсе. Учащаяся Ц.Т «Радуга» объединение «Юный краевед» Шевцова Ксения приняла участие в 30-ой краевой научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя» с исследовательским проектом и получила грамоту за участие в конкурсе. Так же Ксения приняла участие во Всероссийском конкурсе «Гид по малой родине» и получила грамоту за участие в конкурсе. София Сауляк приняла участие во Всероссийском конкурсе проектов «Планета наше достояние» она получила диплом победителя. Юный эколог Богатырева Алиса приняла участие во Всероссийской акции «В контакте с природой» и получила сертификат участника. Учащиеся экологических объединений приняли участие в ежегодном «Всероссийском дне Эколят». В объединениях «Юный краевед» и «Юный натуралист» были проведены экоуроки «Эколята-молодые защитники природы» В экоуроке приняли участие 63 эколога. Ребята-экологи приняли участие в городском «Весеннем эколого-биологическом квесте «Живая планета». В квесте приняло участие 30 эколога из МБОУ СОШ № 5. В ходе квеста, дети показали хорошие знания в области ботаники, зоологии и экологии. Учащиеся экологических объединений приняли участие в конкурсах ЧЮИС Егоров Егор и Симонов Андрей. Ребята за участие в конкурсах были награждены грамотами участника конкурса. Все экологические акции и запланированные мероприятия за отчетный период, проводились согласно плана работы.



