

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом
МБУ ДО ЦТ «Радуга»
протокол № 2 от 16.12.2025
Директор МБУ ДО ЦТ «Радуга»


Е.В. Фоменко
«16» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр творчества «Радуга»
на 2026 – 2028 гг.

г. Лермонтов
2026 г.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра творчества «Радуга» г. Лермонтова
Нормативно-правовая база для разработки программы	- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) (в редакции 2020 г.); - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель); - Постановление Главного государственного

	санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова от 28 декабря 2024 г.
Исполнители программы	- Администрация МБУДО «Центр развития творчества «Радуга» - Педагогический коллектив - Учащиеся - Родители учащихся (законные представители) - Социальные партнеры
Цель программы	Формирование всесторонне развитой и социально зрелой личности путем организации целостной образовательной среды, обеспечивающей многообразие видов деятельности учащихся
Задачи программы	- активно задействовать воспитательные ресурсы учебных занятий и поощрять применение активных форм взаимодействия с учащимися; - реализовать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей; - организовать работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся; - эффективно использовать систему наставничества в образовательном процессе,

	способствуя взаимному обогащению опыта представителей разных поколений и формированию стремления к самовыражению и полезному труду; - способствовать накоплению личного и профессионального опыта путём активного участия в коллективных проектах и общественных инициативах; - формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.
Сроки реализации программы	2026-2028 гг.
Разработчик программы	Бедоева Ирина Алексеевна – методист Центра развития творчества «Радуга»
Ожидаемые результаты реализации программы	<u>Для МБУ ЦТ «Радуга»:</u> - повышение уровня конкурентных преимуществ образовательного учреждения среди аналогичных образовательных услуг - открытость деятельности учреждения; - активное продуктивное взаимодействие ОУ с учреждениями социума и семьями учащихся в целях объединения усилий по формированию Единого воспитательного пространства. <u>Для педагогов:</u> - реализация индивидуального творческого потенциала; - развитие профессионального мастерства педагогов и распространение передовых воспитательных методик. <u>Для учащихся:</u> - освоения коммуникативных навыков и умения взаимодействовать в социуме; - формирования организационных способностей, тренировки лидерства и выбора оптимального объема и качества образовательной активности согласно

	личным предпочтениям и жизненным приоритетам; - обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение его образовательных потребностей; - обогащение и расширение знаний детей об истории страны.
--	---

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова **направлена на:**

- решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- личностное развитие учащихся;
- формирование у учащихся системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- обогащение знаний детей о важнейших исторических событиях нашей страны, сохранение памяти о героизме предков;
- укрепление семейных традиций и осознание величия подвига народа в годы Великой Отечественной войны, СВО.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова разработана в соответствии с:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

Стратегией развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021г. № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова от 28.12.2024 г.

Данная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания - формирование гармонично развитой личности, способной к творческой самореализации, проявляющей активную жизненную позицию, бережно относящейся к природе и культуре своего края, уважающей семейные и общественные традиции, а также формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России. Этот идеал предполагает развитие у молодого поколения чувства ответственности за страну, осознание собственной роли в её судьбе и уважение к духовным и культурным традициям народов нашей страны. Это основа, на которой строится вся система воспитания в российских образовательных организациях.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы Центра развития творчества «Радуга» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым повысить качество воспитательной работы в учреждении.

Цель программы воспитания Центра развития творчества «Радуга» - формирование всесторонне развитой и социально зрелой личности путем организации целостной образовательной среды, обеспечивающей многообразие видов деятельности учащихся, а также на формирование у детей высоких моральных ценностей, патриотизма, уважения к Российской армии, героям специальной военной операции, солдатам-защитникам Родины и ветеранам Великой Отечественной войны.

