Подписан: Фоменко Елена Викторовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="Центр творчества ""Радуга"" города Лермонтов", CN=Фоменко Елена Викторовна, E=raduga.lermontov@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 357340, Ставропольский край, г.Лермонтов, ул.Решетника 2б
Дата: 2026-10-21 14:46:23

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета Учреждения
_____ - Ю.В.Шаповалова
«15» сентября 2026 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Центра творчества «Радуга»
_____ Е.В.Фоменко
«15» сентября 2026 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г.Лермонтова на 2026-2027 учебный год

г. Лермонтов, 2026г.

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра творчества "Радуга"

на 2026-2027 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» (далее Центр) – это многофункциональное учреждение дополнительного образования в образовательной структуре города Лермонтова , открытая система взаимодействия с детьми, с семьей, с социальными институтами, государственными и общественными организациями.

Учебный план регламентирует содержание деятельности Центра, реализацию дополнительных общеобразовательных программ - *дополнительные общеразвивающие программы.*

Учебный план разработан на основе учета профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально - культурных традиций региональных особенностей.

В своей работе педагогический коллектив Центра реализует принципы государственной политики в области образования по следующим направлениям: создание условий для творческого развития личности, соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей и подростков.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Центре, направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающегося.

Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Учебный план нормативный документ, определяющий объём, порядок, необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, учитывающий спрос на дополнительные образовательные услуги города Лермонтова.

Нормативно-правовой основой проектирования учебного плана Центра являются:

При составлении учебного плана Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» на 2026-2027

учебный год учебный год основополагающими явились документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023 №479-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», вступающий в силу с 01 марта 2023г. и действующий по 28 февраля 2029 года.
3. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» г.Лермонтова.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(далее – СанПиН).
5. Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»,
6. Письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 21 июня 2006г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»,
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 (в ред. 07.06.2017г.)«Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
8. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
14. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
15. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Общая характеристика учебного плана

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

В соответствии с годовым планом работы на 2026-2027 учебный год коллектив Центра выполняет муниципальный заказ по обеспечению качества дополнительного образования; сохранению контингента; развитию творческого и личностного потенциала 1700 обучающихся, в возрасте от 5 до 18 лет.

В детские объединения Центра принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в Центре.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ Центра допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Цели и задачи на 2026– 2027 учебный год

Цель работы: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», учебный план на 2026-2027 учебный год ориентирован на **достижение следующих задач** образовательного процесса, обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- реализация права обучающихся на доступное, качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности, профессионального самоопределения;
- создание максимально благоприятного эмоционального климата для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
- развитие детской одаренности, выявление, и поддержка талантливых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- развитие в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации обучения;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование общественной активности и ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной;
- развитие организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств;
- обеспечение профилактики девиантного поведения обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;

- воспитание отношения делового сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения, терпимого отношения к людям, чувства дисциплинированности и ответственность за жизнь других людей;
- качественное образование как одна из форм развития мотивации профессионального самоопределения;
- создание целостной системы работы с одаренными детьми;
- рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- развитие творческой самостоятельности педагогических работников;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования;
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования.

Создать условия для :

- развития творческих способностей школьников с целью их самореализации и самовыражения;
- для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе региона, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

В Центре разработаны и реализуются 2 адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями на 2026-2027 учебный год. Учебный план построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения лиц с ОВЗ. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

Численный состав в объединении может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов. При определении максимальной наполняемости групп детей с ОВЗ за основу взято Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(далее – СанПиН).

В связи с тем, что у детей с ОВЗ имеются тяжелые и множественные нарушения развития, наполняемость групп для организации занятий по адаптированным дополнительным образовательным программам составляет от 4 до 6 человек в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ребенка. Работа по учебному плану в Центре обучения детей с особыми образовательными потребностями проводится в течение учебного года с сентября по май, включая обязательный педагогический мониторинг для оценки динамики развития ребенка и степени освоения образовательной программы. В летний период времени даются методические рекомендации родителям по организации игрового взаимодействия.

Зачисление детей производится на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и заключений специалистов медицинского профиля. Продолжительность занятий по каждой образовательной программе составляет 25 минут. Участниками образовательного процесса в Центре обучения детей с особыми образовательными потребностями являются педагогические работники, родители (законные представители), дети в возрасте от 5 до 7лет.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, без которых освоение дополнительных общеобразовательных программ затруднено: использование специальных образовательных программ, специальных методов и приемов обучения, специальных средств обучения и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В 2026-2027 учебном году в Центре реализуются две адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- программа «Экологическая мозаика»;
- программа «Краски природы».

