

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
физической культуры и спорта
администрации города Лермонтова



И.А. Григорьева

2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦТ «Радуга»



Е.В. Фоменко

" 26 "

2026 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА» г. Лермонтова
за 2025 год

г.Лермонтов

1. Сведения об исполнителе:

Юридический адрес: 357342 Ставропольский край, город Лермонтов, ул. Решетника д. 2 «Б» тел/факс 8(87935)35923

Перечень документов позволяющих осуществлять образовательную деятельность:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01217-26/00329958 от 20.04.2018 года (бессрочная);
- Свидетельство о государственной регистрации учреждения от 22.11.2002 года серия 26 №001459649;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.05.1994 года серия 26 №003707547 изменения от 29.12.2012 №2649;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова, зарегистрированного 28.12.2024 г, ОГРН 2242600484773

2. Наименование муниципальной услуги (работы):

- Дополнительного образование детей и взрослых
- Потребители муниципальной услуги являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет
- Характер предоставления услуги- безвозмездная основа.

Учреждение является организацией дополнительного образования, осуществляющее в качестве предмета деятельности, образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся; профессиональная ориентация учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Типы реализуемых образовательных программ - дополнительные общеразвивающие программы.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация обучения по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

Структурные подразделения: нет.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 1700 человек.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с федеральным законодательством.

Учреждение может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и соответствует указанным целям.

Такой деятельностью являются:

- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц;
 - организация хозрасчетных школ, клубов, кружков, курсов, в том числе с родителями;
 - объединений по подготовке детей к школе и т.п.
 - проведение лекций, семинаров, спектаклей, концертов, игротек, выставок и другие услуги.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- сдача в аренду основных фондов и имущества образовательного Учреждения;
- рекламные, издательские;
- реализация изделий полученных в результате деятельности воспитанников и сотрудников, а также выполнения ими заказов, заданий и договоров с предприятиями, организациями и частными лицами;
- деловое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и

организаций;

- ведение других приносящих доход операций, непосредственно связанных; собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

-Сроки проведения самообследования - с 01.12.2025 г.-30.12.2025 г.;

-Форма- мониторинг деятельности за 2025 год;

-Состав лиц, привлекаемых для его проведения – Сауляк А.А., Бедоева И.А., Шиленок М.И.

В 2025 году коллектив Центра творчества «Радуга» на основании Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018г. № 10; приказа Минпросвещения России от 03 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; распоряжения Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 г. № 571-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжил работу над **единой методической темой**: *«Формирование инновационной компетентности педагогических работников».*

В условиях реализации приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и утвержденного приказом Минтруда России от 22.09.2021 N652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» *основной целью работы методической службы являлось: повышение профессионального уровня и мастерства педагогов, формирование их готовности к инновационному обновлению образовательного процесса.*

Для осуществления данной цели были поставлены и решались в течении года следующие задачи:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ.

Поставленные задачи решались путём:

- организации мастер-классов, заседаний МЮ, методических советов, ШПМ, конкурсов. Работа велась с учётом потребностей педагогических работников и родителей учащихся,
- обеспечения персонифицированного учета через регистрацию детей в региональных навигаторах и персонифицированного финансирования, для повышения доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. В течении всего года педагогическую деятельность в ЦТ «Радуга» осуществляли 14 педагогов, из них:

Высшее образование имеют 13 чел.,

Средне специальное 1 чел.

Высшая категория - 6

Первая категория – 1

Соответствие –7

Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог.

Целью работы за период с 1.01.2025 по 30.12.2025 года являлось психологическое сопровождение участников учебного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности. Создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей,

опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.

2. Проводить обследования эмоциональной, познавательной и творческой сферы учащихся.

3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.

4. Взаимодействовать с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психо-профилактической и коррекционно-развивающей работы.

5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

В течение отчетного периода достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно-методическая работа.

Работа педагога-психолога в отчетный период планировалась в соответствии с планом работы ЦТ «Радуга».

Ставились задачи психологической деятельности :

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей личностному и творческому развитию учащихся и педагогов

2. Создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического, психического здоровья участников образовательного процесса

3. Проведение работы для профессионального развития обучающихся.

4. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем учащегося в образовательном процессе.

Согласно плана работы в течении года проводилась психологическое консультирование, диагностика, коррекционная работа, просветительская работа.