Поставленная цель направляет педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого учащегося по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для достижения поставленных целей воспитания учащихся необходимо решить следующие основные задачи:

- активно задействовать воспитательные ресурсы учебных занятий и поощрять применение активных форм взаимодействия с учащимися;
- реализовать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- организовать работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- эффективно использовать систему наставничества в образовательном процессе, способствуя взаимному обогащению опыта представителей разных поколений и формированию стремления к самовыражению и полезному труду;
- способствовать накоплению личного и профессионального опыта путём активного участия в коллективных проектах и общественных инициативах;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Последовательное выполнение поставленных задач обеспечит увлекательную и насыщенную событиями атмосферу в Центре развития творчества «Радуга», что послужит действенным средством предотвращения негативных проявлений в поведении учащихся.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

1.2. Результаты воспитательной работы

Следуя данной программе, результатом воспитания должно стать следующее:

1. Эмоционально уравновешенный и психологически зрелый человек, умеющий контролировать своё поведение и эмоции;
2. Интеллектуально развитая личность, стремящаяся к познанию,

саморазвитию и творческой деятельности;

3. Человек с высоким уровнем нравственности, проявляющий доброту, сострадание, справедливость и уважение к окружающим;

4. Гражданин, готовый принять активное участие в общественных процессах, ответственное отношение к своим обязанностям и правам.

Таким образом, целевой ориентир направлен на подготовку подрастающего поколения к достойной жизни в современном мире, сформировав основу для дальнейшего личностного роста и успехов в будущем.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация целей и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. «Патриотизм»

Цель модуля: Формирование базовых принципов патриотического сознания и гражданской ответственности как ключевых нравственно-духовных ориентиров, способствующих развитию личности учащихся посредством воспитания любви к Родине, гордости за её историю, уважение к героическим поступкам предков, соблюдения законов и порядка в обществе.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся знаний о государственных символах Российской Федерации;
- воспитание у обучающихся понимания важности исполнения гражданских обязательств и защиты Родины;
- привитие учащимся патриотического мировоззрения и чувства привязанности к Отечеству;
- повышение осознанности учащихся относительно уважения к защитникам Отечества, подвигам героев, историческому наследию и культурным памятникам нашей страны;
- создание у детей осознания принадлежности к российскому обществу, формирование активной гражданской позиции, основанной на знании прав и обязанностей гражданина, соблюдении закона и правопорядка, осознании своего личного достоинства и принятии традиционных национальных и универсальных гуманистических и демократических ценностей.
- укрепление идей взаимного уважения, равенства, сотрудничества и солидарности между народами, воспитание толерантного отношения к национальной самобытности, традициям и религии других людей.

Модуль 2. «Учебное занятие»

Учебное занятие представляет собой ключевой элемент образовательного процесса Центра развития творчества «Радуга». Оно включает в себя период непосредственного взаимодействия педагога с учащимися, в ходе которого осуществляется организация учебной, воспитательной, досуговой и иных видов деятельности в целях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП).

Осуществляя учебное занятие, педагоги используют его потенциал для воспитания обучающихся следующим образом:

- устанавливают доверительные отношения с обучающимися для позитивного восприятия ими требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- используют воспитательные возможности содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций, для обсуждения в объединении;
- включают в занятия игровые технологии, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организовывать работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией, инициировать ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Модуль 3. Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: Организация продуктивного и скоординированного взаимодействия между родителями и Центром развития творчества «Радуга» в сфере воспитания учащихся.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения дополнительного образования в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание, родительские вечера являются важной

формой работы с родителями. На собрании обычно обсуждают актуальные вопросы учебно-воспитательной работы, проводятся беседы педагогического содержания, идет обмен опытом по воспитанию детей в семье, обсуждаются нестандартные подходы в воспитании, выслушиваются советы отдельных родителей о воспитании детей в своей семье.

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- организация праздников для семей обучающихся.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 4. «Профориентация»

Дополнительное образование отличается значительной степенью свободы выбора, позволяя каждому ребенку самостоятельно определить круг своего общения, сферу деятельности и образовательные направления, соответствующие личным интересам и наклонностям. Именно эта особенность способствует всестороннему личностному росту, выявлению талантов и ранней профессиональной ориентации ребенка.

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение учащихся;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации,
- организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение

в процессе выбора ими профессии;

— освоение обучающимися основ профессии в рамках образовательной программы;

— участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль 4. «Профилактика»

Ключевыми задачами профилактической воспитательной работы Центра развития творчества «Радуга» являются: помощь учащимся в формировании культуры здоровья и безопасной жизнедеятельности, выработка собственных взглядов, черт характера и повседневных привычек, снижающих вероятность возникновения угроз здоровью. Реализация систематизированного подхода к профилактическому направлению осуществляется совместными усилиями всех участников учебного и воспитательного процессов.