Для развития материально-технической базы организации активно привлекаются внебюджетные средства. Обновлена мебель в учебных кабинетах, заменено половое покрытие в кабинетах и холлах, приобретена компьютерная печатающая техника, широкоформатные телевизоры.

В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы организации образовательного процесса Центра :

- вариативность (право выбора обучающимися любых направлений и сфер деятельности);
- преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и спортивных группах), практико-деятельностная основа образовательного процесса;
- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);
- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума).
- принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся и предусматривается возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение консультативных часов и разработку специальных и факультативных программ для творческих групп, спортивных команд, ансамблей и т.д.;
- принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития.

Особенности режима и форм организации образовательного процесса

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Преимущественно очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте Центра, а также с использованием онлайн-платформ Сферум. Отдельные темы могут предполагать индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися.

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю и реализуется в соответствии Календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год

Продолжительность учебного периода составляет с 15 сентября 2026года и по 31 мая 2027 года.

Начало учебного года /учебных занятий/ - не позднее 15 сентября текущего года.

Учебный год – 36 недель (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и с учетом проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся)

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя (понедельник – суббота), с одним выходным днем (воскресенье), с 8.00 часов до 20.00 часа.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра. Расписание занятий в Центре составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

Режим работы и расписание максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основным и адаптированным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

В образовательном процессе педагогами используются традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности, различные формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, рассказ), практические (изготовление моделей, сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы, викторины, экскурсии), игровые (интеллектуальные, развивающие, музыкальные, деловые игры, дискуссии), комбинированные (работа над проектами, соревнования, тренинги).

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- Занятия в Центре проводятся в свободное от основной учебы время.
- Приём в центр осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детско-юношеских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.
- Зачисление в объединения Центра осуществляется на основании заявления учащегося (в случае его несовершеннолетия заявления от его родителей (законных представителей) а также обязательной регистрации и подачи заявления в системе "Навигатор" Ставропольского края.
- Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятия.
- Организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям.
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся родителей (законных представителей).
- В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- Дополнительные общеобразовательные программы центра могут реализовываться в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) посредством сетевых форм их реализации. Для осуществления форм сетевой реализации центр заключает договора о совместной деятельности.
- В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание

законодательства Российской Федерации, 2012, No 53, ст. 7598; 2013, No 19, ст. 2326) при реализации дополнительных общеобразовательных программ в центре используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.
- Плановый численный состав учебных групп устанавливается по комплектованию с учетом требований санитарных норм для образовательных учреждений.
- Изменение количества обучающихся в учебной группе в меньшую сторону разрешается только по письменному согласованию с администрацией Центра и на основании актов обследования рабочих мест.
- Объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени по годам обучения представлены в дополнительных общеобразовательных программах.

Следовательно, отсутствие в Центре жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания и развития; практико - деятельностная основа образовательного процесса, комфортные условия для творческого развития обучающихся; содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Продолжительность одного занятия для обучающихся младшего школьного возраста (5-11 лет) – 35 минут, для обучающихся старше 11 лет - 45 минут.

Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе модифицированных программ (Письмо от 11 декабря 2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»), в соответствии с учебным планом и образовательной программой Центра.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по блокам, которые соответствуют направленности образовательных программ:

- ✓ техническая;

- ✓ художественная;
- ✓ естественнонаучная;
- ✓ социально - гуманитарная;
- ✓ физкультурно-спортивная;
- ✓ туристско-краеведческая.

Программы художественной направленности

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. В процессе занятий по программам художественной направленности у обучающихся активизируются эмоциональная сфера, познавательная и мыслительная деятельность; развиваются коммуникативные умения (общаться со сверстниками, работать в коллективе); развиваются способности эстетического восприятия и оценки художественно воплощенных явлений жизни; воспитывается эстетический вкус; развиваются творческие способности.

Основная форма обучения - групповая.

Программы социально - гуманитарной направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, воспитания культуры быта и семьи, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Работа по данным программам предусматривает разработку социально-значимых проектов, проведение презентаций, участие обучающихся в социально значимых акциях, а также в выставках, конкурсах.

В процессе занятий по программам учебного плана обучающиеся развивают мышление, память, внимание, получают и совершенствуют специальные практические способности, необходимые в выбранном виде деятельности.

Обучаясь по данным программам, ребенок приобретает личный социальный опыт, у него развиваются такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе, культура общения и поведения, коммуникабельность; ребенок может реализовывать в социально значимых делах и

общественно значимой деятельности, овладевает способами постановки жизненно важных целей, определение маршрута своего развития.