Консультативная работа : работа проводилась согласно запроса педагогов и родителей. Запросы чаще всего включали в себя:

- адаптация в новом коллективе ;
- проблемы взаимоотношений сверстников в детском коллективе;
- эмоциональное состояние учащихся (развитие творческих способностей, тревожность, агрессия, страхи, умение находиться в социуме);
- диагностика личностных качеств;
- профнаправленность.

В ходе проведенной работы выявлялись причины нарушений, давались четкие рекомендации по каждому запросу.

Диагностическая работа : в течении года проводилось тестирование, анкетирование, беседы, наблюдение, коррекционная работа.

Проводилась индивидуальная работа, так и на отдельный вид работ – это программа «К вершинам мастерства».

Диагностическая работа проводится в соответствии с определившейся проблемой, при помощи тестов и проективных методик, бесед.

Коррекционно-развивающая работа: в процессе работы с учащимися внедрялись профилактические, развивающие методы по формированию навыков моделирования ситуаций, проводилось оказание своевременной помощи в процессе психического, психофизиологического и личностного развития детей на всех возрастных этапах.

Просветительская работа: беседы с педагогами, родителями, выступление на ШПМ, на педагогических советах.

Педагогическое мастерство характеризуется высоким уровнем профессиональной подготовленности, квалификацией педагогов.

Одной из форм работы с педагогами явилось индивидуальное и групповое консультирование. Это, несомненно, обеспечило дифференцированный подход к обучению педагогических кадров.

Консультации в широком диапазоне от тематических до консультаций по личным затруднениям получили все педагоги учреждения.

В течении года было проведено 3 тематические консультации:

- требования к конструированию дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639) и приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

✓ требования к современному занятию;

✓ особенности написания образовательных модульных и разноуровневых программ.

Проводились и индивидуальные консультации педагогов по выявленным затруднениям. (составление календарного учебного графика, составление диагностического материала к общеобразовательным программам, работа с родителями в системе АИС «Навигатор»).

С целью оказания практической помощи молодым специалистам (Энгельс Д.С., Кадакиной А.А., Перегудовой М.Г., Атоян К.С., Омельченко А.М.) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства. В 2025 году продолжилась работа по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.

Молодым педагогам оказана помощь:

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении практических навыков в использовании здоровьесберегающих, игровых технологий во время занятий;

- в умении работать с детьми в системе дополнительного образования, понимать их психологические особенности и владеть методиками эффективного педагогического воздействия.

Кроме того педагоги Центра творчества «Радуга» в течении всего года являлись активными участниками мероприятий городского и краевого уровней.

25 апреля 2025 года Энгельс Д.С. приняла участие в краевом очном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». По итогам всех конкурсных испытаний Энгельс Д.С. заняла почетное второе место в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».

Единые городские методические дни – одна из эффективных форм методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, их саморазвитию и самосовершенствованию, а также по обобщению, демонстрации и распространению инновационного педагогического опыта.

В период с дней с 20 по 31 октября 2025 года педагогические работники Центра творчества «Радуга» Омельченко А.М., Энгельс Д.С., Асланянц И.В. приняли участие в декаде единых городских методических дней в образовательных организациях города Лермонтова.

В 2025 году Центром творчества «Радуга» заключен договор о реализации совместной проектно-исследовательской деятельности с МБУО СОШ №1 и МБУО СОШ №4 г. Лермонтова. Предметом и целью договора является совместная деятельность, направленная на: реализацию проектно-исследовательской деятельности, а так же совместных образовательных проектов различной направленности; создание условий для максимального развития творческих способностей детей и подростков; всестороннее развитие личности, удовлетворение их индивидуальных потребностей, в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Участниками проекта являются педагоги дополнительного образования Центра творчества «Радуга»:

-Асланянц Инна Викторовна;

-Бондарь Светлана Алексеевна;

-Богатырева Анастасия Геннадиевна;

- Перегудова Мария Геннадиевна;
- Кадакина Анастасия Андреевна;
- Кунц Лариса Леонидовна;
- Щербакова Елена Анатольевна;
- Богомолов Андрей Владимирович.
- учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №4,
- учащиеся.

В рамках проекта в период с апреля по май месяцы проводились мероприятия, направленные на формирование у детей представлений о Великой Отечественной войне и Дне Победы. Учащиеся принимали участие в сборе информации, составлении плана, а также в организации выставки детского творчества. Проект охватил период с 3 марта 2025 года по 9 мая 2025 года и смог привлечь внимание учащихся к важным историческим событиям, укрепить патриотические чувства и сохранить память о героях. Такие инициативы способствуют развитию гражданской позиции у молодежи и формируют уважение к истории своей страны.