Систематизированный подход ориентирован на достижение следующих целей:

- совершенствование способностей учащихся обеспечивать собственную безопасность и создание безопасных условий пребывания в кружках, учреждениях, дома и на отдыхе;
- воспитание осознания важности информационной защищенности;
- предупреждение совершения противоправных действий несовершеннолетними и реализация Концепции предупреждения употребления психоактивных веществ в образовательной среде;
- становление осознанного отношения к культуре здоровья, понимание ценности физического благополучия, духовной и нравственной зрелости человека;
- овладение учащимися умениями сохранять собственное здоровье, использование технологий, обеспечивающих охрану здоровья;
- привитие уважения к правилам дорожного движения и сознательного соблюдения законов;
- внедрение экологических норм поведения, обучение ответственному поведению в природной и искусственно созданной окружающей среде.

Модуль 5. «Основные культурные и образовательные мероприятия»

Культурно-образовательные мероприятия - это совокупность ключевых мероприятий Центра развития творчества «Радуга», которые способствуют сплочению учащихся, родителей и педагогов в единую общность.

Реализация данного модуля предполагает следующее:

- познавательно-развивающую деятельность (профилактические беседы, игры, круглые столы, диспуты, конференции);

- социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные

на преобразование окружающего социума;

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни Центра творчества «Радуга», города и страны;

- досугово-развлекательная деятельность: праздничные мероприятия, посвященные календарным датам: День Матери, День Учителя, День защитника Отечества, День 8 Марта, День Победы и др.;

- летние оздоровительные программы;

- фестивальная деятельность;

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые мероприятия учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых событий;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых событий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом событии на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 6. «Социальное партнерство»

Центр развития творчества «Радуга» реализует практику социального партнерства. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства включает:

- привлечение представителей организаций-партнёров, согласно заключённым договорам о сотрудничестве, к участию в конкретных мероприятиях, предусмотренных программой воспитания и планом воспитательной работы;

- вовлечение представителей организаций-партнёров в проведение внеклассных мероприятий и внешкольных активностей, соответствующих заданной тематике.

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Социальными партнерами

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра развития творчества «Радуга» г. Лермонтова являются:

ГБУК М.Ю. Лермонтова;

МБОУ СОШ № 1;

МБОУ СОШ № 4;

Муниципальное казенное учреждение города Лермонтова «Централизованная библиотечная система»;

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Лермонтова;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет» г. Пятигорск.

Модуль 7. «Конкурсный процесс»

Обнаружение, сопровождение, продвижение и интеграция талантливых детей в обществе является одной из ключевых целей современного образовательного процесса. Проведение конкурсов и привлечение обучающихся к активному участию в них является одной из составляющих воспитательной работы Центра развития творчества «Радуга».

Привлечение детей к участию в мероприятиях различного масштаба, таких как конкурсы, олимпиады и соревнования, создает благоприятные условия для раскрытия их творческих способностей, позволяет оценить уровень своих знаний и готовность конкурировать с другими участниками. Кроме того, благодаря различным конкурсам у детей большие образовательные возможности: развивают свой интеллектуальный потенциал, совершенствуют навыки научного поиска и исследований, развивают творческое мышление, память, воображение.

Обучающиеся Центра творчества «Радуга» принимают участие в большом количестве конкурсов, фестивалей, олимпиад, проектов и конференций разного уровня и направления, в том числе, организуемых нашим учреждением.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Воспитательная деятельность педагогов

Педагоги Центра творчества «Радуга» обладают определенными профессиональными категориями, что свидетельствует о высоком уровне квалификации.

В учреждении внедрена практика взаимного наставничества среди коллег, нацеленная на устранение выявленных недостатков в профессиональной деятельности.

Данная практика предполагает регулярное обучение молодых

сотрудников более опытными коллегами, обмен передовыми методами и технологиями работы, совместное обсуждение возникающих трудностей и поиск решений. Такой подход обеспечивает поддержку профессионального роста начинающих педагогов, повышает эффективность труда и улучшает качество предоставляемых образовательных услуг.