Занятия в объединениях социально-гуманитарной направленности способствуют профессиональной ориентации и социализации обучающихся. В образовательном процессе педагоги используют разнообразные формы проведения занятий: теоретические, практические, игровые, комбинированные, беседы, презентации, экскурсии, конкурсы, выставки.

Основная форма обучения - групповая.

Программы естественнонаучной направленности

В задачи разноуровневых программ входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыков исследовательской деятельности, навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы физкультурно-спортивной направленности

Программы позволяют развивать способности ребят, интересующихся техникой и конструированием летательных аппаратов. Формируют умения и навыки работы с различными материалами и инструментами, знакомятся с историей морского флота, учатся изготавливать простейшие и сложные модели.
Цель: Способствовать формированию у подростков устойчивого интереса к овладению и применению знаний, умений, необходимых в дальнейшей жизни. Дать детям основы знаний и практических умений в данном виде технического творчества, развивать профессиональное самоопределение обучающихся.
Основная форма обучения - групповая и индивидуальная.

Программы туристско-краеведческой направленности

Познавательная модульная программа краеведческой, гражданско-патриотической направленности предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди учащихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма. Программа имеет ярко выраженную краеведческую направленность.

Программы технической направленности

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно - техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика. Работа по программам предусматривает проектирование и конструирование объёмных моделей из различных материалов (дерева, пластика, металла, бумаги), программирование движения моделей, участие в выставках, конкурсах и соревнованиях.

Система оценок, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются образовательными программами Центра. Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся. Аттестация может проводиться в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов, экзаменов, защиты докладов, рефератов, собеседований и т.д. Основная цель аттестации – развитие мотивации к самосовершенствованию, развитию творческих способностей и творческого мастерства.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д.

Обучающимся, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной программы, даются характеристики – рекомендации.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, материально - техническое и методическое обеспечение.

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» на 2026-2027 учебный год

№ пп	Направление	Наименование объединения	Наименование программы	Количество часов в	Количество часов в	Количество	Количество

				неделю	год	групп	обучающихся
1	**Техническая направленность**	Авиамодельное объединение «Авиатор»	«Крылья России»	18	648	3	34
		Студия видеомонтажа «Юниор-Пикчерс»	1.«Школа визуального творчества»	18	648	9	82
2	**Художественная направленность**	«Природа и творчество»	1.«Природа и творчество» 2.«Мукосолька» (разноуровневая)	18	648	6 1	81
		«Театр оригами»	1.«Театр оригами» 2.«Чудесная бумага» (разноуровневая) 3. «Волшебный модуль»	27	972	9	204
		«Элеганс»	«Элеганс»	18	648	4	90
		«Ритм»	1.«Ритм» 2.«В ритме танца»	27	972	5	106
		Театральная студия «Театр нашего двора»	«Театральные подмостки»	9	324	3	52
		«Вдохновение»	«Феникс»	18	648	9	109
3	**Естественнонаучная направленность**						
		«Юный натуралист»	1. «Времена года» 2.«Юный натуралист»	18	648	12	159
		«Путешествие	1.«Путешествие	9	648	4	35

		в мир природы»	в мир природы» 2. «Экологическая мозаика» (ОВЗ)			3	17
4	**Туристско-краеведческая направленность**	Объединение «Юный краевед»	1.«Тропинками родного края» 2.«Следопыты исследователи» 3. «Юный краевед» 4. «Школа экскурсовода»	18	648	1 7 1	204
5	**Физкультурно-спортивная направленность**	Шахматно-шашечное объединение «Белая ладья»	«Шахматы»	18	648	5	140
		Авиамодельное объединение «Авиатор»	«Оператор БАС»	4,5	162	3	9
6	**Социально-гуманитарная направленность**	Объединение «Юный финансист»	1.«Юный финансист» 2. «Абонемент финграм»	18	648	9 3	222
		Объединение «Возрождение истоков»	«Возвращение к истокам»	18	648	9	166
			ВСЕГО	**265,5**	**9882**	**115**	**1700**

Организация дистанционного обучения.

В настоящее время вопрос организации дистанционного обучения становится актуальным, как никогда. В мире сложилась уникальная эпидемиологическая ситуация, связанная с пандемией коронавируса. Согласно указам Президента Российской Федерации "Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней, был декларирован режим самоизоляции с ограничением выхода из дома,

сопровождающийся закрытием общеобразовательных школ и переходом на дистанционную работу . Вследствие этого образовалась острая потребность быстрого реагирования на сложившиеся обстоятельства с целью организации методов и средств взаимодействия педагогов и учеников, находящихся на расстоянии при помощи интернет технологий.

Для решения этих задач ведущее место занял особый вид образования – дистанционный. Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога с целью предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания.