В 2025 году особо следует отметить практическую и теоретическую направленность работы педагогического коллектива. Важное место в системе методической работы занимали семинары, педагогические советы, методические советы, обсуждение открытых занятий, работа педагогов по темам самообразования, творческие отчёты. Их тематика определялась актуальностью проблем дополнительного образования.

Кроме того педагоги ЦТ «Радуга» в течении всего года являлись активными участниками мероприятий городского и краевого уровней.

Большое внимание в 2025 году уделялось пополнению и оснащению учебно-методических комплексов педагогов.

Эффективной реализацией программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников стало и создание самых разнообразных видов методической продукции:

- ✓ учебных пособий;
- ✓ методических комплектов;
- ✓ дидактических материалов;
- ✓ аудио и видео материалов;
- ✓ альбомов и фотоматериалов.

Кроме того в течении всего года методической службой активно используются комплекты диагностических методик по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся по всем программам реализуемым в учреждении.

Такая систематизация учебно-методических комплексов педагогов помогла сделать учебно-воспитательный процесс более полным и содержательным.

Одной из форм работы с педагогами явилось индивидуальное и групповое консультирование. Это, несомненно, обеспечило дифференцированный подход к обучению педагогических кадров.

Консультации в широком диапазоне от тематических до консультаций по личным затруднениям получили все педагоги учреждения.

В течении года было проведено 3 тематические консультации:

требования к конструированию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ (Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, разработанных Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ставропольского края – филиал НГГТИ) и приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- ✓ требования к современному занятию;
- ✓ особенности написания образовательных модульных и сетевых программ.

Проводились и индивидуальные консультации педагогов по выявленным затруднениям. (составление тематического планирования, составление диагностического материала к общеобразовательным программам, составление методических разработок).

Кроме того педагоги Центра творчества «Радуга» в течении всего года являлись активными участниками мероприятий городского и краевого уровней.

В 2025 году продолжилась работа в информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (далее Навигатор).

Навигатор предназначен для решения следующих задач:

- ✓ информирование населения о дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования;
- ✓ учет детей, занимающихся по программам и участвующих в мероприятиях;
- ✓ формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере детского дополнительного образования;
- ✓ предоставление инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контролю посещаемости учебных программ и мероприятий;
- ✓ передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО).

Целевая модель позволяет обеспечить персонифицированный учет через регистрацию детей в региональных навигаторах и персонифицированное финансирование, что приведет к повышению доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

В Навигаторе размещено 32 программы Центра обработано 2120 заявки родителей на зачисление детей в объединения, охват детей с начала года по данным ЕАИС ДО 1041 чел.

Работа педагогов по темам самообразования рассматривается в Центре творчества «Радуга» как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов в сфере повышения педагогической компетентности.

Каждый педагог в начале года определил задачи направленные на решения определённых вопросов по теме самообразования, разработал

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Асланянц И.В.	Активизация познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями на занятиях по экологии»
2.	Фараппонова О.П.	Развитие хореографических навыков в управлении качества в дополнительном образовании детей
3.	Бондарь С.А.	Использование проектной деятельности в развитии творческого потенциала учащихся
4.	Кунц Л.Л	Внедрение инновационных технологий в игровое обучение
5.	Богомоллов А.В.	Развитие технических навыков обучающихся на занятиях по авиамоделированию
6.	Бобрусев А.В.	Повышение качества и эффективности занятий по образовательной программе «Театральные подмостки» посредством современных педагогических технологий
7.	Щербакоев А.А.	Здоровьесберегающие технологии, как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания
8.	Подковыров М. И.	Использование личностно-ориентированных технологий на занятиях
9.	Омельченко А.М.	Педагогические технологии на занятиях по декоративно-прикладному творчеству
10.	Косолапов С.Н.	Углубленное эстетическое воспитание учащихся
11.	Головко И. А.	Использование средств ИКТ в преподавании
12.	Богатырева А. Г.	Туристско-краеведческая работа, как одно из важных направлений деятельности по воспитанию учащихся любви и уважению к Родному краю»
13.	Переудова М.Г.	"Использование историко-культурных традиций в воспитании гражданственности"
14.	Энгельс Д. С.	Стимулирование познавательной деятельности обучающихся при помощи игровых приемов и ситуаций на занятиях

В этом учебном году в учреждении продолжила работу «Школа педагогического мастерства».