Кроме того, в Центре регулярно проводятся семинары, мастер-классы и тренинги, направленные на повышение квалификации работников. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях и выставках, что также способствует росту их профессиональных компетенций. Это также обеспечивает качественный подход к воспитательному процессу в учреждении.

3.2. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы Центра творчества «Радуга» проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы учреждения основывается на следующих ключевых принципах:

- проявление уважения ко всем участникам воспитательного процесса, включая воспитанников и педагогов.
- фокусирование внимания на качественной стороне воспитательной деятельности, таких как содержание и многообразие мероприятий, специфика взаимоотношений между учащимися и педагогами.
- применение итогов анализа для повышения эффективности воспитательной работы педагогов: правильной постановки воспитательных целей и задач, продуманного планирования, выбора соответствующих методов и форм взаимодействия с учащимися.
- осознание того факта, что формирование личности учащихся обусловлено не только целенаправленным социальным воспитанием, но и случайными факторами социализации, а также самостоятельной работой самих детей над собой.

Аналитический отчёт о результативности воспитательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра развития творчества «Радуга» состоит из следующих частей:

1. Анализ деятельности по основным направлениям

Критерии анализа:

- степень реализации установленных в начале года целей и решение соответствующих задач.
- подведение итогов значимых культурных и образовательных мероприятий МБУ ДО ЦТ «Радуга», согласно годовому учебному плану.

Методы сбора информации:

- аналитические отчёты и справки.
- приказы и распоряжения о проведении мероприятий, участии

в конкурсах и акциях различного уровня, относящихся ко всем направлениям деятельности Центра.

2. Совместная деятельность в Центре развития творчества «Радуга»

Критерии анализа:

- общий уровень удовлетворения родителей и детей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг с точки зрения воспитательной составляющей.

Методы сбора информации:

- проведение анкетирования среди родителей и детей для выявления уровня удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, предлагаемыми творческими объединениями Центра.

3. Изучение уровня воспитанности учащихся

Критерии анализа:

Изменение показателей воспитанности учащихся в течение учебного года (оценка изменений уровня воспитанности в начале и завершении учебного периода).

4. Результативность воспитательной деятельности педагогов

Критерии анализа:

- способность педагогов адаптировать общие цели воспитания к специфике и направленности своей дополнительной общеобразовательной программы, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Соответствие выбранных методик и форм работы поставленным воспитательным целям и потребностям детей.
- актуальность и многообразие совместной деятельности педагогов и детей, направленность её содержания на получение конкретных воспитательных результатов.

Методы получения информации:

- наблюдения за деятельностью педагогов.
- беседы с педагогами.
- посещение уроков и занятий.
- анализ проведенных мероприятий и документации, сопровождающей воспитательный процесс в детском объединении.

Самоанализ воспитательной деятельности, организуемой в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга», завершается составлением перечня проблем, обнаруженных в ходе самооценки, а также разработкой проекта управленческих мер, необходимых для их устранения и улучшения работы педагогического коллектива.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»

Формы воспитательной работы	Виды деятельности	Сроки проведения	Содержание деятельности
Вне образовательной организации	Городской фестиваль «Многоликая Россия»	сентябрь	Участие
	Городская экологическая акция «За чистоту родного города»	сентябрь	Участие
	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	сентябрь	Участие
	Первенство СК среди юношей и девушек по шахматам	сентябрь	Участие
	Региональном экологическом конкурсе «Земля наш общий дом»	октябрь	Участие
	Краевой конкурс «Юнат 2020»	сентябрь	Участие
	Краевые и региональные соревнования по авиамodelьному спорту	октябрь	Участие
	Городской эколого- биологический конкурс «Знатоки природы»	ноябрь	Участие
	Спартакиада школьников по шахматам и шашкам	ноябрь	Участие

	Первенство юга России по моделям воздушного боя	ноябрь	Участие
	Игровая программа по ПДД «Поле чудес»	ноябрь	Участие
	«Всероссийский конкурс «старт в науку»	ноябрь	Участие
	Городская акция «Поможем зимующим птицам»	декабрь	Организация и участие
	Городской литературно-фольклорный праздник «Казачьи посиделки»	декабрь	Участие
	Краевой семинар по авиа-и ракетомodelьному спорту	декабрь	Участие
	Городская научно-практическая конференция школьников	февраль	Участие
	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», краевой этап	январь	Организация и участие
	Экологический квест среди пионерских отрядов города Лермонтова	январь	Организация и участие
	Городской рождественский турнир по русским шашкам	январь	Организация и участие
	Интерактивная программа «Путешествие в	январь	Организация и участие