Дистанционное обучение основывается на использовании компьютеров и компьютерных средств связи, которые снимают проблемы расстояний и делают значительно эффективной и действенной связь между педагогом и обучающимися. Современные средства информационных технологий дают возможность применять в процессе обучения разного рода формы донесения сведений – графика, звук, анимация, видео. Разнообразие компьютерных обучающих и контролирующих программ способствует быстрому и углубленному усвоению учебного материала, делают возможным осуществлению оперативного контроля учителем уровня познания учебного материала.

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме используется широкий спектр информационных ресурсов. Электронная почта является самой доступной и распространенной технологией. Она обеспечивает общение между педагогом и обучающимся, дает возможность отправлять учебные задания, отвечать на вопросы, отслеживать выполнение упражнений. Данный вид информационных технологий намного облегчает массовую рассылку материала. Ресурсы сети Интернет, в частности базы данных и различные информационно-поисковые системы, применяются как богатый иллюстративный и справочный материал.

Платформа Сферум позволяет организовать онлайн индивидуальные встречи, подгрупповые и групповые занятия, загружать демонстрационный материал и презентации. Организация системы дистанционного обучения проводится в несколько этапов. На подготовительном этапе педагог создает электронный контент структурированной учебной информации. Это требует большого труда, а также особой подготовки и обучения специалистов в области информационно-компьютерных технологий. На следующем этапе – основном –

осуществляется организация учебной деятельности учеников в соответствии с учебным планом. После ознакомления с учебным материалом важно получать данные о том, как учащиеся усвоили учебный материал. Для этого предусматриваются задания для самопроверки.

В случае перевода обучения на дистанционный режим время одного занятия с учащимися не должно превышать 30 минут (согласно «Положения о дистанционном обучении по программам дополнительного образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» города Лермонтова» от 14.05.2020г.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и с учетом санитарно-гигиенических норм, рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения заболеваний.

Программное обеспечение учебного плана

В Центре разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее Программа). Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков и их родителей.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые и включенные в учебный план Центра, соответствуют «Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» и проходят ежегодную педагогическую экспертизу.

Дополнительные общеобразовательные программы Центра представляют собой нормативно-констатирующий документ и включают в себя следующие

обязательные структурные элементы: пояснительную записку, календарный учебный график, краткое аннотированное содержание, механизм отслеживания и контроля знаний, умений и навыков, сформированных по каждому году обучения, список литературы.

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления.

Занятия в учебных группах детских объединений проводятся по программам одной тематической направленности (предметные, состоящие из одного предмета), комплексным и интегрированным программам (состоящие из нескольких предметов). Комплексные программы позволяют осуществлять интегративный и системный подход в обучении и воспитании, достигать более высокого качества и уровня образовательного процесса.

Все Программы – составительские. Нормативный срок освоения Программ: минимальный – 1 год, максимальный – 6 лет.

Контроль качества образования проводится в соответствии с Планом контрольно – инспекционной деятельности на 2026-2027 учебный год.

План состоит из блоков (направлений) контрольно-инспекционной деятельности:

1. Контроль ведения документации.
2. Контроль посещаемости обучающихся.
3. Контроль качества преподавания.
4. Контроль реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
5. Контроль деятельности по охране здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

Одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневая, модульная, а также сетевая форма обучения. Под *разноуровневостью* понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.
3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания Программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно- тематического направления Программы.

Каждый участник Программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Сетевым обучением является одна из форм реализации образовательных программ, при которой обучающиеся используют ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и/или используют ресурсы иных организаций.

Модульная программа обучения – это курс, состоящий из отдельных модулей, которые могут быть самостоятельными или собираться в различные курсы. Эти модули могут быть далее разделены на уроки. Каждый модуль и урок имеет свои собственные цели обучения.

В соответствии с частью 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), в центре допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, которые определяются центром самостоятельно, с учетом особенностей реализации и содержания дополнительных общеобразовательных программ. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединениях зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание и формы занятий педагог определяет самостоятельно, с учетом требований педагогики сотрудничества, и согласовывает их на методических объединениях; в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся педагог имеет право изменять и дополнять их.

Дополнительные общеобразовательные программы центра подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Согласовываются с педагогическим советом и утверждаются ежегодно директором Центра.

Программы, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках:

- соответствие возрастным и индивидуальным способностям обучающихся;
- вариативность;
- гибкость;
- комплексность;
- рефлексия .

Таким образом, учебный план Центра на 2026-2027 учебный год и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Центром на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;
- формирует культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития, возможности творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- удовлетворяет иные образовательные потребности и интересы учащихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Процесс образовательной деятельности сочетает индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы занятий, что обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности детского и взрослого коллектива Центра. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства Центра активно побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.