Её задачами являлось:

- ✓ Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- ✓ развитие информационной и методической культуры педагогов дополнительного образования;

✓ консультирование коллектива о новых педагогических технологиях, инновациях в системе дополнительного образования;

✓ оказание помощи в проведении самодиагностики и повышении квалификации педагогов;

✓ разработка и представление на рынок образовательных услуг различных видов интеллектуальной и методической продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методики преподавания, новые технологии обучения и воспитания и отдельные их элементы, обучающие программы, сценарии досуговых мероприятий и т.д.).

Составлен, утверждён и реализовался **План ШПМ** по следующим темам:

№	месяц	Тема
1.	сентябрь	Организационное занятие. Задачи на новый учебный год; нормативно-правовая и учебно-планирующая документация.
2.	октябрь	Влияние семьи на воспитание ребенка.
3.	ноябрь	Практическое занятие. Из опыта работы педагогов ДО.
4.	декабрь	Проектирование модульных дополнительных общеобразовательных программ
5.	январь	Использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога дополнительного образования
6.	февраль	Самообразование педагогов дополнительного образования как необходимый фактор для реализации образовательных программ
7.	март	Раскрытие личностного ресурса педагога
8.	апрель	Роль конкурса в повышении профессионализма педагогов дополнительного образования
9.	май	Отчёт о проделанной работе

В течение учебного года использовались следующие виды контроля: тематический, фронтальный, персональный.

Контроль осуществлялся:

- ✓ за выполнением образовательных программ;
- ✓ за состоянием преподавания;
- ✓ за качеством ЗУН учащихся;
- ✓ за состоянием воспитательной работы;
- ✓ за ведением документации;
- ✓ за методическим обеспечением учебных кабинетов;
- ✓ за повышением квалификации педагогов;
- ✓ за работой педагогов совместителей.

Целью контроля было получить объективную информацию о работе педагогов, их результативности, проанализировать выполнение плана работы.

Для отслеживания качества образовательного процесса использовались различные формы и методы в зависимости от возраста детей и вида деятельности:

- ✓ индивидуальное собеседование;
- ✓ посещение занятий педагога с последующим анализом и самоанализом;
- ✓ итоговая и промежуточная аттестация;
- ✓ тестирование;
- ✓ выполнение самостоятельных работ;
- ✓ выполнение практических заданий;
- ✓ конкурсы, викторины, концерты, выставки
- ✓ соревнования;
- ✓ демонстрация моделей.
- ✓ анкетирование родителей.

Одним из самых распространенных методов контроля стало посещение занятий с последующим анализом и самоанализом занятий и воспитательных мероприятий. Для наиболее эффективного изучения результатов работы педагогов широко применялись схемы-таблицы анализа учебно-воспитательных мероприятий.

Такой анализ учебно-воспитательной работы помогает определить направления развития

учреждения, повысить качество предоставляемых услуг. По результатам контроля подготовлены справки, даны рекомендации.

В целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, отведена важная роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении доступности качественного дополнительного образования детей. Реализация современных дополнительных общеобразовательных программ, направлена на активизацию творческого потенциала детей и подростков и вовлечение их в социально значимую деятельность в период школьных каникул.

С этой целью в период весенних (с 24 по 28 марта) и осенних (с 27 октября по 31 октября) каникул в Центре творчества «Радуга», была организована кружковая деятельность. Занятия проходили в увлекательной, познавательной форме.

В 2025 году методической службой Центра большое внимание уделялось работе по повышению социальной активности учащихся школ города.

С этой целью в апреле 2025 года в Центре творчества «Радуга», была разработана и активно реализовывалась городская программа «Школа вожатых», рассчитанная на учащихся школ старшего звена, для работы в детских пришкольных оздоровительных лагерях и лагерях на базе учреждений дополнительного образования города Лермонтова.

На протяжении всей учебы ребята не только получали теоретические знания, но и отрабатывали свои практические умения: осваивали различные виды игр, готовили и проводили зарядку, придумывали название, девиз и эмблемы для своих отрядов.

По окончании работы «школы» учащиеся сдали экзамен и получили сертификаты о прохождении «Школы вожатых».

Организация летних лагерей - одна из форм социальной активности школьников в летний период.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена воспитательная работа по самоопределению личности ребенка через включение его в различные виды деятельности. В 2025 году детский оздоровительный лагерь проходил по программе «Сокровища России».

Разнообразие и палитра форм летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта», предназначенная для организации различных форм оздоровления, воспитания и продолжения образовательного процесса. Это позволяет объединить эти формы в программу.

Учащиеся Центра на протяжении всего года приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и направленностей.