	страну ПДД»		
	Муниципальный этап краевого хореографического конкурса «Здравствуй мир»	январь	Участие
	Городской конкурс «Лермонтов против терроризма и экстремизма»	январь	Участие
	Городской конкурс мастеров художественного слова «На века России нашей слава, непреклонно мужество Руси!»	февраль	Участие
	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	февраль	Участие
	Соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся 6-8 классов города Лермонтова	февраль	Участие
	Городской конкурс рисунков «Мирный день Кавказа!»	февраль	Участие
	Городской турнир «Чудо шашки»	февраль	Организация и участие
	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	февраль	Организация и участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	март	Участие

	Фестиваль-конкурс литературного и журналистского творчества Лермонтовские чтения	март	Организация и участие
	Городской конкурс художественной самодеятельности «Звездная феерия»	март	Участие
	Историческая олимпиада «С чего начинается Родина», среди пионеров города Лермонтова	апрель	Участие
	Городской конкурс «Мода из отходов»	апрель	Участие
	Городской экологический весенний квест «Живая планета»	апрель	Организация и участие
	Всероссийский шахматный фестиваль «Жемчужина Кавказа»	апрель	Участие
	Муниципальный этап краевого конкурса художественной самодеятельности «Школьная Весна Ставрополя»	апрель	Участие
	Всероссийский конкурс «Наследники победы»	май	Участие
	Всероссийская акция «окна Победы»	май	Участие

На уровне образовательной организации	«День открытых дверей»	сентябрь	Знакомство с МБУ ДО ЦТ «Радуга»
	Праздник «Приглашение в страну мастерства»	сентябрь	Проведение мастер-классов, выставка работ
	Экологическая акция «Чистый город»	сентябрь	Раздача буклетов
	Мероприятие, посвящённое Дню учителя	октябрь	Участие
	Мероприятия ко Дню матери	ноябрь	Организация и участие
	Защита звания «Умелец»	ноябрь	Организация и участие
	Экологическая акция «Елочка живи»	декабрь	Организация и участие
	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Организация и участие
	Конкурс «Лучшая работа года»	январь	Организация и участие
	Конкурс «стенгазет»	январь	Организация и участие
	Праздник защиты звания «Умелец», «Успех сопутствует умелым»	январь	Организация и участие
	Интерактивная программа «О правилах дорожного движения говори с уважением»	январь	Организация и участие
	Отборочный тур на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая	февраль	Организация и участие

	классика»		
	Чемпионат города по шашкам	февраль	Организация и участие
	Праздник «Широкая масленица»	март	Организация и участие
	Экологическая акция «Сохраним первоцветы»	март	Организация и участие
	Защита на звание «Мастер»		Организация и участие
	Мероприятия к Международному женскому Дню	март	Выставка работ от объединений
	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Акции, участие в факельном шествии, выставка художественного творчества
На уровне объединений	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	февраль	
	Дорожная грамотность	март	Игры, беседы, просмотр фильма
	Азбука безопасности по ПДД		Беседы по ПДД. Просмотр фильмов
На уровне обучающихся	<u>вовлечение по возможности</u> каждого учащегося в ключевые дела МБУ ДО ЦТ «Радуга»		
	индивидуальная помощь учащемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых		

	дел наблюдение за поведением учащего в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учащимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми		
На уровне объединений	Проведение родительских собраний в объединениях	сентябрь декабрь май	
На уровне обучающихся	Консультации, по вопросам педагоги и психологии, развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей	По запросу родителей	
На уровне объединений	Праздники, походы, концерты, акции	Согласно индивидуальным планам	
На уровне объединений	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии согласно учебного плана	
На уровне объединений	Участие учащихся объединений в реализации ключевых дел МБУ ДО ЦТ Радуга	По плану МБУ ДО ЦТ Радуга	
На уровне	консультации	По мере	

обучающихся	психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	необходимости	
На уровне обучающихся	освоение обучающимися основ профессии в рамках образовательной программы	По мере необходимости	