16 января 2025 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» победителями стали в номинации «Литературное краеведение» обучающиеся объединения «Юный краевед» - Сауляк Софья и Шевцов Сергей; работы были направлены на участие в краевом этапе. По итогам Сауляк Софья стала лауреатом 1 степени в возрастной группе 17-18 лет, Шевцов Сергей-лауреат 2 степени в возрастной группе 14-16 лет.

С 5 по 12 февраля 2025 года прошёл городской конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества «Мирный день Кавказа».

Конкурс проходил по трём номинациям: «История Кавказа», «Достопримечательности Кавказа», «Герои Кавказа».

Всего на конкурс было представлено 52 работы.

По итогам конкурса победители каждой возрастной категории награждались грамотами отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова.

Победителями и призерами стали учащиеся ЦТ Радуга:

в номинациях:

«История Кавказа»

средняя возрастная категория (11-14 лет):

1. Сорока Алина - Центр творчества «Радуга» - (1 место)

«Достопримечательности Кавказа»

младшая возрастная категория (7-10 лет):

Труфанов Андрей Центр творчества «Радуга» - (3 место)

средняя возрастная категория (11-14 лет):

Доценко Никита - Центр творчества «Радуга» - (3 место)

Осинина Ульяна - Центр творчества «Радуга» - (3 место)

«Герои Кавказа»

Шортова Ярослава - Центр творчества «Радуга» - (1 место)

03.02.2025г. прошел конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»

В конкурсе приняли участие солисты и хореографические коллективы 2-х образовательных организаций МБОУ СОШ №2 и МБУ ДО «Центр творчества «Радуга». Было представлено 21 номеров.

По итогам конкурса все коллективы были награждены грамотами отдела образования, физической культуры и спорта.

20 февраля 2025 года прошёл городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава! Непреклонно мужество Руси!» с целью активизировать деятельность обучающихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в сфере литературного творчества в рамках духовного и патриотического становления.

Конкурс проходил по двум разделам: самодеятельные авторы, чтецы. Всего в конкурсе приняло участие 20 человек.

По итогам призером конкурса стала учащаяся Центра творчества «Радуга»:

Раздел: «Чтецы»

Младшая возрастная категория (6-9 лет):

3 место – Фененко Тимур -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

Старшая возрастная категория (14-17 лет):

3 место – Тищенко Мирослава -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

Раздел «Проза»

Младшая возрастная категория (6-9 лет):

1 место – Гаврилова Рузана -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

Средняя возрастная категория (10-13 лет):

1 место – Корнеева Елизавета -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

Старшая возрастная категория (14-17 лет):

1 место – Глазунова Ульяна -(МБУ ДО ЦТ «Радуга»)

Раздел: «Литературно-музыкальная композиция»

1 место – Учащиеся объединения «Театр нашего двора»

С 19 февраля по 19 марта 2025 года проводился муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края». По итогам конкурса:

- в номинации «Лучшая видео-реклама» занял 2 место обучающегося объединения «Юниор Пикчерс» -Крицкий Данил.

- в номинации «Лучшая визуально-графическая реклама» 3 место Энгельс Д. С. Объединение «Юный финансист».

04 марта 2025 года в концертном зале МДК г.Лермонтова состоялся XIV городской этап Краевого фестиваля творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя» в 2025 году. В фестивале приняли участие детский образцовый хореографический коллектив «Ритм» и детский хореографический коллектив «Элеганс».

12 марта 2025 года в актовом зале Центра творчества «Радуга» прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2025 год. Участниками конкурса стали 15 обучающихся общеобразовательных организаций города Лермонтова и Центра творчества «Радуга», 9 из которых стали участниками муниципального этапа. По итогам проведения муниципального этапа победители муниципального этапа конкурса приняли участие в региональном этапе конкурса.

С 1 февраля по 17 мая в Центре творчества «Радуга» проводился смотр-конкурс «Память поколений» среди обучающихся и родителей (законных представителей) Центра творчества «Радуга», приуроченного Году защитника Отечества. В конкурсе приняли участие семьи учащихся объединений «Центра». Всего на конкур-фестиваль было представлено 36 номеров. 18 апреля состоялся гала концерт и награждение победителей и участников конкурса.

Смотр-конкурс «Театр-школа»

Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждения ЦТ «Радуга» так как нацелены на воспитательную работу.

Наибольшее распространение в Центре получили следующие формы массовых мероприятий:

1. Театрализованные тематические вечера («День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «1 Мая», «9 Мая») которые стали традиционными в учреждении.
2. Творческие отчёты и концертные программы объединений, тематические акции.
3. Юбилейные торжества, мероприятия. (такие как День города, День края).

В целях сохранения культурно - исторического наследия, ознакомления воспитанников с историей, особенностями быта народов разных национальностей, воспитания толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирования национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания, а также развития детского творчества, активизации работы объединений Центра творчества «Радуга», в рамках проведения городского фестиваля среди коллективов образовательных организаций города Лермонтова «Многоликая Россия», приуроченного к празднованию Дня края и Дня города, проходившего с 8 – 12 сентября 2025 года учащиеся учреждения продемонстрировали свои знания о традициях народной культуры в современных условиях. В фестивале приняли участие 120 учащихся Центра творчества Радуга.

В рамках фестиваля в выставочном зале Центра творчества Радуга размещены работы учащихся творческих объединений:

- изделия народных художественных промыслов (дымковская игрушка, городецкая роспись, хохлома, лизенская роспись);
- поделки из бумаги и других материалов;
- работы из соленого теста «Как прекрасен этот мир»;

Педагогами дополнительного образования Центра творчества «Радуга» проведены шесть мастер-классов.

Также в рамках мероприятий посвящённых празднованию Дня города была организована интеллектуально-познавательный квест «Узнай Ставрополье», где ребята в интересной форме проверили свои знания Ставропольского края и города Лермонтова.

В период с 05 октября по 10 ноября 2025г. учащиеся объединений «Вдохновение» приняли участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества «Мы против терроризма».

3 декабря 2025г. воспитанники объединений «Театр нашего двора и «Ритм» приняли участие в ежегодном городском литературно-фольклорном фестивале среди коллективов образовательных организаций города Лермонтова «Казачьи посиделки».

По направлению «Работа с педагогическими кадрами» в течение года проведены консультации педагогам по возникшим вопросам при подготовке материалов к конкурсам, выставкам, по подготовке документации и организации защиты звания «Умелец» в рамках программы «К вершинам мастерства» (октябрь, ноябрь, декабрь).

Проведение конкурса «Для мамы с любовью» и праздничного концерта посвященных Дню матери. Организовали мастер-классы.

Провели с руководителями и учащимися объединений «Природа и творчество» Асланянц И.В. и «Театр оригами» Бондарь С.А. Всероссийскую акцию «Ёлки России».

Провели новогоднюю выставку «Мастерская Деда Мороза» среди учащихся Центра творчества «Радуга» с 22.12.2025г. по 26.12.2025г.

Ежегодно коллектив Центра творчества «Радуга» принимает участие в Международной просветительской акции «Географический диктант» и во Всероссийской акции «Экологический диктант».

В течении 2025 года непрерывно велась работа в Навигаторе дополнительного образования детей, были заключены договора на обучение в рамках социального заказа с родителями.

В соответствии с планом работы были проведены мероприятия по правилам дорожного движения в объединениях Центра.

На основе анализа методической работы за 2025 учебный год можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика в методической работе, разнообразие форм привело к повышению профессионального уровня педагогов и практической направленности организации образовательного процесса; развитию инициативы, творчества каждого педагога; повышению профессиональной компетентности педагогов, а также привлечению молодых специалистов и разработки новых дополнительных общеобразовательных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1700 человек
1.1.1	Детей до 5 лет	59 человек
1.1.2	Детей от 5-9 лет	1304 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 — 14 лет)	289 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 — 17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	55 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	703 человек/41,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/2,11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человек /1,9%
1.6.2	Опекаемые дети	3 человек/0,17%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	194 человека/11,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2298 человека /135,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	484 человека /28,4%
1.8.2	На региональном уровне	195 человек/11,5%
1.8.3	В ЦТ «Радуга»	1154 человека/67,88%
1.8.4	На федеральном уровне	357 человек/21 %
1.8.5	На международном уровне	301 человека/17,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся —	1395 человек /82,05%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	135 человек /7,9%
1.9.2	На региональном уровне	80 человек /4,7%
1.9.3	В ЦТ «Радуга»	373 человека /21,9%
1.9.4	На федеральном уровне	275 человек/16,2%
1.9.5	На международном уровне	280 человек/16,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	133 человек /7,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	53 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/94,44%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/66,67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/5,55%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/38,9 %
1.17.1	Высшая	6 человек/33,3%
1.17.2	Первая	1 человека/5,55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человека/33,33%
1.18.2	Свыше 20 лет	8 человек/44,44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/44,5%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человека/5,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За отчетный период	42 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230 человек/13,5 %

Заместитель директора по УВР



А.А.Сауляк